



DATOS IDENTIFICATIVOS

Geografía: Fundamentos de geografía humana

Asignatura	Geografía: Fundamentos de geografía humana			
Código	O02G251V01201			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Pazo Labrador, Alberto José			
Profesorado	Pazo Labrador, Alberto José			
Correo-e	apazo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El carácter de formación básica de esta materia en el Grado de Geografía e Historia viene justificado por la contribución que desde la misma se realiza a la formación del futuro graduado: en Fundamentos de Geografía Humana se hace una buena aproximación al conocimiento de los grandes problemas sociales que afectan a gran parte de la Humanidad a comienzos del milenio. Medir e interpretar las dinámicas demográficas y sus consecuencias, las transformaciones urbanas, los problemas del mundo rural o los impactos ambientales de las múltiples actividades económicas, etc., forman el núcleo central de la materia de estudio y de ahí su relevancia en el Grado			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecemento das claves e desenvolvemento do ámbito da xeografía humana.
A3	Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial.
A4	Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais.
A5	Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais.
A6	Coñecemento e aplicación dos principais métodos e técnicas de investigación xeográfica.
A7	Uso correcto da información xeográfica como instrumento de interpretación dos sistemas territoriais.
A8	Desenvolvemento e aplicación dos procedementos de traballo de campo.
A9	Capacidade de análise e interpretación das paisaxes.
A10	Capacidade de relacionar, sintetizar e expresar información xeográfica en sistemas gráficos e cartográficos.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Comunicación oral e escrita no idioma propio.
B5	Capacidade de xestión da información e o coñecemento.
B7	Capacidade de razoamento crítico.
B8	Compromiso ético e responsabilidade social.
B16	Coñecemento doutras culturas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender los principios generales, los objetivos y los contenidos de la Geografía Humana como rama de la Geografía General	A2 A3	B1 B4

Ser capaz de recopilar, analizar e interpretar datos geográficos para su aplicación al análisis de los procesos territoriales	A2	B1
	A4	B4
	A5	B5
	A6	
	A7	
Entender las consecuencias de los procesos de organización territorial por parte de las sociedades humanas	A3	B1
	A4	B3
	A5	B4
	A6	B5
	A7	B7
	A8	B8
	A9	B16
	A10	

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Mirar, pensar y analizar el territorio	1.1. La Geografía como ciencia. Evolución de la Geografía Humana: de la descripción al método científico. El espacio como producto social. 1.2. Los conceptos clave articuladores de la Geografía moderna. Relaciones ser humano-medio, espacio, región, paisaje. 1.3. La observación del territorio: el problema de las escalas geográficas y niveles de análisis espacial
TEMA 2. Las relaciones sociedad-medio.	2.1. El concepto de ecosistema y el medio natural mundial. 2.2. El estudio de las poblaciones. Las fuentes de análisis demográfico y su interpretación. Dinámica demográfica y estructura de la población. Los modelos de transición demográfica. Los movimientos migratorios 2.3. El crecimiento de la población y las políticas demográficas. La distribución desigual de la población, de los recursos y de la actividad
TEMA 3. Espacios rurales y espacios urbanos: complementariedad e interdependencia	3.1. El proceso de urbanización. Etapas en el desarrollo urbano. Definición de ciudad. Criterios y problemas 3.2. La ciudad como espacio. Los conceptos de localización y situación. El valor geo-histórico del plano urbano y análisis de algunas tipologías de ciudades. La imagen de la ciudad. Morfología y estructura urbana. El espacio urbano como un producto social. Los problemas de las ciudades 3.3. Los espacios rurales. La funcionalidad de los medios rurales en las sociedades urbanas: heterogeneidad, subordinación y dependencia

