

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de los servicios públicos				
Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece una descripción y análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Competencias	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	C3 C5	D1 D5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	C9 C11	D1 D5 D7

Contenidos	
Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	El sector servicios y los servicios públicos Teorías explicativas del gasto público La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos La reforma de los sistemas sanitarios

Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España
Vivienda	Comparativas internacionales de datos La vivienda, un bien especial Razones y formas de intervención pública La situación en España
Protección y promoción social	Modelos de protección social Sistemas públicos de pensiones Prestaciones por desempleo Programas de lucha contra la pobreza

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Complemento de clases teóricas, para profundización de contenidos. Uso de materiales académicos, divulgativos y de medios de comunicación. Debate y discusión de los temas. Pautas para la elaboración de trabajos y resúmenes realcionados con la asignatura y su presentación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Elaboracion y defensa publica de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para su presentación se debe asistir a 2/3 de las clases prácticas. También se valorará la participación en la discusión y debates de las prácticas.	30	C3 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una prueba escrita liberatoria a mediados del curso y resto de la materia en la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria. Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar (dentro de las primeras cuatro semanas) a ser evaluados con un examen global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento: http://fccee.uvigo.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2017,

Joseph E. Stglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,
Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,
Pablo Hernández de Cos, **El Sistema de Pensiones en España: Actualización tras la Pandemia**, 2021, Banco de España,
Miguel A. López García, **Vivienda y Política Pública: Objetivos e Instrumentos**, 2019, FEDEA,
OCDE, **Education at a Glance**, 2020, OCDE,
OCDE, **Health at a Glance**, 2020, OCDE,
J. Oliva Moreno, B. González López-Valcárcel, M. Trapero Bertran, A.Hidalgo Vega, J. del Llano Señar, **Economía de la Salud**, 2018, Pirámide,
Santiago Lago e Jorge Martínez, **El Gasto Público Español en Perspectiva Comparada**, 2016, Papeles de Economía Española, 147,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
En general se intentarán mantener todas las metodologías docentes que puedan ser gestionadas con el uso de campus remoto.

* Metodologías docentes que se modifican
De forma excepcional, podrán realizarse modificaciones metodológicas cuando el campus remoto no permita gestionar las aproximaciones metodológicas recogidas en esta guía. Esto será de especial aplicación en la parte práctica.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Se mantendrán las tutorías y serán gestionadas a través de campus remoto

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
No se realizarán modificaciones de contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
De ser necesario se suministrarán materiales adicionales en su momento.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

* Pruebas pendientes
Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando la plataforma docente y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.