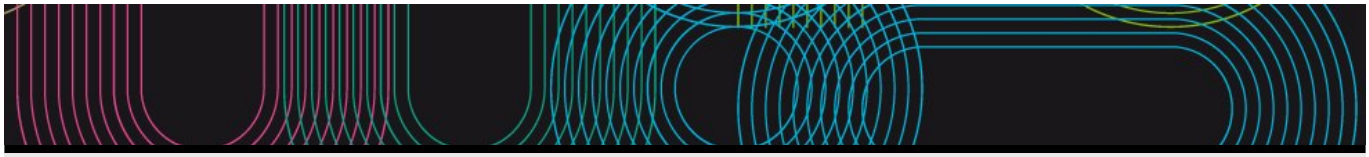

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión y conservación de espacios				
Asignatura	Gestión y conservación de espacios			
Código	V02G031V01416			
Titulacion	Grado en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Calviño Cancela, María			
Profesorado	Calviño Cancela, María Soto González, Benedicto			
Correo-e	maria@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una asignatura centrada en los espacios naturales, su gestión y conservación, como base para la conservación de la biodiversidad centrada en los ecosistemas, frente a la aproximación clásica de la conservación centrada en especies. Abarca aspectos generales relativos a lo que son los espacios naturales, cómo se clasifican los espacios protegidos y los principios básicos de su diseño y planificación, aspectos relativos al contexto socioeconómico, así como a las herramientas para la planificación y gestión de estos espacios. Materia del programa English Friendly: Los estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. Horario: http://bioloxia.uvigo.es/es/docencia/horarios			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar el aprendizaje autónomo, identificando sus propias necesidades formativas y organizando y planificando las tareas y el tiempo.
B4	Elaborar y redactar informes, documentos y proyectos relacionados con la Biología. Proceder a su presentación y debate en el ámbito docente y especializado, poniendo de manifiesto las competencias de la titulación.
B6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y argumentación, aplicándolas en contextos propios de la Biología y otras disciplinas científico-técnicas.
C7	Muestrear, caracterizar, catalogar y gestionar recursos naturales y biológicos (poblaciones, comunidades y ecosistemas).
C8	Describir, evaluar y planificar el medio físico, usar bioindicadores e identificar problemas medioambientales. Aportar soluciones para el control, seguimiento y restauración de los ecosistemas.
C12	Redactar informes y memorias técnicas, así como dirigir y ejecutar proyectos en temas relacionados con la biología y sus aplicaciones.
C22	Organizar y gestionar espacios naturales y realizar estudios de biodiversidad. Establecer criterios para la conservación y restauración de ecosistemas y planificar el uso sostenible de sus recursos.

C23	Comprender la proyección social de la problemática medioambiental en sus diferentes niveles de aplicación (analítico, evaluación, gestión) y su repercusión en el ejercicio profesional.
D1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Comprometerse con la sostenibilidad y medio ambiente. Uso de forma equitativa, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los principios de sostenibilidad global y la importancia de la gestión ambiental para el desarrollo sostenible.			C23	D2
Conocer los criterios y técnicas ecológicas de gestión y restauración de ecosistemas y la conservación de recursos naturales.			C22	D2
Poder diferenciar los factores de control de la arquitectura del paisaje y los instrumentos de protección y conservación.	A2 A3 A5		C8 C22	D2 D3
Conocer los instrumentos de planificación del territorio y los métodos de evaluación de sus aptitudes y de gestión para su uso sostenible.	A2 A3 A5		C7 C8	D1 D2 D3
Conocer cómo se seleccionan, diseñan y gestionan los espacios protegidos.			C22	D1 D2 D3
Aplicar conocimientos y técnicas propios de la gestión y conservación de espacios en diferentes procesos relacionados con la gestión del medio ambiente.	A2		C8 C22	D1
Obtener información, desarrollar experimentos e interpretar resultados.	A2 A3 A5	B1 B4 B6	C8	
Comprender la proyección social de la gestión y conservación de espacios y su repercusión en el ejercicio profesional.			C23	D1 D2 D3
Conocer y manejar los conceptos, terminología e instrumentación científico-técnica relativos a la Gestión y Conservación de Espacios.	A2 A3		C8 C12	

Contenidos

Tema	
Bloque I. Conservación de Suelos y Aguas	Tema 1. Degradación y pérdida de suelos. Tema 2. Métodos de Conservación del Suelo. Tema 3. Herramientas para la Planificación del Territorio. Tema 4. Conservación de las Aguas. Tema 5. Restauración de ríos y riberas.
Bloque II. Pérdida de hábitats, integridad biológica y conservación de ecosistemas.	Tema 6. Destrucción, fragmentación y degradación de hábitats. Tema 7. Conservación centrada en ecosistemas. Rectores de Uso y Gestión (PRUG)
Bloque III. Gestión y Restauración de Ecosistemas	Tema 8. Principios de la gestión de ecosistemas, incertidumbre y Gestión Adaptativa. Tema 9. Reemplazamiento, rehabilitación, restauración y mejora de ecosistemas.
Bloque IV. Selección, diseño y planificación de espacios protegidos	Tema 10. Selección de áreas prioritarias para su conservación. Tema 11. Principios del diseño de reservas. Tema 12. Tipos de reservas y usos. Tema 13. Aspectos socioeconómicos de los espacios protegidos. Planificación en los Espacios Naturales Protegidos, PORN y PRUG.
Prácticas	Salidas a espacios gestionados con diversos usos y objetivos para familiarizarnos con su organización y gestión. Realizaremos prácticas de ordenador para familiarizarnos con el uso de herramientas útiles para la gestión y planificación de espacios protegidos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	3	0	3
Prácticas de campo	11	0	11
Prácticas con apoyo de las TIC	3	0	3
Resolución de problemas	6	0	6
Trabajo tutelado	2	30	32

