



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Técnicas de economía aplicada

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Fernández González, Raquel Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3	
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	A1 A2 A5	
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5	B6 B7

Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo

B1
B2
B3
B4
B5

Contenidos

Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Seminario	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	En caso de persistir restricciones a la presencialidad, las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas.	40	A1 B2
			A2 B3
	Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas. Podrían realizarse cuestionarios de evaluación.		A3 B4
			A5 B5
			B6
Lección magistral	Examen teórico y práctico. Se podrán realizar exámenes parciales o cuestionarios de evaluación. Si se aprueban los parciales o cuestionarios, la materia estaría superada.	60	B7
			A1 B1
			A2 B4
			A3 B6
			A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación (el plazo para renunciar a la evaluación continua es el 30 de septiembre). En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

Bibliografía Complementaria

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org, OECD,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org, ONU,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,

www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es, BdE,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es, INE,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En la plataforma de teledocencia se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas se sustituirán por la realización de cuestionarios manteniendo la ponderación.
