



DATOS IDENTIFICATIVOS

Bases para a Ensinanza e a Aprendizaxe das Linguas

Materia	Bases para a Ensinanza e a Aprendizaxe das Linguas			
Código	V02M066V10233			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c

Lingua de impartición

Departamento Lingua española

Coordinador/a Cuevas Alonso, Miguel

Profesorado Cuevas Alonso, Miguel

Correo-e miguel.cuevas@uvigo.es

Web

Descrición xeral

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Contidos

Tema

- | | |
|---|---|
| 1. A tarefa docente no mundo contemporáneo | 1.1. O papel do docente no mundo actual |
| 2. O ensino-aprendizaxe de español e galego | 1.2 O docente de linguas |
| | 1.3. O docente de linguas propias e extranxeiras |
| 3. A ensinanza-aprendizaxe de linguas: | 2. 1. Breve consideración histórica |
| Introducción. | 2.2. O español e o galego coma L1 e L2 no mundo actual. |
| | 3.1 Adquisición vs aprendizaxe |
| | 3.2.Diferencias entre ensinanza aprendizaxe da L1 e L2 |
| | 3.3.Conceptos fundamentais do proceso de ensinanza-aprendizaxe de L1 e L2 |

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	8	24	32
Presentación	3	18	21
Traballo tutelado	2	18	20
Actividades introdutorias	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Presentación por parte do docente dos temas fundamentais
Presentación	exposición oral por parte do alumnado dos traballos realizados
Traballo tutelado	Elaboración dun traballo dirixido polo docente sobre un caso derivado dos ocontidos teóricos
Actividades introdutorias	Explicación por parte do docente do curso, metodoloxías, avaliación, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación	Cada alumno/a terá axuda personalizada para a defensa dos seus traballos. Para iso, ao rematar cada sesión de aulas, o profesor traballará de xeito individualizado con cada alumno que o solicite.
Traballo tutelado	Ademáis da titoría por correo electrónico, o alumnado terá atención personalizada para realizar o seu traballo. Cada alumno/a acordará co docente, nunha titorcía presencial, o tema do traballo e recibirá consellos, esquemas e bibliografía e canta orientación precise.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentación	Presentación do traballo realizado baixo a dirección do docente	30	
Traballo tutelado	Preparación e elaboración dun traballo baixo a dirección do docente.	70	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder ser avaliados pola elaboración e defensa dun traballo, o/a alumno/a deberá asistir alomenos a un 85% das aulas.

Caso de non facelo, na convocatoria de xullo entregará un traballo acordado e dirixido polo docente da materia (30%) e realizará un exame teórico-práctico sobre o temario da materia (70%)

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Austin, J.L, **Cómo hacer cosas con las palabras: palabras y acciones**, Barcelona: Paidós,

Candlin, C. N. y Murphy, D. (Eds.), **Language Learning Tasks.**, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall,

Coll, C., **Psicología y Currículo**, Barcelona: Ediciones Paidós.,

Zanón, J. (coord.), **La enseñanza del español mediante tareas**, Madrid: Edinumen,

Richards, J. & Rodgers, Th., **Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas**, Cambridge University Press,

Arrarte G, **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid Arco Libros,

Cassany, D & Luna, M., **Enseñar Lengua**, Barcelona: Graó,

Ministerio de Educación, **El portfolio europeo de las lenguas**, Madrid: Ministerio de Educación,

Recomendacións

Descrición

De ser o caso, a docencia desta materia pasará a ser de carácter mixto, cos grupos que se establezan e as instrucións recibidas desde a coordinación. No caso de que estemos en situación de confinamento total e/ou a docencia mixta non sexa posible, toda a docencia impartirase a través do Campus Remoto da Universidade de Vigo, mantendo a avaliación establecida para a situación de presencialidade; a entrega do traballo realizarase mediante o correo-electrónico oficial do profesor e a presentación mediante o campus remoto.

A atención personalizada pasará a facerse no despacho virtual do profesor, previa solicitude do/da estudante.
