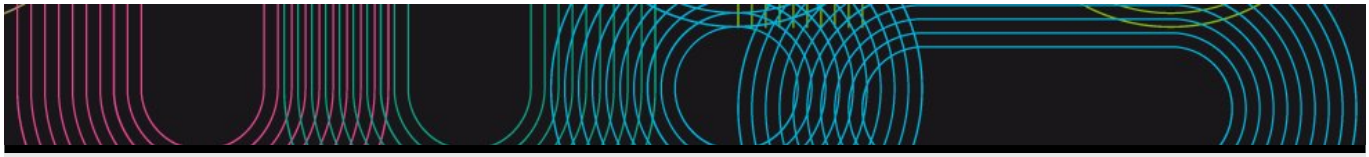

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía II				
Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo

D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples. 2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C2 C5 C6 C7 C10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado. 4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico. 5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	A2 A3 A4	B3 B6	C10	D5
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1 D2 D4 D7

Contenidos

Tema
1. Equilibrio general con intercambio.
2. Equilibrio general con producción.
3. Economía del bienestar.
4. Externalidades.
5. Bienes públicos.
6. Información asimétrica.
7. Poder de mercado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	86	128
Resolución de problemas de forma autónoma	21.5	33.75	55.25
Seminario	6.5	11.25	17.75
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	3	4
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.
Seminario	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Sesiones para facilitar el entendimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Resolución de problemas de forma autónoma	Sesiones para facilitar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas y ejercicios del curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C2 C5 C6 C7 C10	D1 D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3		C2 C5 C6 C7 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.	40	A1 A2 A3		C2 C5 C6 C7 C10	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura.

Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el **20%** con un **control** de los primeros temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (http://fccee.uvigo.es). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. http://fccee.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Bibliografía Complementaria

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995
Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015
Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999
Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603
Economía de la información/V03G100V01917
Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918
Microeconomía avanzada/V03G100V01915
Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Microeconomía I/V03G100V01304

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes
Las clases presenciales serán sustituidas por clases virtuales impartidas a través de Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Las tutorías serán realizadas a través del despacho virtual (previa cita) y por correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
No se modificarán los contenidos salvo que se interrumpa el curso.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No será necesaria bibliografía adicional

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
* Pruebas ya realizadas
Se mantendrán los pesos de las pruebas realizadas

* Pruebas pendientes que se mantienen
Se mantendrán todas las pruebas pendientes con los mismos pesos.

* Pruebas que se modifican
No se modificará ninguna prueba.

* Nuevas pruebas
No se realizará ninguna prueba nueva.

* Información adicional