



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prehistoria de la Península Ibérica

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prehistoria de la Península Ibérica                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Código              | 002G251V01504                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Geografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Departamento        | Historia, arte y geografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Coordinador/a       | Castro Pérez, Ladislao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Profesorado         | Castro Pérez, Ladislao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Correo-e            | castro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/historia">http://webs.uvigo.es/historia</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Descripción general | La materia Prehistoria de la Península Ibérica se imparte en el 3º año del Grado en Geografía y Historia, dentro del bloque Historia de España. Su papel básico es iniciar al alumno en los desarrollos generales de la prehistoria peninsular atendiendo con especial atención a las fuentes arqueológicas empleadas para su estudio. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                   |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                  |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                 |
| B3     | Obtener las habilidades necesarias para registrar, analizar e interpretar la información relevante de índole geográfica e histórica                                                                                                                                       |
| B5     | Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz |
| C13    | Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales                                                                                                                                                                        |
| C16    | Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad                                                                                                                                                                                       |
| C19    | Conocimiento de la historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                               |
| C23    | Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica                                                                                                                                                                 |
| D2     | Aplicación de los conocimientos                                                                                                                                                                                                                                           |
| D4     | Comunicación oral y escrita en idioma propio                                                                                                                                                                                                                              |
| D7     | Capacidad de razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                         |
| D10    | Atención a la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                              |
| D15    | Sensibilidad a temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                     |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                    | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------------------|------------|
| Conocimiento de los conceptos esenciales lo de los principales procesos de cambio de la Historia de Península Ibérica                 | A1<br>A5                              | B9  | C9<br>C16<br>C19 |            |
| Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica | A4                                    | B14 |                  | D4<br>D7   |
| Nueva                                                                                                                                 | A3                                    | B5  | C13              | D10<br>D15 |

|                                                                                                                                     |    |                                            |                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|------------------|----------------------|
| Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas | A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14 | C6<br>C12<br>C23 | D2<br>D4<br>D5<br>D7 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|------------------|----------------------|

