# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

2		Der X & Y \ \ \				
Energías Re	TIFICATIVOS					
Asignatura	Energías					
Asignatura	Renovables					
Código	V03M137V01202					
Titulacion	Máster	,	,			
ricaldelori	Universitario en					
	Gestión del					
	Desarrollo					
	Sostenible					
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre		
	5	ОВ	1	2c		
Lengua	Castellano					
Impartición						
Departament						
	a Labandeira Villot, Francisco Javier					
Profesorado	Alonso Martinez, Francisco Javier					
	Gonzalez Brea, Marcelino					
	Gutiérrez Sanchez del Rio, Carlos					
	Labandeira Villot, Francisco Javier					
	Pertierra Fernández, Luis					
	Piñeiro García, María del Pilar					
<u></u>	Pobes Hernandez, Vicente Javier					
Correo-e	xavier@uvigo.es					
Web	Consideration of the second of	I		-!!		
Descripción	Con esta asignatura se pretende que el alumno ac					
general	renovables; de su situación actual, de sus perspec					
	que le caracterizan. Para ello se ha definido un pro					
	primero se sitúan las renovables en el contexto energético actual; en el segundo se analizan los marcos de apoyo de estas tecnologías y las novedades que introducirá la nueva Directiva de Renovables al respeto; en					
	el tercero se estudia cada una de las tecnologías desde una triple perspectiva (tecnológica, económica y de					
	negocio); en el cuarto, se analizará desde un punto de vista práctico la promoción, valoración, financiación y					
	explotación de las instalaciones renovables; y, por último, se muestran los principales instrumentos para					
	analizar las inversiones en renovables. En consecuencia, esta materia está muy vinculada con las materias					
	impartidas con anterioridad en la titulación, así co					
	climático∏, en la que se tratarán cuestiones específicas entorno al protocolo de Kioto y sus implicaciones para					
	la gestión empresarial y de las instituciones en ge			, h have		

## Competencias

Código

Entender la problemática económica, tecnológica y normativa de las energías renovables y sus posibilidades de utilización en diversos contextos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de
	Formación y
	Aprendizaje
Conocer la situación económica, tecnología y normativa de las energías renovables.	C15
Conocer las posibilidades de utilización de las energías renovables en diversos contextos.	C15

Contenidos	
Tema	

BLOQUE 1: LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN EL	1.1. Peso de las renovables en el mix energético internacional.
CONTEXTO ENERGÉTICO ACTUAL.	1.2. Evolución de la producción renovable.
	1.3. Principales mercados internacionales.
	1.4. Contribución de las renovables a la consecución de objetivos
	internacionales en materia de cambio climático.
BLOQUE 2: MARCOS DE APOYO Y DIRECTIVA DE	2.1. Descripción de los principales marcos de apoyo a las renovables.
RENOVABLES.	Análisis detallado de los casos más exitosos.
	2.2. Principales elementos de la Directiva de Renovables.
	2.3. Relación de la Directiva de Renovables con el resto de elementos del
	Paquete Verde 20/20/20.
	2.4. Impacto de la propuesta de Directiva de Renovables sobre los marcos
	de apoyo nacionales.
BLOQUE 3: SITUACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS.	3.1. Panorama actual de las tecnologías renovables.
	3.2. Descripción de cada una de ellas.
	3.3. Análisis de potencial.
	3.4. Principales barreras a la implantación.
BLOQUE 4: PROMOCIÓN Y EXPLOTACIÓN DE LAS	4.1. Promoción de las centrales renovables.
RENOVABLES.	4.2. Explotación de centrales renovables.
	4.3. Análisis de casos prácticos.
BLOQUE 5: ANÁLISIS ECONÓMICO.	5.1. Principales instrumentos del análisis económico y financiero para
	analizar el sector renovable.
	5.2. El Plan de negocio.
	5.3. Valoración de un proyecto.
	5.4. Análisis de riesgos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	6	0	6
Sesión magistral	20	44	64
Pruebas de tipo test	4	51	55

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se realizará una visita a una central hidráulica y/o eólica.
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.

#### Atención personalizada

Evaluación	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y la participación activa.	30	C15
Pruebas de tipo testIncluirán la realización de cuestionarios vinculados a las diferentes actividades presenciales propuestas.		70	C15

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando el alumno no superase la materia a través de la evaluación continua, es decir, en la primera convocatoria de acuerdo con las pautas indicadas en el recuadro anterior, se realizará una segunda convocatoria e que consistirá en la realización de un examen final con preguntas de tipo test.

### Fuentes de información

INSTITUTO PARA A DIVERSIFICACIÓN Y AHORRO DE ENERGÍA (IDAE), Plan de Fomento de las Energías Renovables, 1996

ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE ENERGÍAS RENOVABLES (APPA), http://www.appa.es/

PLATAFORMA EMPRESARIAL EÓLICA, http://www.plataformaeolicaempresarial.com/

Propuesta de Directiva del Parlamento y del Consejo relativa al fomento del uso de la energía procedente de

fuentes renovables 2008/0016 (COD)

(MITyC), Plan de Energías Renovables 2005-2010

AGENCIA INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA., Renewable Energy: Market & Policy Trends in IEA Countries, 2004

BOYLE, G., Renewable Energy. Power for a Sustainable Future, 1996, Oxford University Press

DOMINGO LÓPEZ, E., Régimen Jurídico de las Energías Renovables y la Cogeneración Eléctrica, Ministerio de Administraciones Públicas

INSTITUTO PARA A DIVERSIFICACIÓN Y AHORRO DE ENERGÍA (IDAE), Manuales de Energías Renovables, 1996, Biblioteca Cinco Días

RODRÍGUEZ AMENEDO, J.L.; BURGOS DÍAZ, J.C. Y ARNALTE GÓMEZ, S. , Sistemas Eólicos de Producción de Energía Eléctrica, 2003, Rueda

PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D., Estadística Modelos y métodos, 1993, Alianza Universidad

PINEDA, M., Energía de la biomasa: Realidades y perspectivas, 1998, Universidad de Córdoba

SCHEER, H., Economía Solar Global, 2000, Galaxia Gutenberg

SORENSEN, B., Renewable Energy, 2000, Academic Press

ASOCIACIÓN DANESA DE INDUSTRIA EÓLICA, http://www.windpower.org/es/core.htm

PLATAFORMA SOLAR DE ALMERÍA, www.psa.es

EUROPEAN WIND ENERGY ASSOCIATION., http://www.ewea.org

ENERGÍAS RENOVABLES., http://www.energias-renovables.com

ENERVIA., http://www.enervia.com

ERA SOLAR., http://www.erasolar.es

ENERGÍA Y MERCADO., http://www.energiaymercado.es/

FORO EUROPEO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES (EUFORES)., http://www.eufores.org

PORTAL ENERGÍAS RENOVABLES DE LA UNIÓN EUROPEA., http://www.agores.org

THE SOLAR ENERGY NETWORK., http://www.solarenergy.com

EUROREX., http://www.eurorex.com

INSTITUTO PARA LA DIVERSIFICACIÓN Y AHORRO DE LA ENERGÍA (IDAE)., http://www.idae.es

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ENERGÍAS RENOVABLES (ITER)., http://www.iter.es

CENTRO NACIONAL DE ENERGÍAS RENOVABLES (CENER)., http://www.cener.com

PROGRAMA DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS., http://www.unep.org

AGENCIA EUROPEA DEL MEDIO AMBIENTE., http://local.es.eea.eu.int/

CIEMAT., http://www.ciemat.es/departamentos/dep\_eneren.htm

AGENCIA INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA., http://www.iea.org/

#### Recomendaciones