

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Ferrero Martínez, María Dolores Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emprearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción.	Introducción al análisis macroeconómico.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de ajuste. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financeros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de ajuste. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La corva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	Deuda Pública. Inflación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	70	112
Resolución de problemas	27	45	72
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	15	18
Examen de preguntas de desarrollo	3	20	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalle aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.

Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.
Resolución de problemas	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la resolución de los boletines de problemas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas en las que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios.	40	C2 C5 C6 C8 C9 C10 C11	D2 D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas en las que los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	60	C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

Convocatoria Ordinaria

El alumnado podrá optar entre un sistema de evaluación continua o un sistema de evaluación global única.

Modalidad de Evaluación Continua

La evaluación de la materia constará de dos partes:

- Primer Examen. En la mitad del cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos de los Temas 1 a 4. Para superar esta prueba es necesario obtener 5 puntos sobre 10. En otro caso, el alumnado deberá examinarse de toda la materia en el examen global de la convocatoria ordinaria. El resultado de esta prueba pesará un 40% en la nota final.
- Segundo Examen. Esta prueba se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes. El resultado de esta prueba pesará un 60% en la nota final.

Modalidad de Evaluación Global única: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

Convocatoria Extraordinaria:

En esta convocatoria, el alumnado podrá optar por realizar el examen global único, con el 100% de la nota, o bien examinarse de la parte que no superada en la evaluación continua. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

Convocatoria Fin de Carrera:

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la nota. El examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIW, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604
Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
- Clase magistral. Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Resolución de problemas. Planteamiento, análisis , resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con los temas impartidos.

* Metodologías docentes que se modifican
- Docencia presencial. Se trata de adaptar los materiales empleados a un contexto de docencia virtual. El alumnado recibe clases en el aula virtual sobre los principales contenidos de cada tema.
- Resolución de problemas. Empleo de las aulas virtuales para la resolución de ejercicios y problemas propuestos. Posteriormente el alumnado debe resolver de forma autónoma los ejercicios relativos la cada tema y entregarlos en la plataforma docente.
- Se pondrá la disposición del alumnado una serie de test de autoevaluación para el seguimiento del aprendizaje.
En la modalidad no presencial la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, con el uso de la plataforma docente y/o Moodle como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
- Atención en aula virtual previa solicitud por parte del alumnado.
- Resolución de dudas por correo electrónico.
Estas sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de Moodle, ...) bajo la modalidad de concertación previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir
No se prevé la eliminación de contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No se precisa bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Non se prevé modificar el peso de las pruebas.

* Pruebas pendientes que se mantienen
No se prevé modificar el peso de las pruebas.

* Pruebas que se modifican
Las pruebas previstas para realizar de forma presencias pasarían a ser online mediante el uso de la plataforma docente y/o Moddle.

* Nuevas pruebas
En el caso de suspensión de las clases presenciales, se procedería la realización de pruebas on line, tanto de formato tipo test como de desarrollo.