



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía avanzada

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Macroeconomía avanzada                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | V03G100V01912                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Alonso Carrera, Jaime                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Alonso Carrera, Jaime                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | jalonso@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   | http://webs.uvigo.es/jalonso                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é introducir ó alumno no uso de ferramentas básicas que permitan plantexar e resolver problemas macroeconómicos como, por exemplo, o impacto de reformas fiscais, os efectos da crise e depresión económica, efectos do crecemento económico sobre o medioambiente, etc. |        |       |              |
|                       | Con este fin, se familiarizará ó estudante coa especificación, resolución e simulación de modelos macroeconómicos, así como co manexo da programación para a simulación dos modelos propostos.                                                                                                     |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                            |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B7     | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                     |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                                  |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                                     |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                                 |
| C10    | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos              |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                                    |
| D6     | Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional                                                                                          |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|----|
| Familiarizar ó alumno no manexo modelos macroeconómicos dinámicos como ferramenta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución e simulación deste tipo de modelos. | A5                                    | C2  | C5 | C6 |
| Familiarizar ó alumno na identificación e formulación de problemas macroeconómico, así como na aplicación dos modelos aprendidos na súa resolución.                                                                                            | B7                                    | C10 |    |    |
| Familiarizar ó alumno na exposición tanto oral como escrita dunha maneira organizada ás bases do problema macroeconómico analizado, á elección dos instrumentos de análise empregados; e ás conclusións derivadas da análise.                  | B7                                    |     | D5 |    |
| Familiarizar ó alumno no estudo, lectura e discusión dos artigos de investigación básicos dos temas estudados.                                                                                                                                 | A5                                    | B7  | C6 | D6 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                         |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Introducción                         | 1.- Metodoloxía para a análise macroeconómico.<br>2.- Repaso do modelo de crecemento de Solow.<br>3.- Expectativas y crítica de Lucas                         |
| II. Modelo básico de horizonte infinito | 3.- O problema de Ramsey.<br>4.- O equilibrio competitivo e a solución planificada.                                                                           |
| III. Modelo de xeracións solapadas      | 5.- O modelo básico de dous periodos.<br>6.- O equilibrio competitivo e a ineficiencia dinámica.<br>7.- O altruismo: tipoloxía e operatividade das herencias. |
| IV. Aplicacións                         | 8.- Análisis da política fiscal: impostos, seguridade social, deuda pública, etc..<br>9.- Análisis do crecemento e as fluctuacións económicas.                |

### Planificación

|                                                            | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Titoría en grupo                                           | 5             | 0                  | 5            |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | 11            | 16.5               | 27.5         |
| Lección maxistral                                          | 30            | 60                 | 90           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento               | 2             | 15.5               | 17.5         |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                    | 4             | 6                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo                                           | Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratará de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.                                                                              |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Lección maxistral                                          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                                          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                |
| Titoría en grupo                                           | Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratará de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.                                                                              |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Probas                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento               | Coa entrega de cada lista de exercicios se fará unha proba para avaliar o coñecemento adquirido. No exame final se fará unha proba que faga unha avaliación conxunta do aproveitamento do curso.                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                    | Despois da entrega da lista de exercicios, se fará unha clase de resolución de eses exercicios para destacar os puntos máis importantes e aclarar as dúbidas xurdidas no traballo autónomo do alumno.                                                                                                                                                         |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                     |    |    |    |                       |          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------|----------|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exame final sobre os contidos da materia.                                                                                                                                           | 50 | A5 | B7 | C2<br>C5<br>C6<br>C10 | D5<br>D6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | O alumno debe solucionar unha serie de problemas plantexados polo profesor. O alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras e na resolución de exercicios. | 50 | A5 | B7 | C2<br>C5<br>C6<br>C10 | D5<br>D6 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 50% da nota (5 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 50% na nota final (5 puntos).

Exame final (Ata 5 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 5 puntos): O 50% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2017/18 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

As datas de exames finais programadas pola Comisión Permanente da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais serán publicados na web e no taboeiro de anuncios da facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Romer, David, **Macroeconomía Avanzada**, Tercera, McGraw-Hill, 2006

#### Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, **Lectures on Macroeconomics**, Primera, MIT Press, 1989

Noales, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Segunda, Springer, 2014

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, Primera, McGraw-Hill, 2008

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604