## Contenidos

| Tema                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. El nacimiento de la Prehistoria y el proceso de hominización de la P. Ibérica | Tema 1.- El Nacimiento de la Prehistoria peninsular<br>Tema 2.- El Cuaternario<br>Tema 3.- La hominización de la P. Ibérica<br>Tema 4.- Del Hominide de Neandertal al Homo Sapiens                                                                                                                                |
| II. De cazadores a productores                                                   | Tema 1.- Economía cazadora-recolectora y economía productora<br>Tema 2.- Modelos de ocupación y asentamiento<br>Tema 3.- Tecnologías Prehistóricas<br>Tema 4.- El mundo de la muerte: El megalitismo<br>Tema 5.- Formas de organización social: La formación de las sociedades tribales<br>Tema 6.- Arte rupestre |
| III. Desarrollo de las sociedades complejas                                      | Tema 1.- Patrones de asentamiento<br>Tema 2.- Transformaciones tecnológicas<br>Tema 3.- Prácticas funerarias<br>Tema 4.- Intercambio y desarrollo de circuitos comerciales<br>Tema 5.- El incremento de la complejidad social                                                                                     |
| IV. Pueblos protohistóricos                                                      | Tema 1.- Tartessos y la Cultura Ibérica<br>Tema 2.- La Cultura castreña del Noroeste<br>Tema 3.- Otras sociedades peninsulares de la Edad del Hierro                                                                                                                                                              |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios                                | 3              | 10                   | 13            |
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajos tutelados                        | 0              | 20                   | 20            |
| Sesión magistral                          | 23             | 35                   | 58            |
| Tutoría en grupo                          | 5              | 5                    | 10            |
| Eventos docentes y/o divulgativos         | 2              | 0                    | 2             |
| Salidas de estudio/prácticas de campo     | 10             | 5                    | 15            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 10                   | 12            |
| Trabajos y proyectos                      | 3              | 12                   | 15            |
| Otras                                     | 0              | 3                    | 3             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                 | <p>Todo el alumnado:<br/>Técnica de aprendizaje en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema.</p> <p>Alumnado presencial: Debates en grupos informales en el aula con la finalidad del estudio intensivo de un tema.<br/>Alumnado semipresencial:<br/>Esta tarea será a través de e-meeting.</p>                            |
| Actividades introductorias | <p>Todo el alumnado: Actividades previas para conocer las competencias, intereses y/o motivaciones del alumnado.</p> <p>Alumnado presencial:<br/>Estas sesiones serán desarrolladas en el aula.</p> <p>Alumnado semipresencial:<br/>Estas sesiones podrán realizarse a través de e-meeting, la plataforma de faitic o el correo electrónico.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados                    | <p>Todo el alumnado: Trabajo colaborativo con diversas actividades que finalizan en la entrega de un ensayo escrito.</p> <p>Alumnado presencial:<br/>Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula y posteriormente entregados.</p> <p>Alumnado semipresencial:<br/>Estos trabajos deberán ser expuestos en el aula, o a través de e-meeting, y posteriormente entregados.</p> |
| Sesión magistral                      | <p>Todo el alumnado: Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico. Este material estará disponible en la plataforma de faitic.</p> <p>Alumnado presencial:<br/>Estas sesiones serán desarrolladas en el aula.</p>                                                                                                                                                           |
| Tutoría en grupo                      | Todo el alumnado Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento, orientación y aclaración de dudas sobre la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Eventos docentes y/o divulgativos     | Horas reservadas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas por el Departamento de Historia, Arte y Geografía y por la Facultad de Historia de esta universidad                                                                                                                                                                                        |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Actividad desarrollada en un contexto externo, que tiene que ver con la observación directa y sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados                        | Todo el alumnado: Deberá hacer una propuesta temática, con un esquema incluido, relacionada con el programa consultando la bibliografía y el material de faitic. Esta propuesta será supervisada así como la realización del trabajo. El seguimiento se llevará a cabo a través de los siguientes recursos: Alumnado presencial: Seguimiento en las aulas y tutorías.                                                                                                          |
| Tutoría en grupo                          | Todo el alumnado: Aclaración de dudas sobre la materia, tanto de los aspectos teóricos como de aquellos relacionadas con el seminario, trabajos tutorizados individuales o en grupo. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos. Todo el alumnado: Curso virtual la en la plataforma de Teledocencia (Moodle Faitic, UVigo) y correo electrónico. Alumnado presencial: seguimiento en las aulas. Alumnado semipresencial: aula e-meeting (enlace Faitic). |
| Pruebas                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Todo el alumnado: Aclaración de dudas sobre la materia, tanto de los aspectos teóricos como de aquellos relacionadas con el seminario, trabajos tutorizados individuales o en grupo. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos. Todo el alumnado: Curso virtual la en la plataforma de Teledocencia (Moodle Faitic, UVigo) y correo electrónico. Alumnado presencial: seguimiento en las aulas. Alumnado semipresencial: aula e-meeting (enlace Faitic). |

### Evaluación

|                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |            |                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|------------|------------------------|
| Trabajos tutelados | El trabajo tutelado deberá ser expuesto en el aula y entregado.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica. Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno | 30           | A3<br>A4                              | B5 | C13        | D4<br>D7<br>D10<br>D15 |
| Sesión magistral   | Los conocimientos adquiridos serán evaluados mediante una prueba de desarrollo.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Conocimiento de los conceptos principales de la Historia de Península Ibérica                                                                                                                 | 60           |                                       |    | C16<br>C19 |                        |
| Otras              | En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la asistencia y participación activa del alumnado.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas           | 10           | A5                                    | B3 | C23        | D2<br>D4<br>D7         |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la modalidad presencial serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final,

y un trabajo obligatorio, que representará un 30% de esta.

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder a la mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.).

El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/los docente/s dispongan como imprescindibles

---

## Fuentes de información

### Básica

- Cardoso, J.L. 2007. *Pré-História de Portugal*. Ed.Universidade Aberta. Lisboa.
- Cruz Berrocal, C., García Sanjuán, L. y Gilman Guillén, A. (coords.). 2013. *The Prehistory of Iberia. Debating Early Social Stratification and the State*. Routledge. Nova Iorque.
- Eiroa, J., Bachiller, A., Castro, L., Lomba, J. 1999. *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*. Ariel. Barcelona. OUR 903 /113
- Fernández, V. 2007. *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*. Alianza Editorial. Madrid. OUR 903 /425
- Menéndez, M. (Coord.) 2008. *Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica*. UNED. Madrid. OUR 903 /464
- Vega, G., Bernabeu, J., Chapa, T. 2003. *La Prehistoria*. Historia de España. Tercer Milenio. Editorial Síntesis. Madrid. OUR 903 /441

