



## IDENTIFYING DATA

### Cartography, GIS and Remote Sensing

Subject	Cartography, GIS and Remote Sensing			
Code	V02M098V01202			
Study programme	Máster Universitario en Biología Marina			
Descriptors	ECTS Credits 3	Choose Mandatory	Year 1st	Quadmester 2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	García Estévez, José Manuel Blanco Chao, Ramón			
Lecturers	Blanco Chao, Ramón García Estévez, José Manuel			
E-mail	ramon.blanco@usc.es jestevez@uvigo.es			
Web				
General description	In this subject, the student will be trained in spatial interpretation and analysis through the use of basic cartography and remote images and their implementation and analysis through Geographic Information Systems			

## Training and Learning Results

Code	
A1	(*)Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	(*)Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
A3	(*)Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	(*)Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	(*)Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B2	Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación
B4	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas, matemáticas, estadísticas e informáticas
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos
C1	Conocimiento físico-químico del medio oceánico y costero
C3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
C5	Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
C6	Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales
C7	Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral
C9	Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos

C13	Divulgación de conocimientos de la biología y el medio marinos: programas de formación y docencia; planificación y dirección de acuarios, museos, centros de interpretación ambiental, parques naturales y espacios naturales protegidos
C14	Elaboración, discusión, interpretación, asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos, éticos, legales y socioeconómicos relacionados con el ámbito marino y pesquero
C15	Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral
D1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
D2	Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
D3	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
D4	Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
D5	Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
D6	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
D7	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados
D8	Desarrollo de la habilidad para hablar bien en público

#### **Expected results from this subject**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)	A2 A5 B4 C7 C14 C15 D3 D8
New	A1 A2 A3 B2 B4 C1 C5 C6 C7 C9 D2 D3 D4 D6
New	A1 A2 B4 C1 C14 D1
New	A4 B5 C13 C14 C15 D5 D7 D8

New	A1
	A2
	A3
	A4
	A5
	B1
	C1
	C3
	C5
	C6
	C7
	D1
	D2
	D3
	D4
	D5
	D6
	D7
	D8

## Contents

### Topic

Basic cartography	<p>Surfaces of reference in cartography: *xeoide, *elipsoide and topographical surface  *Elipsoides and *datums</p> <p>Systems projected</p> <p>Systems of coordinates: geographical coordinates and *xeocéntricas</p> <p>Systems of coordinates: the projection UTM, coordinates UTM</p> <p>*Datum vertical: nets *xeodésicas and of *Nivelación. Altitude  *ortométrica and *elipsoidal</p> <p>*Topografía: topographical representation, geometrical distance, reduced and real. Pending, directions and *acimuts</p>
Systems of Geographical Information	<p>Concepts of SIX: Definition. Elements of #a SIX</p> <p>The data in #a SIX: geographical and *alfanuméricos</p> <p>Structures and models of storage: models *ráster and *vectorial</p> <p>Analysis in #a SIX: Queries and rankings by attributes and space. Overlap of variable</p> <p>Results of #a SIX: Results *cartográficos and *alfanuméricos</p>
Teledetection	<p>Introduction to the Teledetection. Types of sensors and platforms.</p> <p>Introduction to the processing of images.</p>

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Practices through ICT	15	15	30
Mentored work	0	17	17
Lecturing	2	4	6
Report of practices, practicum and external practices	5	5	10
Systematic observation	5	5	10
Laboratory practice	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Practices through ICT	Use of programs *SIGs
Mentored work	Follow-up of works *SIGs
Lecturing	Theoretical foundations

## Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	Attention to the doubts of the student in real time, on concepts.
Practices through ICT	Attention to the use of computer technologies.
Mentored work	Personal orientation in the preparation of works and memories.

Assessment		Description	Qualification	Training and Learning Results			
Report of practices, practicum and external practices	Work of the course *GIS	80	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5 C7 C9 C13 C14 C15	C1 C3 C5 C6 D5 D6 D7 D8	D1 D2 D3 D4 D5	
Systematic observation	Follow-up of the degree of *aprovechamiento of the work of the students	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5 C6 C7 C9 C13 C14 C15	C1 C3 C5 D4 D5 D6 D7 D8	D1 D2 D3 D4 D5	

#### **Other comments on the Evaluation**

#### **Sources of information**

##### **Basic Bibliography**

Chuvieco Salinero, E., **Teledetección ambiental : la observación de la Tierra desde el Espacio**, Ariel, 2002

Bhatta, Basudeb, **Remote sensing and GIS**, Oxford University, 2009

Fernandez Garcia, F., **Introducción a la fotointerpretacion**, Ariel, 2000

##### **Complementary Bibliography**

ALDREY VÁZQUEZ, J. A., **Curso de Sistemas de Información Xeográfica.**, Publicado bajo licencia Creative Commons. URI: [htt](http://hdl.handle.net/10481/10000), 2018

LORENZO MARTÍNEZ, R, **Cartografía.**, Dossat, 2001

SANTOS PRECIADO, J.M., **Sistemas de Información Geográfica**, UNED, 2004

#### **Recommendations**