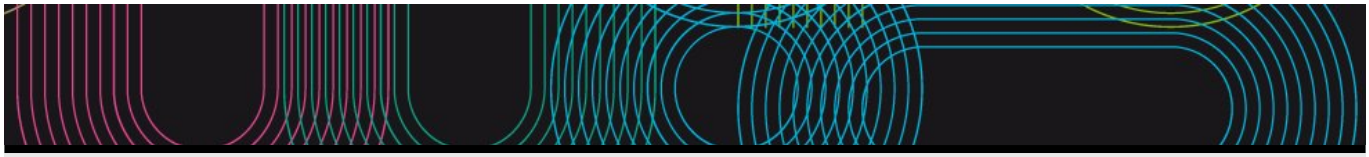

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	C1	
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	C2	
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	C3	
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	C5	
Resolución y entrega de las tareas asignadas.		D1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas		D5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas e inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes		D7

Contenidos	
Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado

Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados
Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	21.5	0	21.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Presentación	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, debates, conferencias y/o trabajo con materiales audiovisuales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen parcial, que no elimina materia, a mediados del cuatrimestre.	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen final, que cubre todos los temas de la materia, en la fecha oficial.	70	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7

Presentación	Lecturas, análisis de datos, resolución de ejercicios y/o presentaciones	10	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (http://fccee.uvigo.es). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a las docentes de la materia antes del 15 de octubre de 2021. Por supuesto, la asistencia a clase es altamente recomendable aunque no se elija la evaluación continua.

2. Acogerse a la evaluación continua, que consta de tres partes:

a. Actividades realizadas en el aula vinculadas con lecturas, análisis de datos, resolución de ejercicios y/o presentaciones (10%).

b. Un examen parcial, no eliminatorio, a mediados del cuatrimestre (20%).

c. Un examen final, que incluye todos los temas de la materia, a celebrar en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad, http://fccee.uvigo.es (70%).

Si la/el estudiante no se presenta al examen parcial (b), dejará de ser evaluada/o por evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante un examen final, a celebrar en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad, http://fccee.uvigo.es. También saldrá de la evaluación continua si la nota del examen parcial (b) no supera el 35% de su puntuación máxima.

De forma extraordinaria, aquellos/as estudiantes que habiendo obtenido más del 35% de la puntuación máxima del examen parcial quieran renunciar a la evaluación continua, podrán solicitarlo enviando un correo electrónico a las docentes antes del 15 de noviembre de 2021.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen representará el 100% de la nota final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2011

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Lecciones de Hacienda Pública II**, Colex, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602
Bienestar, equidad y género/V03G100V01901
Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en MOODLE y/o Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican
Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar, previamente, la tutoría.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
Las pruebas/actividades de evaluación continua, así como el examen final, se realizarán presencialmente en la UVigo.
Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o MOODLE.