



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas económicas comparadas

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Políticas económicas comparadas                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | V03G100V01605                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento        | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a       | Castro Fernández, Ana Esther                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Profesorado         | Castro Fernández, Ana Esther                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Correo-e            | esther@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descripción general | Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                           |
| B4     | Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación                                               |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía                                                                             |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos          |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido  |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                  |
| C11    | Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados                                    |
| C12    | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo                                                                                           |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos                                                                         |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica                                                                                 |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                        | Resultados de Formación y Aprendizaje |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| El alumno conoce el marco institucional de la economía                                                                    | C3                                    |                |
| El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía                                                            | C5                                    |                |
| El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido                             | C8                                    |                |
| El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados                           | C11                                   |                |
| Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas | C9<br>C12                             | D7             |
| Capacidad de trabajar en equipo                                                                                           | B4                                    | D2<br>D4<br>D7 |
| El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica                                                                           |                                       | D4<br>D7       |

## Contenidos

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Tema         |                                                                  |
| Introducción | Políticas de estabilización y objetivos de la política económica |

|                             |                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Política monetaria          | Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria. |
| Política económica exterior | Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.                                  |
| Política fiscal             | Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.                                                                               |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 30             | 60                   | 90            |
| Resolución de problemas       | 5              | 5                    | 10            |
| Seminario                     | 5              | 8                    | 13            |
| Aprendizaje colaborativo.     | 5              | 15                   | 20            |
| Flipped Learning              | 5              | 10                   | 15            |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral         | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante                                                                |
| Resolución de problemas   | En las clases prácticas se propondrá la resolución de problemas por parte del alumnado, con tutorización por parte del/a profesor/a. El objetivo es aplicar los conceptos estudiados en las clases teóricas, tanto a supuestos hipotéticos como a casos reales. |
| Seminario                 | Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.                                                                                                  |
| Aprendizaje colaborativo. | Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.                                                                                   |
| Flipped Learning          | Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula y, con la presencia del/la docente, se llevarán a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad                                                      |

## Atención personalizada

| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                 | Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as estudiantes y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.      |
| Resolución de problemas   | La resolución de problemas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje. |
| Aprendizaje colaborativo. | El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.           |
| Flipped Learning          | Con la metodología Flipped Learning el profesorado guía y facilita los procesos de aprendizaje, retroalimenta el desempeño de los equipos de trabajo y al alumnado individualmente, y genera espacios para la coevaluación y la autoevaluación.                                                                                            |

## Evaluación

|                         | Descripción                                                                                                                                 | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Se valorará la participación en las clases, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas. | 10           | B4<br>C3<br>D2<br>C5<br>D4<br>C8<br>D7<br>C9<br>C11<br>C12 |

|                               |                                                                                                                                                  |    |    |                                    |                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------|----------------|
| Aprendizaje colaborativo.     | Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el grupo.                                   | 10 | B4 | C3<br>C5<br>C8<br>C9<br>C11<br>C12 | D2<br>D4<br>D7 |
| Flipped Learning              | Se valorará la participación en las clases y los resultados del trabajo realizado.                                                               | 10 | B4 | C3<br>C5<br>C8<br>C9<br>C11<br>C12 | D2<br>D4<br>D7 |
| Examen de preguntas objetivas | Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la materia. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia. | 70 | B4 | C3<br>C5<br>C8<br>C9<br>C11        |                |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede elegir entre seguir un sistema de evaluación continua o bien presentarse a un único examen final. En este último caso, tendrá que demostrar que adquirió las competencias exigidas en la materia, del mismo modo que si hubiese seguido un proceso de evaluación continua. Tanto con el proceso de evaluación continua como con el examen final se podrá obtener el 100% de la calificación.

Los/as alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo a la persona coordinadora de la materia en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

- En el proceso de evaluación continua se tendrá en cuenta el resultado de las actividades realizadas en las clases prácticas y el resultado de las pruebas parciales desarrolladas durante el curso (generalmente, dos). Las actividades de las clases prácticas ponderan un 30% del total de la materia. Las pruebas parciales ponderan, entre todas, un 70% del total de la materia. Por necesidades de organización docente, la última de estas pruebas parciales podrá realizarse en la misma fecha que el examen final oficial de la materia.
- Para superar la materia por el sistema de evaluación continua se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10, tanto en las pruebas correspondientes a la docencia práctica como en las pruebas parciales. En cualquiera caso, para superar la materia, la nota media ponderada de las pruebas realizadas al largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.
- La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.
- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 70% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En cualquier caso, para poder superar la materia, la nota media ponderada de las distintas partes del examen ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- En la convocatoria de Fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017  
Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid, 2019  
Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch, 2021

#### Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017  
BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,  
Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,  
Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid, 2011

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política**, Pearson Educación, Madrid, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch, 2020

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona, 2018

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid, 1997

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

### Otros comentarios

Se recomienda que los/as alumnos/as hayan cursado la asignatura de Política Económica.

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido a emergencia sanitaria o cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrá las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo pone a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, plataforma de teledocencia, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

Al igual que en cursos anteriores, no es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

=Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir=

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, si hubiese que pasar a un sistema totalmente virtual se reajustará el contenido de los temas, si fuese necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado la bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto, plataforma de teledocencia, etc.) Alguna/s prueba/s podrían realizarse de forma oral.

= Información adicional=

Si una vez empezado el cuatrimestre se suspende la docencia y evaluación semipresencial o presencial, los alumnos que hubiesen optado por renunciar a la evaluación continua tendrían que realizar, de forma manuscrita (escaneados y subidos a Moovi), todos los ejercicios propuestos a lo largo del curso, así como un cuestionario global y un examen no presencial en el

que demuestren la comprensión de la materia y que trabajaron un número de horas semejantes al del alumnado que siguió el sistema de evaluación continua.

---