



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría I

Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

## Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	C1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	C1 C10	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

## Contenidos

Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación,...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (heterocedasticidad, autocorrelacion, regresores estocásticos,...).

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas con apoyo de las TIC	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador además de temas teóricos.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas de forma autónoma	Conjuntos de problema y pruebas.	30	C1 C10	D5
Prácticas con apoyo de las TIC	Ejercicios con datos mundiales reales. El curso utilizará el paquete econométrico GRET.L.	30	C1 C10	D1 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador, además de temas teóricos.	40	C1 C10	D1 D5 D7

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado derecho a dos convocatorias de examen:

- Convocatoria ordinaria, en el semestre de docencia.
- Convocatoria extraordinaria, en junio / julio.

En ambas convocatorias, se puede elegir entre dos tipos de procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua: trabajo durante el curso (40%) y examen (60%). Se puede requerir una calificación mínima de 3 (sobre 10) en el examen para aprobar el curso. Un rendimiento de alto nivel en el trabajo del curso puede permitir a los

estudiantes alcanzar el grado máximo sin hacer el examen.

2. Examen final: el 100% de la calificación total se obtiene a través de un examen final.

La evaluación en la "Convocatoria Fin de Carrera" se realizará mediante un examen final (100%).

El horario de los exámenes está en <http://fccee.uvigo.es/>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

#### **Bibliografía Complementaria**

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Econometría II/V03G100V01601

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

---

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Las enseñanzas regulares (clases, sesiones prácticas y tutorías) se impartirán on line, en las fechas y horas programadas, utilizando la plataforma Campus Remoto.

- Los cambios en el horario de las clases teóricas y sesiones prácticas se comunicarán con antelación.

- Para las tutorías, los estudiantes pueden usar el correo electrónico o pueden solicitar citas personales a través de la oficina virtual del profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contraseña del estudiante: 442Carlosjardon

- Las diapositivas y otros materiales estarán disponibles en nuestra página de cursos de Moovi.

- El software de curso econométrico (GRETl) es gratuito. Los estudiantes pueden descargarlo en:

<http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DE LAS PRUEBAS ===

- La evaluación continua mediante ejercicios, cuestionarios y exámenes parciales se realizará empleando las herramientas on line disponibles en Moovi.