



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía II

Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/jalonso">http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a los modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

## Competencias

Código	
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	CE5 CE8	CT5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	CE8	CT2 CT5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	CE2 CE5 CE6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	CE2 CE8	CT5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.	CE8	

## Contenidos

Tema
------

INTRODUCCIÓN	1. El análisis macroeconómico de largo plazo.
TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO EXÓGENO	2. Los hechos empíricos del crecimiento económico.
	3. Población Y crecimiento económico. La teoría de Malthus.
	4. Acumulación de capital y crecimiento económico: El modelo de Solow.
TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ENDÓGENO	5. Recursos naturales y crecimiento económico. ¿Existen límites al crecimiento sostenido?
	6. El modelo AK de crecimiento económico.
TEORÍA UNIFICADA DO CRECEMENTO ECONÓMICO	7. Capital humano y crecimiento económico.
	8. Crecimiento económico basado en I+D.
	9. Teoría unificada del crecimiento económico. "De Malthus a Solow".

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas siguiendo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual o en grupo que deberán entregarse en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno. Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido.
Examen de preguntas de desarrollo	En el examen final se hará una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.

### Evaluación

Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	10	CE2 CE5 CE6
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán dos exámenes parciales sobre los contenidos de la materia.	90	CE2 CE5 CE6

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### SISTEMA DE EVALIACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

**Evaluación continua:** En esta modalidad la nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 10% de la nota se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de pequeñas pruebas que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas **se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.**
- **Exámenes parciales.** Se realizarán a lo largo del curso 2 pruebas parciales, con una ponderación del 45% cada una. La última de estas pruebas tendrá lugar el mismo día que el examen final, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

**Evaluación global única:** Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>. La elección de este método de evaluación debe ser comunicado antes de la fecha en que se fije el primer examen parcial.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los dos sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será el de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

### Bibliografía Complementaria

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo

determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

TODAS

\* Metodologías docentes que se modifican

NINGUNA

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

EMAIL, FORO PLATAFORMA DOCENTE, CAMPUS REMOTO

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NINGUNA

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NINGUNA

\* Otras modificaciones

NINGUNA

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

SE MANTIENEN EL SISTEMA Y PONDERACIONES DE EVALUACIÓN

---