### Complementaria

- Arsuaga, J.L. 2004. *Atapuerca y la evolución humana*. Fundación Caixa Catalunya.
- Barandiarán, L., Martí, B., del Rincón, M. A., Maya, J. L. 2005. *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.
- Bernabeu, J., Aura, J., Badal, E. 1993. *Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Historia Universal. Síntesis. Madrid.
- Bicho, N. 2006. *Manual de Arqueología Pré-Histórica*, Lisboa, Ed. 70.
- Bicho, N. F., Carvalho, A.F. 2006. *Actas IV Congresso de Arqueologia Peninsular*. Centro de Estudos de Património. Departamento de História, Arqueologia e Património. Faro.
- Bueno, P., Balbín R. 1997. *Actas II Congresso de Arqueologia Peninsular*. Fundación Rei Afonso Henriques. Zamora.
- Buxó, R. 1997. *Arqueología de las plantas: la explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica*. Crítica. Barcelona.
- Buxó, R. 2008. *Arqueobotánica: Los usos de las plantas en la Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.
- Cardoso, J.L. 2002. *Pré-História de Portugal*. Ed. Verbo. Lisboa.
- Castro, P. V., González, R.; Lull, V., Mico, R. 1996. *Cronología de la Prehistoria Reciente de la Península Ibérica y Baleares (c. 2800-900 cal. ANE)*. BAR-IS, 652.
- Chapman, R. 1991. *La formación de las sociedades complejas. El sureste de la península ibérica en el marco del Mediterráneo occidental*. Crítica. Barcelona.
- Delibes, G., Fernández-Miranda, M. 1993. *Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis. Madrid.
- Díaz-Andreu, M. 2002. *Historia de la Arqueología en España*. Ediciones Clásicas.

- Fullola, J. M., Petit, M. A. 1998. *La puerta del pasado*. Martínez Roca. S.A. Barcelona.
- Gracia Alonso, F. (coord.). 2008. *De Iberia a Hispania*, Ariel. Barcelona.
- Hernando, A. 1999. *Los primeros agricultores de la Península Ibérica*. Síntesis. Madrid.
- Jorge, S. 1999. *Domesticar a terra. As primeiras comunidades agrárias em território português*. Ed. Gradiva. Lisboa.
- Lull, V. 1993. *La "cultura" de El Argar. Un modelo para el estudio de las formaciones económico-sociales prehistóricas*. Akal. Madrid.
- Moure, A., González Morales, M. R. 1992. *La expansión de los Cazadores. Paleolítico Superior y Mesolítico en el Viejo Mundo*. Síntesis. Madrid.
- Moure Romanillo, A., Santos y Anguas, J. 2004. *Historia de España. Prehistoria. Del primer hombre a las colonizaciones mediterráneas (hasta el siglo III a. C.)*, vol. 1. Madrid. Ed. Espasa Calpe.
- Ruiz-Gálvez Priego, M. (coord.). 2001. *La Edad del Bronce. ¿Primera Edad de Oro de España? Sociedad, economía e ideología*. Crítica. Barcelona.
- VV.AA. 2006. *Territórios da Pré-História em Portugal*, Ed. Arkeos-Perspectivas em Diálogo 19. CEIPHAR. Tomar.

### Atlas y diccionarios

- Alcina, J. (Coord.) 1998. *Diccionario de Arqueología*. Alianza Editorial. Madrid.
- Arias, F., Romero, A. M.<sup>a</sup>. 1995. *Diccionario de Termos de Arqueología e Prehistoria*. Ir Indo. Vigo.
- Díaz-Andreu, M., Mora, G. y Cortadella i Morral, J. 2009. *Diccionario histórico de la Arqueología en España (siglos XV-XX)*. Marcial Pons. Ediciones de Historia. Madrid.
- Menéndez, M., Jimeno, A. Fernández, V. 1997. *Diccionario de Prehistoria*. Alianza Editorial. Madrid.

**Coa finalidade de complementar a actividade docente, aportaranse diversos recursos (materiais audiovisuais, documentos, enlaces, etc) a través da plataforma TEM@.**

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

(\*)/

---

### Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma \*TEM@, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.

---