



DATOS IDENTIFICATIVOS

Política económica

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Política económica | | | |
| Código | V03G100V01504 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Arias Moreira, José Carlos | | | |
| Profesorado | Arias Moreira, José Carlos Castro Fernández, Ana Esther | | | |
| Correo-e | xcarias@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C9 | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D6 | Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| El alumno demuestra que conoce el marco institucional de la economía y los principales problemas del proceso de elaboración de las políticas económicas | C3 | |
| El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites | C5 | |
| El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política. | C9 C10 | D2 D5 D6 D7 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|---|
| 1.Introducción | Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de política económica |
| 2.La formación de la política económica (1): instituciones básicas | El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones |
| 3. La formación de la política económica: procesos internos | Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés. |
| 4. La formación de la política económica en economías abiertas | Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis |
| 5. Los objetivos de la política económica | Panorama general. Estabilidad de precios. |
| 6. Los objetivos de la política económica (2) | El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 2 | 2 | 4 |
| Sesión magistral | 30 | 60 | 90 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2 | 0 | 2 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 5 | 0 | 5 |
| Trabajos y proyectos | 3 | 2 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Prácticas de laboratorio | Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas |
| Tutoría en grupo | |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la teoría en la materia |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|--|--------------|---------------------------------------|
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 20 | C3 D6 D7 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. | 50 | C3 C5 C9 |
| Trabajos y proyectos | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita | 30 | C3 C9 D7 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Arias, X.C. (1996): La formación de la política económica, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Cuadrado, J.R. (dir.) (2010): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Esteban, M. y F. Serrano (eds.) (2006): *La política económica en tiempos de incertidumbre*, Netbiblo.

Toboso, F. y X-C. Arias (eds.) (2006): *Organización de gobiernos y mercados*, Valencia, PUV.

Balleisen, E. y D. Moss (2009):

Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation

, New York, Cambridge University Press.

Recomendaciones
