



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Innovación e<br>Investigación nas<br>Ciencias Sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                   | O02M066V04221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Profesorado en<br>Educación<br>Secundaria<br>Obrigatoria,<br>Bacharelato,<br>Formación<br>Profesional e<br>Ensino de<br>Idiomas.<br>Especialidade:<br>Ciencias Sociais.<br>Xeografía e<br>Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento             | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a            | Prada Rodríguez, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado              | de Uña Álvarez, Elena Pilar<br>Prada Rodríguez, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e                 | jprada@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                      | <a href="http://faitic@uvigo.es">http://faitic@uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descripción<br>xeral     | Nesta materia preténdese que os estudantes, en primeiro lugar, coñezan e apliquen as estratexias de innovación educativa básicas a partir do coñecemento da realidade actual dos sistemas educativos, da organización dos centros e do deseño e desenvolvemento do currículo.<br>En segundo lugar, trata de que os estudantes adquiran coñecementos relativos á investigación educativa e as posibilidades e vías existentes para o seu desenvolvemento no actual sistema de ensino, así como sobre aqueles aspectos relativos ao deseño e desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito das ciencias sociais, a xeografía e a historia. |        |       |              |

## Competencias

### Código

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudiantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes e profesionais do centro. |
| B12 | Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación                                                                                                                                                 |
| B13 | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                                                                                                                                                                         |
| B16 | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B17 | Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B18 | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C24 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C25 | Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C26 | Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e explorar alternativas e solúções.                                                         |
| C27 | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliação educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliação.       |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                       |
| D2  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos disponibles, establecendo prioridades, camíños alternativos e identificando errores lóxicos na toma de decisiones. |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarios                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Coñecer e aplicar correctamente metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliação educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliação.                                                                                                                                                                     | B3<br>B17<br>B18                      | C24<br>C25<br>D1<br>D3       |
| Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudiantes, así como a orientación dos mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes e profesionales do centro. | B3<br>B12<br>B16                      | C26<br>C27<br>D1<br>D2       |
| Analizar de modo crítico o labor docente emplegando indicadores de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B12<br>B13<br>B18                     | C25<br>C26<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e los modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de ensino.                                                                                                                                                                                                                  | B13<br>B16                            | C24<br>C25<br>D1<br>D2<br>D3 |

### Contidos

#### Tema

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1: A función investigadora do docente de Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.        | 1.1 Metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliação educativa.<br>1.2 Proceso de Investigación en Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.<br>Tipos de diseño de Investigación.<br>1.3. Posibilidades das novas tecnoloxías na investigación educativa. |
| Tema 2: Estratexias de Innovación na ensinanza das Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 3: Os programas de autoavaliación e mellora. Modelos de calidad e excelencia educativa. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 4: A oferta de formación institucional nos diferentes niveis educativos.                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                         | 10            | 50                 | 60           |
| Resolución de problemas                   | 4             | 16                 | 20           |
| Seminario                                 | 4             | 6                  | 10           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 8             | 48                 | 56           |
| Lección magistral                         | 4             | 0                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | Traballo realizado de forma individual ou en grupo polo alumnado, orientados á resolución de cuestións, elaboración de informes ou pequenas investigacións.                        |
| Resolución de problemas                   | O alumno debe solucionar una serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condición establecido/as polo profesor.                                                                  |
| Seminario                                 | Sesións orientadas ao seguimiento e orientación sobre a preparación de contidos, ao desenvolvemento das actividades e probas de avaliação e á realización dos traballos tutelados. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades orientadas á resolución de problemas e/ou exercicios na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións magistrais.                                            |
| Lección magistral                         | Exposición dos contidos da materia polo profesor.                                                                                                                                  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descripción                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | A atención personalizada consistirá nas orientacións específicas, resolución de dúbidas ou problemas no desenvolvemento das secuencias de aprendizaxe.                      |
| Seminario         | A atención personalizada consistirá na revisión dos exercicios, probas e traballos; na resolución de dúbidas e toma de acordos para calquer aspecto da dinámica da materia. |

## Avaliación

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | Presentación, defensa e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado. Valorarase o marco teórico, a estrutura e articulación do trabalho, a reflexión crítica sobre as fontes e a bibliografía e a presentación e exposición formal do mesmo.<br><br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Coñecer e aplicar correctamente metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliação educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliação. E planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudiantes, así como a orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. | 50            | B3 C25 D1<br>B12 C26 D2<br>B13 C27 D3<br>B16<br>B18 |
| Resolución de problemas                   | Presentacións/Exposicións: Exposición por parte do alumnado de cuestións relativas aos contidos da materia ou dos resultados dun traballo, proxecto, etc., ben sexa de forma individual ou en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | B12 C24 D3                                          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos exercicios prácticos sinalados.<br><br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Analizar de modo crítico o labor docente empregando indicadores de calidad e coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidad con aplicación aos centros de ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40            | B3 C24 D1<br>B13 C25 D3<br>B16<br>B17               |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá recuperar as competencias non adquiridas na primeira convocatoria mantendo a nota das probas/actividades xa superadas. Os/as estudiantes que non poidan asistir a clase contarán con actividades e probas alternativas. No caso de non superar as competencias asignadas, deberán presentarse ás probas fixadas e na data prevista pola coordinación do Mestrado.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

- Bisquerra, R., **Metodología de la investigación educativa**, UNED, 2004
- Carrasco, J. y Calderero, J., **Aprendo a investigar en educación**, Rialp, 2000
- García, A. (coord), **Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria**, GEU, 1997
- Latorre, A., **La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa.**, Grao, 2003
- Liceras, A., **La investigación sobre formación del profesorado en didáctica de las Ciencias Sociales.**, 2005
- Martínez González, R., **La investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes.**, MEC, 2007
- Benejam, P. y Pagés, J., **Enseñar y aprender Ciencias Sociales.**, UCE/Horsori, 1997
- Pizarro, N., **Tratado de metodología de las Ciencias Sociales**, Siglo XXI, 1998
- Prats, J., **Hacia una definición de la didáctica de las Ciencias Sociales**, GEU, 2001
- Ruiz Tarragó, F., **La nueva educación**, LID, 2007
- Sandín Esteban, M.P., **Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.**, McGraw Hill, 2003
- Sevillano Gracia, M.L., **Estrategias Innovadoras para una enseñanza de calidad**, Pearson, 2004
- TARBIYA, **Revista de Investigación e Innovación educativa**,
- Novelle, Laura, **Sobrevivir al Trabajo Fin de Grado en Humanidades y Ciencias Sociales**, Ed. de la autora, 2018

## Recomendacións