Lección magistral	12	34	46
Lección magistral	13	36	49

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Discusiones críticas sobre controversias relacionadas con la conservación y gestión de espacios naturales.
Prácticas de campo	Salidas a espacios gestionados con diversos usos y objetivos para familiarizarnos con su organización y gestión.
Prácticas con apoyo de las TIC	Realizaremos prácticas de ordenador para familiarizarnos con el uso de herramientas útiles para la gestión y planificación de ecosistemas.
Resolución de problemas	Ejercicios para familiarizar a los alumnos con conceptos relacionados con la conservación y gestión del suelo y el agua.
Trabajo tutelado	Los alumnos realizarán trabajos sobre casos particulares de estudio relativos a la conservación y gestión de ecosistemas.
Lección magistral	Explicación por parte del profesor del temario teórico del Bloque I, impartido por el Área de Edafología.
Lección magistral	Explicación por parte del profesor del temario teórico de los Bloques II, III y IV, impartidos por el Área de Ecología.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Seminario	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Prácticas de campo	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Prácticas con apoyo de las TIC	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Trabajo tutelado	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Resolución de problemas	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.
Lección magistral	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas con apoyo de las TIC	Se valorarán los conocimientos adquiridos en este apartado mediante ejercicio entregable.	5	A2 A3 A5		C12	
Resolución de problemas	Se valorará el planteamiento y resolución de los problemas.	10	A2 A3 A5	B1 B4 B6	C8 C12	D1 D2 D3
Trabajo tutelado	Los trabajos presentados por los alumnos serán evaluados, valorando la capacidad de síntesis, analítica y de expresión, así como el dominio de los temas tratados en la asignatura.	20	A2 A3 A5	B1 B4 B6	C7 C8 C12 C22 C23	

Lección magistral	Se valorarán los conocimientos sobre el temario del Bloque I, impartido por el Área de Edafología, por medio de un examen de preguntas cortas.	26	A2 A3 A5	B6	C7 C8
Lección magistral	Se valorarán los conocimientos sobre el temario de los Bloques II, III y IV, impartidos por el Área de Ecología, por medio de un examen de preguntas cortas.	39	A2 A3 A5	B6	C7 C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar una nota mínima de 5 en cada una de las calificaciones (examen final y trabajo) para aprobar la asignatura. Si no supera esa calificación en alguna de las partes, la nota final será la que obtenga en esa parte limitante.

La asistencia a prácticas es obligatoria.
En convocatorias diferentes a la ordinaria, la evaluación será mediante un examen escrito. Se guardarán las notas del trabajo o ejercicios solo para la segunda convocatoria.

Se considerará un N.P. cuando el alumno no se presente al examen escrito, independientemente de que haya presentado un trabajo.

El estudiante podrá optar por una única prueba de evaluación global. A la calificación definitiva de esta prueba se trasladarán las notas obtenidas en las pruebas de las prácticas y entregables. El estudiante deberá manifestar en la fecha establecida por el Centro su intención de optar por la evaluación global, lo que le impedirá acogerse a la evaluación continua.

Fechas de exámenes: Se pueden consultar en el siguiente enlace: http://bioloxia.uvigo.es/es/docencia/examenes

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ausden, Malcolm, **Habitat management for conservation : a handbook of techniques**, 2007,

Calviño Cancela, María, **Conservación de espacios protegidos**, Ecología, Conservación I,

Eagles, Paul F. J., **Turismo sostenible en áreas protegidas: directrices de planificación y gestión.**,

Lucas, P. H. C., **Protected landscapes : a guide for policy-makers and planners**, Chapman & Hall,

Mitsch & Jorgensen, **Ecological Engineering and Ecosystem Restoration**,

Shafer, Craig L., **Nature reserves : island theory and conservation practice**, Smithsonian Institution Press,

Thomas & Packham, **Ecology of Woodlands and Forests**,

Dudley, N., **Directrices para la aplicación de las categorias de gestión de áreas protegidas**,

Begon, M.; Harper, J.L.; Townsend, C.R., **Ecologia**,

Bennet, A.F., **Enlazando el paisaje. El papel de los corredores y la conectividad en la conservacion de la vida silvestre**,

Chape, S.; Spalding, M.; Jenkins, M., **The world's protected areas. Status values and prospects in the 21st century**,

Hunter, M.L.; Gibbs, J., **Fundamentals of conservation biology**,

Primack, R.B.; Ros, J., **Introduccion a la biologia de la conservacion**,

Sodhi, Navjot S., Ehrlich, Paul R., **Conservation Biology for all**,

Whittaker, J.; Fernandez-Palacios, J.M., **Island biogeography. Ecology, evolution and conservation**,

Sutherland, William; Hill, David, **Managing Habitats for Conservation**,

Richard J. Hobbs, Eric S. Higgs, Carol M. Hall, **Novel ecosystems : intervening in the new ecological world order**, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis y diagnóstico medioambiental/V02G030V01902
Biodiversidad: Gestión y conservación/V02G030V01905
Evaluación de impacto ambiental/V02G030V01904

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ecología I/V02G030V01501
Ecología II/V02G030V01601