



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Principios de economía I

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Economía: Principios de economía I | | | |
| Código | V03G100V01102 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Inglés | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | González Savignat, María del Mar | | | |
| Profesorado | Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar | | | |
| Correo-e | savignat@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | A economía é unha ciencia social que estuda a produción, a distribución e o consumo de bens e servizos. Analiza como os individuos toman decisións, como interactúan e como inflúen no seu comportamento as institucións e os incentivos. O obxectivo desta materia é sentar as bases dunha linguaxe rigorosa e transmitir os coñecementos económicos básicos para que o alumno aprenda a pensar como un economista. O programa da materia ofrece unha visión panorámica das grandes ideas que se repiten en Economía como o custo de oportunidade, a toma de decisións en termos marxinais, o papel dos incentivos, a eficiencia das asignacións do mercado, e así até dez principios básicos que constitúen o fundamento da maior parte da análise económica. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| C5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos |
| C6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| C10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|
| Familiarizar ao alumno coa linguaxe económica e a súa aplicación ao funcionamiento básico da economía | C2 C5 C6 |
| Identificar as ferramentas da análise económica | C10 |
| Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiáns | D5 C10 D5 |

Contidos

| | |
|-----------------------|---|
| Tema | |
| PARTE I: Introducción | Tema 1. Os principios básicos da economía |
| | Tema 2. Pensar como un economista |

| | |
|---|---|
| PARTE II: Oferta e demanda: funcionamento dos mercados e benestar | Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado |
| | Tema 4. A elasticidade e a súa aplicación |
| | Tema 5. Mercados, eficiencia e benestar. Excedente do consumidor e produtor. |
| | Tema 6. Intervención pública e política económica: control de prezos e impostos |
| PARTE III: Fallos do mercado | Tema 7. Externalidades e bens públicos |
| PARTE IV: A conduta da empresa. A organización da industria | Tema 8. Producción e custos de producción |
| | Tema 9. A empresa en mercados competitivos: maximización do beneficio. |
| | Tema 10. Poder de mercado. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística. |

| Planificación | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 30 | 36 | 66 |
| Resolución de problemas | 20 | 34 | 54 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 18 | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 9 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | Descripción |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudiante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Resolución de problemas | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |

| Atención personalizada | Metodoloxías | Descripción |
|------------------------|-------------------------|--|
| | Resolución de problemas | As titorías individuais serán no despacho do profesor dentro dun horario predeterminado polo profesor e nas que poderá resolver dúbidas ou fazer consultas relacionadas coa materia. Nos grupos de docencia reducida o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas. |

| Avaliación | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame con probas de resposta obxectiva e/ou exercicios | 60 C2 C5 C6 C10 | D5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas realizadas ao longo do cuatrimestre | 40 C2 C5 C6 C10 | D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación final da materia calcularase como o valor máximo entre o exame e $(0.6 \times \text{exame} + 0.4 \times \text{probas})$. Do cálculo anterior dedúcese que o estudiantado pode ser avaliado cun único exame que supoña o 100% da cualificación.

A data do exame será a especificada no calendario oficial de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Facultade para o curso e publicadas na páxina web do centro.

Nas convocatorias extraordinarias do curso manteranse os mesmos criterios de avaliação, polo que se gardará a nota de avaliação das probas realizadas durante o curso académico. Na convocatoria de fin de carreira o exame supoñerá o 100% da avaliação.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BASICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6^a edición,

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3^a edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3^o edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19^a edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendación

Outros comentarios

Esta guía docente foi redactada en castelán. En caso de existir algúnsha discrepancia entre a versión en castelán e a versión en galego, o que prevalece é o que expón a guía docente en castelán.

Plan de Continxencias

Descripción

==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinénlo atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanteñ, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

As clases presenciais, as tutorías e as probas de avaliación, no caso de que ocorran unha circunstancia excepcional que non permita a presencialidad, serán substituídas por clases e atención virtual utilizando todos os recursos dispoñibles para iso (MOOVI, CAMPUS REMOTO e correo electrónico)

==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

O peso do as probas que conforman a nota final non se modificará si ocorren circunstancias excepcionais.