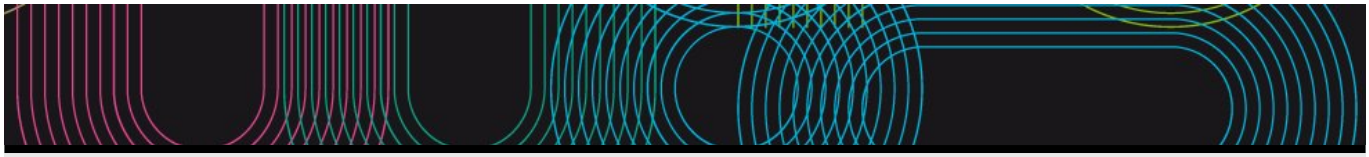

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía industrial				
Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas *perante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicas son: existe poder de mercado, *cáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y *qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia *apresentaránse de una manera formal las *aportacións que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1 A2 A5		C1	D1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema
1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos de oligopolio.
4. Colusión.
5. Diferenciación de producto.
6. Entrada y barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Sesión magistral	30	36	66
Pruebas de tipo test	2	10	12
Pruebas de respuesta corta	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	El objetivo de esta actividad es conocer un poco más un sector o mercado específico, que sirva como complemento de los contenidos teóricos que se aprenden en la materia. En última instancia, se trata de que, a través del análisis de una industria concreta, se pueda analizar y reflexionar sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.
Sesión magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos deben resolver de forma individual y autónoma las hojas de ejercicios entregadas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos deben analizar un sector industrial específico y hacer a presentación pública del mismo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Solo se aplicará al alumno que asista como mínimo al 80% de las clases prácticas.	5	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3	C1 C2 C6	D4 D5
Presentaciones/exposiciones	Análisis de una industria concreta en la que se estudie y reflexione sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.	15	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Pruebas de tipo test	Pruebas de elección múltiple sobre cuestiones teóricas y prácticas de materia.	20	A1 A2 A3		C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Pruebas de respuesta corta	Prueba que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios a resolver similares a los resueltos durante lo curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación incluye:

I. Evaluación continua (hasta 4 puntos), que se basa en:

1. Entrega de las hojas de ejercicios y asistencia las clases prácticas (0,5 puntos). Sólo se aplicará a los alumnos que asistan a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

2. Desarrollo de un trabajo en equipo y presentación (1,5 puntos).

3. Pruebas tipo test. Se realizarán 2 pruebas tipo test (2 puntos)

II: Examen final (hasta 6 puntos), que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios similares a los resueltos durante lo curso.

CALIFICACIÓN FINAL: La nota final resulta de la suma de las notas alcanzadas en la evaluación continua y en el examen final. No obstante, la puntuación del examen sólo será tenida en cuenta cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 3 de los 6 puntos. En caso contrario la nota final será igual la puntuación obtenida en la evaluación continua. Por su parte, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la alcanzada en la evaluación continua.

Para superar la materia el alumno deberá obtener una nota final (evaluación continua + examen) igual o superior a 5 puntos.

La nota de evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso.

El examen final se realizará en las fechas señaladas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Facultad y que podrá encontrarse en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Belleflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, 1º ed., Cambridge University Press, 2010

Cabral, L., **Economía Industrial,**, McGraw-Hill, 1997

Cabral, L., **Introduction to Industrial Organization**, The MIT Press, 2000

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Segura, J., **Teoría de la Economía Industrial**, Civitas, 1993

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918
Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404