



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencias Sociales en la Educación Secundaria I

Asignatura	Ciencias Sociales en la Educación Secundaria I			
Código	O02M066V05217			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Sociales. Humanidades			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Domínguez Vila, Trinidad			
Profesorado	Domínguez Vila, Trinidad			
Correo-e	trinidad@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La materia de Ciencias Sociales en la Educación Secundaria I tiene por objeto introducir al alumnado en el proceso de construcción científica y metodológica de las Ciencias Sociales y a su tratamiento y evolución en el sistema educativo español, con especial referencia a su situación en el actual currículo de Educación Secundaria y Bachillerato.</p> <p>Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
B6	Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
B8	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
C3	Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
C4	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.
C5	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
C7	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
C8	Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana

C9	Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
C10	Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
C13	Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las enseñanzas de Ciencias Sociales, de acuerdo con el nivel y formación previa de los estudiantes y la orientación de los mismos, tanto de manera individual como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.	B3 C3 C4 C5 C7 C8 C9 D2
Buscar, obtener, procesar y comunicar toda clase de información, transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza-aprendizaje en las materias de Ciencias Sociales.	B4 C7 C13 D1 D3
Diseñar y desarrollar metodologías didácticas en el ámbito de las Ciencias Sociales, tanto de grupo como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.	B6 C3 C4 C9 C10 D2
Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí incluso y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.	B8 C3 C8 D3

Contenidos

Tema	
1. Las Ciencias Sociales	1.1. Áreas de conocimiento y construcción académica. 1.2. Las ciencias sociales en la etapa de la globalización 1.3. Ciencias sociales: *compartimentalización y *interdisciplinariedad.
2. Las Ciencias Sociales: método científico y enfoques	2.1. La idea de Ciencia y su Historia. 2.2. Aproximación metodológica a las Ciencias Sociales. 2.3. Ciencia Política, Economía y Sociología: enfoques y evolución
3. La utilidad social y educativa de las Ciencias Sociales: La formación en Humanidades	3.1. Usos sociales y educativos del conocimiento. 3.2. La formación de la ciudadanía en el siglo *XXI: el saber de las ciencias sociales 3.3. La evolución de las Ciencias Sociales en el sistema educativo español.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	3	3	6
Trabajo tutelado	6	36	42
Presentación	4	16	20
Seminario	4	1	5
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación de los contenidos de la materia por el profesor. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: No obligatorio Asistencia: No obligatoria
Trabajo tutelado	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con el programa de la materia. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: No obligatorio Asistencia: No obligatoria
Presentación	Exposición por parte del alumnado de cuestiones relativas a los contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, proyecto, etc., bien sea de forma individual o en grupo. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: No obligatorio Asistencia: No obligatoria
Seminario	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre la preparación de contenidos, el desarrollo de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos tutelados. EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: Obligatorio Asistencia: Obligatoria EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: No obligatorio Asistencia: No obligatoria

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El profesor puede indicar la realización de trabajos en el aula al alumnado, como análisis de textos o experiencias
Seminario	Se pueden realizar tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Actividades realizadas u orientadas en el aula	40	B6	C10	D1
Presentación	Habrán exposiciones en el aula por parte de los alumnos en base a los trabajos que realizan	40	B3		
Observación sistemática	Participación e implicación en el desenvolvimiento de la materia	20	B8	C10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA DEL ESTUDIANTE

- Se entiende que todos los alumnos que se presenten a alguna de las pruebas han seguido el procedimiento de evaluación continua indicado anteriormente.
- La evaluación anterior es válida para los alumnos que realicen evaluación continua. El alumno deberá superar cada una de las pruebas de evaluación enumeradas anteriormente para superar la asignatura con un mínimo de 5.
- Si un alumno no se presenta a alguna de las pruebas, se le asignará una calificación de 0.
- Se encuentra publicado en la página web <http://mpe.uvigo.es/gl/> el calendario de pruebas de evaluación aprobado oficialmente por la Junta Central de ESEI.

ESTUDIANTES DE EVALUACIÓN GLOBAL

- Se considera que el alumno que no presente la exposición oral y no asista a clases presencialmente optará a la evaluación global.

- Para los alumnos que no opten por la evaluación continua, el procedimiento será un conjunto de pruebas que supondrán el 100% de la nota de la asignatura. Para aprobar la asignatura es IMPRESCINDIBLE obtener una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

Prueba 1: resolución de problemas

Descripción: Prueba objetiva que incluirá la evaluación de conceptos prácticos.

Metodología aplicada: Resolución de problemas y/o ejercicios

% Grado: 60%

% Mínimo: Debes puntuar un mínimo de 5 sobre 10.

Prueba 2: Resolución de problemas y/o ejercicios

Descripción: Prueba objetiva que incluirá evaluación de conceptos teóricos aplicados.

Metodología aplicada: Resolución de problemas y/o ejercicios

% Grado: 40%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y FIN DE CARRERA

- Se utilizarán los sistemas de evaluación continua y global expuestos anteriormente.

PROCESO DE CALIFICACIÓN

- Independientemente del sistema de evaluación y de la convocatoria, si no superas alguna parte de la evaluación, pero la nota global es superior a 4 sobre 10, la nota en el acta será de 4.FECHAS DE EVALUACIÓN

- Las fechas de las pruebas correspondientes al sistema de evaluación continua se publicarán en el calendario de actividades disponible en la web <http://mpe.uvigo.es/gl/>

- Las fechas oficiales de examen de las distintas convocatorias, aprobadas oficialmente por la Junta Central de ESEI, se encuentran publicadas en la web <http://mpe.uvigo.es/gl/>

USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todos los estudiantes la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas no autorizadas para ello, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario.

CONSULTA Y/O SOLICITUD DE TUTORIALES

Las tutorías se pueden consultar a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <http://mpe.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>

El profesor puede establecer un sistema integral de trabajo en el aula, trabajo supervisado y presentaciones/exposiciones, y en base a este sistema realizar la evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gobierno Vasco, **Ciencias Sociales, Geografía e historia. Orientaciones didácticas**, Departamento de Educación, Universidades e Investi, 2010

Bibliografía Complementaria

Díaz et al., **Una guía para la elaboración de estudios de caso**, 75, Razón y Palabra, 2011

Fundación BBVA, **Las posibilidades de inserción laboral de los universitarios pueden llegar a triplicarse según la titulación elegida**, 40, Esenciales, 2019

Ibáñez et al., **Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, en la Educación Secundaria Obligatoria**, Educar en el 2000, 2006

Reyes, F., **La enorme importancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades**, 21/05/2019, La izquierda Diario, 2019

Stott, L. e Ramil, X., **Metodología para el desarrollo de estudios de caso**, Centro de Innovación en Tecnología para el Desarro, 2014

Recomendaciones
