



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría I

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Materia            | Econometría I   |          |       |              |
| Código             | V03G100V01501   |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Economía  |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 6   | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición | Castelán<br>Inglés  |          |       |              |
| Departamento       | Economía aplicada   |          |       |              |
| Coordinador/a      | Álvarez García, María Begoña<br>Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria  |          |       |              |
| Profesorado        | Álvarez García, María Begoña<br>Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria<br>Miles Touya, Daniel Gustavo   |          |       |              |
| Correo-e           | cjardon@uvigo.es<br>alvarez@uvigo.es  |          |       |              |
| Web                |   |          |       |              |
| Descrición xeral   | A Econometría é unha ferramenta que permitirá que os alumnos adquiren os coñecementos necesarios para cuantificar as relacións causais entre variables económicas a partir da evidencia empírica. |          |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| CE1    | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                     |
| CE10   | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| CT1    | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo   |
| CT5    | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                       |
| CT7    | Fomentar a actitude crítica e autocrítica   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias |            |
|---|--------------|------------|
| Comprensión das técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico e aplicado.  | CE1          |            |
| Manexo de las técnicas e ferramentas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico e empresarial. | CE1<br>CE10  |            |
| Capacidade de abordar de maneira eficaz problemas del ámbito económico utilizando el instrumental econométrico adecuado.                            | CE1<br>CE10  | CT1<br>CT7 |
| Habilidade para argumentar e obter conclusións de forma rigorosa a partir de la evidencia empírica.   |              | CT5<br>CT7 |

## Contidos

| Tema  |   |
|---|---|
| TEMA 1: Modelización econométrica.            | Definición e obxectivos do modelo econométrico. Deseño e construción do modelo econométrico.  |
| TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico    | Especificación do modelo. Hipóteses básicas do modelo. Estimación e interpretación dos coeficientes estimados. Propiedades dos estimadores. Bondade de axuste. Contrastes de hipóteses. Predición. Outras cuestións relacionadas co Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad e outros problemas de especificación,...). |
| TEMA 3: Incumprimento das hipóteses clásicas. | Análise, consecuencias, diagnosis e posibles solucións do incumprimento das hipóteses clásicas (heterocedasticidade, autocorrelacion, regresores estocásticos,...).   |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                                 | 5             | 0                  | 5            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 8             | 20                 | 28           |
| Prácticas con apoio das TIC               | 15            | 30                 | 45           |
| Lección maxistral                         | 20            | 30                 | 50           |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2             | 20                 | 22           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición   |
|---|--|
| Seminario                                 | Entrevistas que o alumno mantén co profesor para asesoramento e desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Permite ao alumnado implementar de forma efectiva os coñecementos teóricos adquiridos a partir das sesións maxistrais a través da realización de actividades tales como exercicios e problemas. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia no manexo dos coñecementos adquiridos así como ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Prácticas con apoio das TIC               | Nestas sesións de laboratorio informático aplicaranse os coñecementos adquiridos nas clases teóricas e prácticas para realizar supostos prácticos coa axuda dun paquete informático econométrico. Os alumnos traballarán de forma autónoma, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión do profesor.  |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, complementada co uso de medios audiovisuais, así como a introdución dalgúns preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición   |
|---|--|
| Seminario                                 | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Os alumnos traballarán de forma autónoma baixo a supervisión do profesor   |
| Prácticas con apoio das TIC               | Os alumnos traballarán individualmente ou en grupo sempre baixo o asesoramento do profesor   |
| Probas                                    | Descrición   |
| Exame de preguntas obxectivas             | Exame escrito. As cuestións requirirán interpretación de saídas de programas de computador ademais de temas teóricos.                              |

### Avaliación

|   | Descrición  | Cualificación | Competencias Avaliadas           |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Conxuntos de problema e probas.   | 30            | CE1<br>CE10<br>CT5               |
| Prácticas con apoio das TIC               | Exercicios con datos mundiais reais. O curso utilizará o paquete econométrico GRET.L.                   | 30            | CE1<br>CE10<br>CT1<br>CT5<br>CT7 |
| Exame de preguntas obxectivas             | As cuestións requirirán interpretación de saídas de programas de computador, ademais de temas teóricos. | 40            | CE1<br>CE10<br>CT1<br>CT5<br>CT7 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado ten dereito a dúas sesións de exame:

- Convocatoria ordinaria, no semestre de ensino.
- Convocatoria extraordinaria, en xuño / xullo.

En ambas convocatorias, pode escoller entre dous tipos de procedementos de avaliación:

1. Avaliación continua: traballo durante o curso (60%) e exame (40%). Pódese requirir unha nota mínima de 3 (sobre 10) no exame para aprobar o curso. Un rendemento de alto nivel no traballo do curso pode permitir que os estudantes alcancen o máximo grao sen facer o exame.
2. Exame final: o 100% da nota total obtense a través dun exame final.

A avaliación na "Convocatoria fin de carreira" realizarase mediante un exame final (100%).

O calendario dos exames finais está en <http://fccee.uvigo.es/>

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

**Bibliografía Complementaria**

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Econometría II/V03G100V01601

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Estatística II/V03G100V01403

---

**Plan de Continxencias**

---

**Descrición**

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

- As ensinanzas regulares (clases, sesións prácticas e titorías) impartiranse en liña, nas datas e horas programadas, utilizando a plataforma Campus Remoto.

- Os cambios no horario de conferencias e sesións prácticas comunicaranse con antelación.

- Por horario de oficina, os estudantes poden usar correo electrónico ou poden solicitar citas persoais a través da oficina virtual do profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contrasinal do estudante: 442Carlosjardon

- As diapositivas e outros materiais estarán dispoñibles na nosa páxina de cursos de Moovi.

- O software de curso econométrico (GRETl) é gratuito. Os estudantes poden descargalo en: <http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DAS PROBAS ===

- A avaliación continua mediante exercicios, cuestionarios e exames parciais realizarase empregando as ferramentas en liña de Moovi.

---