



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Principios de economía I

Materia	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A economía é unha ciencia social que estuda a produción, a distribución e o consumo de bens e servizos. Analiza como os individuos toman decisións, como interactúan e como inflúen no seu comportamento as institucións e os incentivos. O obxectivo desta materia é sentar as bases dunha linguaxe rigorosa e transmitir os coñecementos económicos básicos para que o alumno aprenda a pensar como un economista. O programa da materia ofrece unha visión panorámica das grandes ideas que se repiten en Economía como o custo de oportunidade, a toma de decisións en termos marxinais, o papel dos incentivos, a eficiencia das asignacións do mercado, e así até dez principios básicos que constitúen o fundamento da maior parte da análise económica.			

## Competencias

Código			
CE2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas		
CE5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos		
CE6	Adquirir coñecementos de Análise económica		
CE10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos		
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		

## Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias	
Familiarizar ao alumno coa linguaxe económica e a súa aplicación ao funcionamento básico da economía	CE2 CE5 CE6	
Identificar as ferramentas da análise económica	CE10	CT5
Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiáns	CE10	CT5

## Contidos

Tema		
PARTE I: Introducción	Tema 1. Os principios básicos da economía	
	Tema 2. Pensar como un economista	

PARTE II: Oferta e demanda: funcionamento dos mercados e benestar	Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado
	Tema 4. A elasticidade e a súa aplicación
	Tema 5. Mercados, eficiencia e benestar. Excedente do consumidor e produtor.
	Tema 6. Intervención pública e política económica: control de prezos e impostos
PARTE III: Fallos do mercado	Tema 7. Externalidades e bens públicos
PARTE IV: A conduta da empresa. A organización da industria	Tema 8. Produción e custos de produción
	Tema 9. A empresa en mercados competitivos: maximización do beneficio.
	Tema 10. Poder de mercado. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	18	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resolución de problemas	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	As titorías individuais serán no despacho do profesor dentro dun horario predeterminado polo profesor e nas que poderá resolver dúbidas ou facer consultas relacionadas coa materia. Nos grupos de docencia reducida o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame con probas de resposta obxectiva e/ou exercicios	60	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas realizadas ao longo do cuatrimestre	40	CE2 CE5 CE6 CE10 CT5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación final da materia calcularase como o valor máximo entre o exame e  $(0.6 \times \text{exame} + 0.4 \times \text{probas})$ . Do cálculo anterior dedúcese que o estudantado pode ser avaliado cun único exame que supoña o 100% da cualificación.

A data do exame será a especificada no calendario oficial de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso e publicadas na páxina web do centro.

Nas convocatorias extraordinarias do curso manteranse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación das probas realizadas durante o curso académico. Na convocatoria de fin de carreira o exame supoñerá o 100% da avaliación.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Bibliografía Básica**

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

### **Bibliografía Complementaria**

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

Esta guía docente foi redactada en castelán. En caso de existir algunha discrepancia entre a versión en castelán e a versión en galego, o que prevalece é o que expón a guía docente en castelán.

---

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

As clases presenciais, as tutorías e as probas de avaliación, no caso de que ocorran unha circunstancia excepcional que non permita a presencialidade, serán substituídas por clases e atención virtual utilizando todos os recursos dispoñibles para iso (MOOVI, CAMPUS REMOTO e correo electrónico)

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

O peso do as probas que conforman a nota final non se modificará si ocorren circunstancias excepcionais.

---