



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia antigua universal

Asignatura	Historia antigua universal			
Código	O02G251V01303			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Reboreda Morillo, Susana María			
Correo-e	rmorillo@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	La materia de Historia *Aniga Universal se imparte en el 2º curso de Grado de Geografía y Historia y está incluida en el bloque de Historia Universal. En este conjunto, cronológicamente, está a continuación de la Prehistoria Universal, impartida en el 1º curso y antes de la Historia Medieval Universal, que se imparte en este incluso curso. Su cometido principal y acercar a los/las estudiantes las principales *características de los primeros estados que nacieron y se desarrollaron fundamentalmente en Egipto y en Grecia, así como establecer elementos comparativos entre las distintas formas en las que se manifestó el poder en relación con el territorio, la sociedad y la religión.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
C16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
C20	Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada
C22	Conocimiento de la historia universal
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia		C12	
		C16	
		C20	
		C22	
Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal		C16	
		C20	
		C22	
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado	A3	C12	D3
	A4		D4
Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional.	A3		
	A4		

Contenidos

Tema	
Tema 1. Aspectos introductorios	1.1 Definición y límites de la Historia Antigua 1.2. Conceptos y problemática 1.3. Los territorios y sus límites cronológicos
Tema 2. Las distintas formas del Estado nos respectivos territorios. Evoluciones y límites	2.1. Egipto: El poder unipersonal y la unificación del territorio. Las principales razones de las crisis 2.2. Grecia: De la Edad del Bronce a la del Hierro. De la monarquía el sistema de las poleis o ciudades-estado independientes
Tema 3. Sociedad y Religión.	3.1 Los principales grupos sociales de Egipto en la antigüedad. 3.2 A ciudadanía y otros grupos sociales en la Grecia Clásica: Las atene y Esparta. 3.3. Introducción a la religión egipcia. 3.4. Introducción a religión griega

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	21	28	49
Seminarios	12	27	39
Tutoría en grupo	3	3	6
Trabajos tutelados	3	13	16
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Presentaciones/exposiciones	4	7	11
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Actividades introductorias	2	2	4
Pruebas de respuesta corta	2	19	21
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposiciones de los aspectos más relevantes de los contenidos estructurados en temas y subtemas. Las explicaciones teóricas siempre estarán apoyadas en material gráfico y en textos relativos la Antigüedad
Seminarios	Los/las estudiantes analiza de manera individual el material entregado previamente, en la mayor parte de los casos serán textos antiguos que hagan referencia a teoría impartida en las sesiones magistrales. Se trata de realizar un debate sobre lo mismo, analizando esa fuente primaria. Asimismo, deberán entregar un resumen de las conclusiones alcanzadas antes del mencionado debate.
Tutoría en grupo	Aclaración de dudas sobre la materia, principalmente de aquellas relacionadas con el trabajo individual y en grupo y con los análisis de los textos literarios.
Trabajos tutelados	A.- En grupo: máximo dos personas, a escoger un tema relacionado con los aspectos de la religión de Egipto o Grecia. B.- Individual: Ensayo breve sobre personajes singulares en esas culturas de la Antigüedad
Eventos docentes y/o divulgativos	Se reservan dos horas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia.
Presentaciones/exposiciones	Uno de los/las estudiantes del trabajo en grupo (la elección de la docente) lo expondrá en aproximadamente 15 minutos.. El trabajo individual se entregará en formato PowerPoint o pdf.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Esta actividad está relacionada con los Seminarios, ya que deberán resolver la temática global a la que se alude (título) y esquematizar los aspectos fundamentales
Actividades introductorias	Exposición y debate sobre los conocimientos previos de los/las estudiantes sobre el temario a exponer y aclaración de los aspectos básicos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	La atención personalizada se realizará a través de las tutorías en grupo y/o individuales y a partir de las herramientas propias de la plataforma tem@. Consistirá en la resolución por parte del profesorado de dudas sobre la materia y en la revisión de las materias generadas en los Seminarios, en los Trabajos tutelados y en las presentaciones/exposiciones.
Tutoría en grupo	La atención personalizada se realizará a través de las tutorías en grupo y/o individuales y a partir de las herramientas propias de la plataforma tem@. Consistirá en la resolución por parte del profesorado de dudas sobre la materia y en la revisión de las materias generadas en los Seminarios, en los Trabajos tutelados y en las presentaciones/exposiciones.

