

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	C2 C5 C6	
Identificar las herramientas del análisis económico	C10	D5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	C10	D5

Contenidos	
Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista

PARTE II: Oferta y demanda: funcionamiento de los mercados y bienestar	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y su aplicación Tema 5. Mercados, eficiencia y bienestar. Excedente del consumidor y productor. Tema 6. Intervención pública y política económica: control de precios e impuestos
PARTE III: Fallos de mercado	Tema 7. Externalidades y bienes públicos
PARTE IV: La conducta de la empresa. La organización de la industria	Tema 8. Producción y costes de producción Tema 9. La empresa en mercados competitivos: maximización del beneficio. Tema 10. Poder de mercado. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen con pruebas de respuesta objetiva y/o ejercicios	60	C2 C5 C6 C10	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre	40	C2 C5 C6 C10	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia se calculará como el valor máximo entre el examen y (0,6*examen + 0,4*pruebas). Del cálculo anterior se deriva que el estudiante puede ser evaluado con un único examen que suponga el 100% de la calificación.

La fecha del examen será la especificadas en el calendario oficial de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso y publicadas en la página web del centro.

En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de las pruebas realizadas durante el curso académico. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BASICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edicion,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edicion,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edicion,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Las clases presenciales, las tutorías y las pruebas de evaluación, en caso de que ocurran una circunstancia excepcional que no permita la presencialidad, serán sustituidas por clases y atención virtual utilizando todos los recursos disponibles para ello (MOOVI, CAMPUS REMOTO y correo electrónico)

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
El peso del las pruebas que conforman la nota final no se modificará si ocurren circunstancias excepcionales.