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	11	18	29
Tutoría en grupo	3	5	8
Seminarios	4	15	19
Otros	0	2	2
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Sesión magistral	23	10	33
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	30	34
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	20	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	Estas actividades estarán encaminadas a la explicación y resolución de ejercicios prácticos en el aula en consonancia y en función de las clases teóricas. Análisis e interpretación de materiales gráficos diversos, cuadros estadísticos, cálculo de índices, comentario de audiovisuales y manejo de las TIC
Tutoría en grupo	Se dedicará fundamentalmente a orientar al alumnado en la realización de su trabajo autónomo. Se prestará especial atención a los aspectos relacionados con la planificación y organización de las diferentes actividades prácticas, seminarios, etc.
Seminarios	Como técnica de metodología activa, se realizarán exposiciones de trabajos bibliográficos elaborados por los alumnos con el objetivo de profundizar en las cuestiones fundamentales de los temas de la materia. Estas sesiones darán lugar a la participación, discusión y conclusiones a las que tienen que llegar los componentes del seminario
Otros	Asistencia a los ciclos de conferencias de temática transversal organizados por el Departamento y por la Facultad

Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas polo Departamento de Historia, Arte e Xeografía e pola Facultade de Historia desta universidade
Sesión magistral	Explicación por parte del profesor de los contenidos básicos de la materia. Se tratará de incentivar la participación crítica y reflexiva del alumnado en estas clases teóricas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas y dudas en relación con el aprendizaje de la materia
Tutoría en grupo	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas y dudas en relación con el aprendizaje de la materia
Seminarios	La atención personalizada complementará la docencia teórico-práctica mediante el asesoramiento y orientación en todo tipo de problemas, consultas y dudas en relación con el aprendizaje de la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Prueba final acerca de los contenidos procedimentales de la materia. Se valorará: - Los conocimientos operativos adquiridos en las sesiones prácticas del aula - La interpretación y representación gráfica de la información	30
Seminarios	A partir de la elaboración de una puesta al día o recensión bibliográfica sobre temas y textos relacionados con los aspectos del temario más relevantes de la actualidad, se expondrán y debatirán los trabajos que estarán agrupados por temáticas afines. Se valorará: - Marco teórico - Estructura y articulación del trabajo - La reflexión y pensamiento crítico sobre los contenidos - Calidad de exposición y presentación formal	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen o prueba final escrita en la que se deberá alcanzar la calificación de 5 para poder hacer el cómputo global de todas las actividades. Se valorará: - Los conocimientos teóricos de la materia - La estructuración de ideas - Precisión y claridad expositiva	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valorará la adecuada realización en grupo de pruebas y ejercicios propuestos relacionados con la materia	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan poder acceder al mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC será hecho a través de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas y ejercicios en línea, etc.). El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad, asistiendo a las tutorías, que serán fijadas en un horario compatible con su actividad, para resolver las dudas surgidas en el transcurso de la evaluación continua. Asimismo, deberá acudir a las pruebas que los docente/s dispongan como imprescindibles. Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatoria que representará un 30% de ésta.

Los mismo requerimientos que rigen para las convocatorias ordinarias lo harán para la de julio y otras convocatorias

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

AGUILERA, M.J. y otros (2002). Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid, UNED
 BAILLY, A. y BÉGUIN, H. (2001): Introduction à la géographie humaine. París, Armand Colin, 8ª ed.
 CARRERAS, C., et. Alt. (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis
 CHARVET, J. y SIVIGNON, M. (Dir.), (2002) : Géographie Humaine. París, Armand Colin

HIERNAUX, D.y LINDÓN, A. (Dir.), (2006): Tratado de Geografía Humana. México, Anthropos
JOHNSTON, R., et alt., (2000): The Dictionary of Human Geography. Oxford, Blackwell, 8ª ed.
NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds.), (2006): Las otras geografías. Valencia, Tirant Lo Blanch
ROMERO, J. (coord.), (2007): Geografía Humana. Barcelona, Ariel, 2ª ed.
SEGRELLES, J. (dir), (2002): Geografía Humana. Alicante, Editorial Club Universitario
WACKERMANN, G. (2000): Gèographie Humaine. París, Ellipses
ZÁRATE, M. y RUBIO, M. (2005): Geografía Humana. Madrid, Ed. Ramón Areces
ZÁRATE, M. y RUBIO, M. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana. Madrid, Ed. Ramón Areces

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma Moodle, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil
