



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval universal

|                       |                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia medieval universal                                                                                |        |       |              |
| Código                | 002G251V01304                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                          | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | fjperez@uvigo.es                                                                                           |        |       |              |
| Web                   | http://fatic.uvigo.es                                                                                      |        |       |              |
| Descrición            | Coñecemento e comprensión dos caracteres específicos da sociedade medieval entre os séculos IV ao XV xeral |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2     | Comprender os procesos que se desenvolven en diversas escalas espazo-temporais e en diversos contextos socio-culturais                                                                                                                                                                                                   |
| B5     | Valorar as necesidades e problemas da sociedade e as aportacións (en termos de contribución efectiva) xeradas dende os ámbitos xeográfico-históricos, tendo en conta a necesaria igualdade social e entre sexos, a discapacidade e a educación para a paz                                                                |
| C12    | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                                                                     |
| C13    | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                                                                                          |
| C14    | Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C16    | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade                                                                                                                                                                                                                                           |
| C20    | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C22    | Coñecemento da historia universal                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2     | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D7     | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D8     | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D10    | Atención á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D11    | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |                          |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|-----|
| Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia.                     | A1                                    | B2 | C14<br>C16<br>C20<br>C22 | D11 |
| Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal. | A1                                    | B2 | C14<br>C20<br>C22        | D11 |

|                                                                                       |    |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado. | B5 | C12 | D7  |
|                                                                                       |    | C13 | D8  |
| Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna.              | B5 | C12 | D8  |
|                                                                                       |    | C13 | D10 |
| Elaboración de traballos básicos e de iniciación                                      | A1 | B5  | D1  |
|                                                                                       |    |     | D2  |
|                                                                                       |    |     | D4  |

## Contidos

### Tema

|                                      |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Alta idade media (ss. IV-X)      | 1.1. Introducción á idade media<br>1.2. Do imperio romano ao carolinxio<br>1.3. O imperio bizantino<br>1.4. Nacemento e expansión do Islam               |
| 2.- Plena idade media (ss. XI -XIII) | 2.1. Organización e expansión do occidente europeo<br>2.2. As transformacións do imperio bizantino<br>2.3. Compartimentación do Islam                    |
| 3.- Baixa idade media (ss. XIV-XV)   | 3.1. Crise e recuperación da Europa occidental<br>3.2. Os cambios nas mentalidades europeas<br>3.3. A caída de Bizancio e a formación do imperio otomano |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 1             | 1                  | 2            |
| Lección maxistral                       | 22            | 22                 | 44           |
| Traballo tutelado                       | 12            | 48                 | 60           |
| Titoría en grupo                        | 3             | 0                  | 3            |
| Saídas de estudo/prácticas de campo     | 3             | 3                  | 6            |
| Eventos docentes y/o divulgativos       | 2             | 2                  | 4            |
| Probos de resposta curta                | 2             | 12                 | 14           |
| Probos de autoavaliación                | 2             | 4                  | 6            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 8                  | 10           |
| Traballos e proxectos                   | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias           | Sesión orientada a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses                        |
| Lección maxistral                   | Exposición dos contidos da materia por parte do profesor e presentación das liñas básicas para o desenvolvemento das actividades relacionadas coa mesma            |
| Traballo tutelado                   | Elaboración e presentación de traballos feitos polo alumnado de forma individual ou en grupo                                                                       |
| Titoría en grupo                    | Seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia así como supervisión do traballo autónomo do alumnado en relación coa mesma                        |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Saída de estudo co obxecto de amosar unha institución, espazo ou monumento relevante da historia medieval                                                          |
| Eventos docentes y/o divulgativos   | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Seguemento e atención individualizada do alumnado tanto na aula como no despacho, correo electrónico ou TIC, coa intención de resolver os problemas e dúbidas que poidan xurdir no estudo e comprensión dos contidos da materia, preparación de traballos, resolucións de problemas, probos de avaliación, etc                                                                                                                                                 |
| Titoría en grupo  | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas da avaliación. O seguemento farase a mediante os seguintes recursos: Todo o alumnado: curso virtual na plataforma Moodle (FaiTic, UVigo). Alumnado presencial: seguemento na aula e seminario de informática da facultade. Alumnado non presencial: aula e-meeting (enlace en FaiTic) |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                   |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| Probas de resposta curta                | Avaliación mediante unha proba de resposta curta ao final do curso. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe:<br>Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal.<br>Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia. Para aprobar a materia no seu conxunto será preciso obter un 5 nestas probas. | 40            | B2                                    | C14<br>C16<br>C22 | D7        |
| Probas de autoavaliación                | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a súa participación na realización e presentación de tarefas propostas na plataforma moodle .<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Coñecemento da estrutura diacrónica da Historia.<br>Coñecemento dos conceptos principais da Historia xeral ou universal.    | 10            |                                       | C20               | D11       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Avaliaranse os coñecementos e destrezas adquiridos polo alumnado nos seminarios sobre exposicións, comentarios, etc.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado.<br>Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna.  | 20            |                                       | C12<br>C13        | D8<br>D10 |
| Traballos e proxectos                   | Avaliaranse os coñecementos teóricos adquiridos polo alumnado na realización e estruturación do traballo así como a súa capacidade de exposición.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Elaboración de traballos básicos e de iniciación.                                                                                     | 30            | B5                                    |                   | D2<br>D4  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contido teóricos como prácticos. Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. As actividades que requiran presencialidade serán substituídas por outras que permitan acceder á mesma porcentaxe da nota. O seguimento individualizado da participación do alumno a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

O estudante deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/s docente/s dispoñan como imprescindibles

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). Aqueles alumnos que non poidan acollerse á avaliación continua, examinaranse de todo o programa da materia, o cal deberán preparar a partir da bibliografía básica sinalada. Asemade, deberán realizar obrigatoriamente un traballo práctico ou bibliográfico relacionado coa materia, o cal será comunicado ao profesor responsable con anterioridade ao remate das sesións presenciais e entregado na data do exame final. Dito exame constará dunha proba de resposta curta e un comentario de texto. A nota final repartirase entre as tres probas do xeito seguinte: proba de resposta curta: 40%; comentario de texto: 30%; traballo: 30%.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

García de Cortázar, J.A. e Sesma Muñoz, J.A., **Manual de Historia Medieval**, Alianza, 2008

Ladero Quesada, M.F. e López Pita, P., **Introducción a la historia del occidente medieval**, Ramón Areces, 2009

#### Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), **Historia Universal de la Edad Media**, Ariel, 2002

Donado Vara, J. e Echevarría Arsuaga, A., **La Edad Media: siglos V-XII**, Ramón Areces, 2009

Donado Vara, J. Echevarría Arsuaga, A. e Barquero Goñi, C., **La Edad Media: siglos XIII-XV**, Ramón Areces, 2009

Mitre Fernández, E., **Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)**, Ariel, 1992

Echevarría Arsuaga, A. e Rodríguez García, J.M., **Atlas histórico de la edad media**, Ramón Areces, 2010

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Historia moderna universal/O02G251V01402

Historia medieval da Península Ibérica/O02G251V01503

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Historia antiga universal/O02G251V01303

---

**Outros comentarios**

---

Materias que continúan o temario:

Historia medieval da Península Ibérica/O02G251V01503

Historia medieval de Galicia/O02G251V01905

---