



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estratexias de Innovación Docente no Campo das Linguas Estranxeiras

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Estratexias de Innovación Docente no Campo das Linguas Estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | V02M066V09232                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez Insua, Ana Elina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Martínez Insua, Ana Elina<br>Pérez Guerra, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | minsua@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   | http://faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia ten como obxectivo principal estudar e investigar sobre posibles modos de innovación e mellora na práctica docente de linguas estranxeiras, estando a metodoloxía centrada no alumnado. Prestarase unha atención especial ás tecnoloxías da información e a comunicación como fontes de innovación e investigación nas linguas estranxeiras. As premisas básicas da práctica docente neste eido serán a observación, avaliación e adaptación de actividades na aula de linguas estranxeiras, a aprendizaxe autónoma e as diferentes modalidades para avaliala. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3     | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B8     | Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.                                                                                                                 |
| C7     | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8     | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C9     | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C10 | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C13 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                             |
| C14 | Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                    |
| D2  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                               |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| O alumnado é quen de analizar os aspectos substantivos do sistema educativo español nos ámbitos estatal e autonómico. O alumnado estuda e coñece a súa estrutura nunha perspectiva histórica e actual. |                                       |                                     |                |
| Coñecemento de estratexias de dinamización individual e grupal no eido do ensino das linguas estranxeiras                                                                                              | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |
| Posta en práctica dos coñecementos adquiridos mediante o desenvolvemento dunha práctica innovadora relativa ao ensino das linguas estranxeiras                                                         | B3<br>B8                              | C7<br>C13                           | D1<br>D2<br>D3 |
| Coñecementos de proxectos autonómicos, estatais e internacionais de innovación docente no eido das linguas estranxeiras                                                                                | B3                                    | C7<br>C14                           | D1<br>D2       |

### Contidos

#### Tema

- Introducción á noción de innovación educativa e ás estratexias de innovación no eido do ensino de linguas estranxeiras

- Programas, aplicacións e plataformas informáticas aplicables a contextos de innovación educativa (software de tarefas baseadas en problemas, blogs e web 2.0, plataformas de teleaprendizaxe en contextos de blended learning, MOOCs, flipped classroom, etc.)

### Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 10                 | 12           |
| Lección maxistral         | 9             | 35                 | 44           |
| Traballo tutelado         | 14            | 0                  | 14           |
| Obradoiro                 | 13            | 45                 | 58           |
| Presentación              | 6             | 30                 | 36           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Presentación da materia por parte do profesorado.                                                                                                                 |
| Lección maxistral         | Exposición dos contidos máis teóricos da materia por parte do profesorado.                                                                                        |
| Traballo tutelado         | Desenvolvemento de tarefas relativas á innovación docente por parte do alumnado, encaminadas a contribuir na solución dun reto plantexado no comezo do seminario. |
| Obradoiro                 | Posta en práctica por parte do alumnado dos coñecementos adquiridos. Elaboración propia, por parte do alumnado, de materias docentes enfocados cara a innovación. |
| Presentación              | Presentación dun proxecto de innovación docente por parte do alumnado no que se dea solución a o reto anteriormente plantexado.                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación      | Titorías presenciais individualizadas: Horario de atención do profesorado na Facultade de Filoloxía e Tradución: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Titorías virtuais: - correo electrónico (véxase portada da guía docente) - plataforma de teleaprendizaxe Tema en <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> |
| Obradoiro         | Titorías presenciais individualizadas: Horario de atención do profesorado na Facultade de Filoloxía e Tradución: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Titorías virtuais: - correo electrónico (véxase portada da guía docente) - plataforma de teleaprendizaxe Tema en <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> |

| Avaliación        |                                                                                                                  |               |                                       |                                     |                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                   | Descrición                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                     |                |
| Lección maxistral | Asistencia e participación nas sesións lectivas ordinarias.                                                      | 20            | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |
| Traballo tutelado | Entrega e resolución en prazo dos traballos e actividades requiridas ao longo das sesións lectivas ordinarias.   | 50            | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |
| Presentación      | Elaboración e presentación final dun proxecto de innovación docente nos termos plantexados ao comezo da materia. | 30            | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que se acolla á avaliación continua **non** ten dereito a unha proba final sobre todos os contidos da materia. O alumnado que non desexe acollerse á avaliación continua, poderá presentarse a unha proba final sobre os contidos teóricos e prácticos da materia na data fixada pola coordinación do máster.

Para todo o alumnado, a avaliación da segunda convocatoria (xuño-xullo) farase exclusivamente mediante unha proba final sobre os contidos teóricos e prácticos da materia na data fixada pola coordinación do máster.

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Complementaria

Entregarase bibliografía específica nas sesións docentes presenciais,

#### Recomendacións

#### Outros comentarios

De non dispoñer de aula de informática dotada de ordenadores para cada alumna/o, será necesario acudir ás sesións presenciais con ordenador portátil ou tablet