



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | V02M066V08227                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Formación e Orientación Laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Psicoloxía evolutiva e comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Alvarez Lires, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Alvarez Lires, Francisco Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | xabieral@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descrición xeral      | Os continuos cambios sociais que experimenta a nosa sociedade reflíctense nos comportamentos cidadáns e nas dinámicas dos centros e institucións educativas, cuxo *meso e *microsistema absorbe a diversidade e complexidade do **macrosistema social. O profesorado, os centros e institucións educativas enfróntanse no momento actual ao desafío de ofrecer resposta á ampla demanda educativa da sociedade contemporánea. Ante estes desafíos, o profesorado necesita e demanda recursos, formación e estratexias que lles permitan atopar respostas útiles, realistas e eficaces para adaptarse e adaptar a educación aos novos requirimentos sociais. Entre estes recursos e estratexias atópanse a innovación e a investigación educativa. Nela trátase fundamentalmente de como abordar desde cátedra e a clase proxectos de innovación e investigación didáctica |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

### Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

### Contidos

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                  |
| A función investigadora do persoal docente de FP.- Relevancia da investigación na FP. |

O profesorado como axente reflexivo e crítico, capaz de proxectar a innovación docente e a investigación educativa na mellora da súa propia práctica.

- Os métodos e técnicas de investigación e o seu papel na práctica docente.
- Recursos e métodos de innovación na práctica docente.
- O acceso a e manexo da información como elemento cruce da mellora docente.

Análise e valoración dos proxectos e experiencias innovadoras no ensino-aprendizaxe - A aprendizaxe baseada en proxectos.

Deseño e desenvolvemento de propostas de innovación e investigación no ensino-aprendizaxe. - A aprendizaxe cooperativa como proposta de innovación metodolóxica na aula.

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Lección maxistral         | 12            | 20                 | 32           |
| Traballo tutelado         | 5             | 33                 | 38           |
| Debate                    | 2             | 7                  | 9            |
| Traballo                  | 5             | 30                 | 35           |
| Traballo                  | 5             | 30                 | 35           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades de presentación da materia e de coñecemento do alumnado.                                                                                                                                                |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                  |
| Traballo tutelado         | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor.                                                                                                              |
| Debate                    | Charla aberta entre un grupo de estudantes. pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha lección maxistral |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Guía e supervisión das actividades realizadas na aula sobre aspectos relevantes da materia                                             |
| Debate            |                                                                                                                                        |
| Probas            | Descrición                                                                                                                             |
| Traballo          | Plantexamento, guía e seguimento na aula da realización do traballo de Innovación Docente que se levará a cabo na materia              |
| Traballo          | Plantexamento, guía e seguimento na aula da realización do traballo de Investigación Educativa Docente que se levará a cabo na materia |

## Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                     | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Traballo tutelado | Actividades de aula e observación e seguimento da asistencia e a participación do alumno ou alumna             | 20            |                                       |
| Debate            | --                                                                                                             | 0             |                                       |
| Traballo          | Texto elaborado como proxecto de innovación docente e que ha de redactarse seguindo unhas normas establecidas. | 40            |                                       |
| Traballo          | Texto elaborado como proxecto de innovación docente e que ha de redactarse seguindo unhas normas establecidas. | 40            |                                       |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non obteña unha avaliación continua positiva, de acordo cos parámetros anteriormente expostos, e presente o Traballo de Innovación Docente (que neste caso ponderará o 30% da nota final), e o Traballo de Investigación Educativa (que neste caso ponderará outro 30% da nota final), poderá realizar un exame na data sinalada no calendario oficial de exames do Máster. Esta proba basearase no rigor e afondamento nos coñecementos e competencias que debe acadar o alumnado na materia, e terá unha ponderación dun 40% da nota final.

Para superar a materia, o alumnado de **avaliación global**, haberá de obter, como mínimo o 50% da nota proposta en

cada unha das probas de avaliación sinaladas. Os e as estudantes que non superen algunha das probas de avaliación, poderán recuperala/s na convocatoria de xullo.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Area, M, **Innovación pedagógica con las TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales.**, 2008

Bell, J., **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía de investigadores en educación y ciencias sociales.**, Gedisa, 2005

Bisquerra, R., **Metodología de la investigación educativa.**, La Muralla., 2004

Cebrián, M., **Creación de materiales para la innovación educativa con TIC. II Congreso Nacional de Formación del Profesorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación**, 2004

Gairín Sallán, J., y Medina Riviñña, A, **Innovación de la educación y de la docencia**, EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES, 2015

UNESCO,, **Innovación Educativa**,, ONU, 2016

### **Bibliografía Complementaria**

Arce, C. y Real, E., **Introducción al análisis estadístico con SPSS para Windows.**, PPU., 2001

Etxeberria, J. y Tejedor, F. J., **Análisis descriptivo de datos en educación.**, La Muralla., 2005

Kvale, S., **La entrevista en la investigación cualitativa**,, Morata, 2011

Tejada Fernández, J., **Estrategias de innovación en la formación para el trabajo.**, Tornapunta,, 2009

Vallejo, A. F., Orti, M. y Agudo, Y., **Métodos y técnicas de investigación social**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Prácticas Externas/V02M066V06301

Traballo Fin de Máster/V02M066V06401

---

## **Outros comentarios**

Esta materia ten un carácter marcadamente propedéutico con respecto as prácticas externas ou practicum que o alumnado realizará unha vez terminada a parte específica co traballo de fin de grao que terá que render e defender para conseguir o máster.