Trabajos tutelados	La atención personalizada se realizará a través de las tutorías en grupo y/o individuales y a partir de las herramientas propias de la plataforma tem@. Consistirá en la resolución por parte del profesorado de dudas sobre la materia y en la revisión de las materias generadas en los Seminarios, en los Trabajos tutelados y en las presentaciones/exposiciones.
Presentaciones/exposiciones	La atención personalizada se realizará a través de las tutorías en grupo y/o individuales y a partir de las herramientas propias de la plataforma tem@. Consistirá en la resolución por parte del profesorado de dudas sobre la materia y en la revisión de las materias generadas en los Seminarios, en los Trabajos tutelados y en las presentaciones/exposiciones.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Sesión magistral	Esta prueba escrita está unida la de respuesta corta. Consistirán en preguntas concretas sobre la temática expuesta en el aula, tanto de carácter teórico como práctico. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal.	40	C16 C20 C22	D4
Seminarios	Análisis y comentarios críticos de las fuentes que proporcionan el conocimiento de la historia antigua: textos, iconografía y material arqueológico. Podrá completarse con un análisis crítico de algún documental visionado en el aula. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	20	C12 C20	D3 D4
Trabajos tutelados	Dos trabajos breves: 1. Individual o en grupo, en el que se analice un aspecto de la religión a elegir entre Egipto o Grecia. Preferiblemente se expondrá, sino, justificadamente, podrá ser presentado por escrito 2. Individual. Breve ensayo que se entregará en formato presentación sobre un personaje destacado de la antigüedad de Egipto o Grecia. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	5	C12 C22	D3
Presentaciones/exposiciones	Las presentaciones y exposiciones se relacionan con los trabajos tutelados. El primero de un personaje significativo de cada una de las dos culturas expuestas, se entregará en formato presentación. El segundo de un aspecto significativo de la religión será expuesto por una/un estudiante a elección del/la docente. La calificación será compartida. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.	5	C16	D3 D4
Pruebas de respuesta corta	Esta prueba escrita está unida a la de la Sesión magistral. Consistirán en preguntas concretas sobre la temática expuesta en el aula, tanto de carácter teórico como práctico. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.	20	C16 C20	D4
Otras	En todas las actividades y pruebas que se incluyen en la programación de la materia, se valorará la participación activa del estudiantado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. Compromiso con la ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional.	10	A3 A4	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la

plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados del aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituidas por otras que permitan acceder a la misma porcentaje de la nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios on line, etc.). El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Asimismo deberá acudir a las pruebas que el/los docente/s dispongan como imprescindibles. Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio que representará un 30% de esta.

Fuentes de información

- Beltran, F. y F. Marco: Atlas de Historia Antigua, Zaragoza, 1996,Â Â Depósito: OUR 51458
- Bravo, G.: Historia del mundo antiguo: una introducción crítica, Madrid, 2008,Â Â OUR 931 /719
- Gómez Pantoja, J. (coord.): Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2003, OUR 931 /198
- Domínguez Monedero A.J. y J. Pascual: Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006, OUR 931 /568
- Donadoni, S.: El hombre egipcio, Madrid, 1991,Â Â OUR 931 /287
- Fernández Prieto, F.J.: Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005,Â Â OUR 931 /260
- García Moreno, L.Â et aliiÂ : Historia del mundo clásico a través de sus textos. I. Grecia, Madrid, 1999, OUR 931 /228 Â v.1
- García Moreno, L. et alii: Historia del mundo clásico a través de sus textos. II. Roma, Madrid, 1999,Â OUR 931 /228 Â v.2
- Gómez Espelosín, F.J.: Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid,Â 2011.
- Gómez Espelosín, F.J.: Historia de Grecia Antigua, Madrid, 2001, OUR 931 /152
- Iriarte Goñi, A.: Historiografía y mundo griego, Bilbao, 2011, OUR 930 /223
- Kemp, B.J.: El antiguo Egipto: anatomía de una civilización, Barcelona, 1996, OUR 931 /262
- Lara Peinado, F.(dir): Diccionario de instituciones de la antigüedad. Madrid, 2009,Â Â OUR 931 /770
- Sanmartín, J. y J.M. SerranoÂ Historia antigua del Próximo Oriente : Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998,Â Â OUR 931 /232
- Shaw, I. y P. Nicholson: Diccionario Akal del Antiguo Egipto, Madrid, 2004,Â Â Â OUR 931 /517
- Vernat, J.-P. (ed.): El hombre griego, Madrid, 1993,Â Â OUR 931 /236

Recomendaciones
