



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión y conservación de espacios

Asignatura	Gestión y conservación de espacios			
Código	V02G030V01910			
Titulación	Grado en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Calviño Cancela, María			
Profesorado	Calviño Cancela, María Soto González, Benedicto			
Correo-e	maria@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una asignatura centrada en los espacios naturales, su gestión y conservación, como base para la conservación de la biodiversidad centrada en los ecosistemas, frente a la aproximación clásica de la conservación centrada en especies. Abarca aspectos generales relativos a lo que son los espacios naturales, cómo se clasifican los espacios protegidos y los principios básicos de su diseño y planificación, aspectos relativos al contexto socioeconómico, así como a las herramientas para la planificación y gestión de estos espacios. Materia del programa English Friendly: Los estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. Horario: http://bioloxia.uvigo.es/es/docencia/horarios			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Capacidad de lectura y análisis de documentos científicos y de interpretar datos e informaciones, extrayendo lo esencial de lo accesorio o secundario, y de fundamentar debidamente las pertinentes conclusiones.
B3	Adquirir conocimientos generales de las materias básicas de la biología, tanto a nivel teórico como experimental, sin descartar una mayor especialización en materias que se orientan a un ámbito profesional concreto.
B4	Capacidad para manejar herramientas experimentales, incluyendo la instrumentación científica e informática, que apoyen la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el conocimiento básico de la biología y con aquellos propios de un contexto laboral.
B5	Conocer los niveles de organización de los seres vivos tanto desde un punto de vista estructural (molecular, celular, orgánico) como funcional, observando sus relaciones con el medio y con otros organismos, así como sus manifestaciones ante situaciones de alteración medioambiental.

B7	Saber recopilar información sobre temas de interés de ámbito biológico, analizarla y emitir juicios críticos y razonados sobre los mismos, incluyendo cuando sea precisa la reflexión sobre aspectos sociales y/o éticos relacionados con la temática.
B10	Desarrollar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de la biología y sus aplicaciones.
B11	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones relacionadas con distintos ámbitos de la biología.
B12	Capacidad para identificar sus propias necesidades formativas en el campo de la biología y en entornos laborales concretos, y de organizar su aprendizaje con un alto grado de autonomía en cualquier contexto.
C1	Obtener, manejar, conservar, describir e identificar especímenes biológicos actuales y fósiles
C11	Muestrear, caracterizar, gestionar, conservar y restaurar poblaciones, comunidades y ecosistemas
C12	Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales y biológicos
C13	Evaluar los impactos ambientales. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales
C15	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Interpretar el paisaje
C22	Identificar, caracterizar y utilizar bioindicadores
C25	Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados
C31	Conocer y manejar instrumentación científico-técnica
C32	Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos
C33	Capacidad para comprender la proyección social de la biología
D1	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
D2	Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo
D3	Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita
D4	Adquirir conocimientos de lengua extranjera relativos al ámbito de estudio
D5	Emplear recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
D6	Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas
D7	Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva
D8	Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo
D9	Trabajar en colaboración o formando equipos de carácter interdisciplinar
D10	Desarrollar el razonamiento crítico
D11	Adquirir un compromiso ético con la sociedad y la profesión
D12	Comportarse con respeto a la diversidad y la multiculturalidad
D13	Sensibilización por los temas medioambientales
D14	Adquirir habilidades en las relaciones interpersonales
D15	Desarrollar la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
D16	Asumir un compromiso con la calidad
D17	Desarrollar la capacidad de autocrítica
D18	Desarrollar la capacidad de negociación

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los principios de sostenibilidad global y la importancia de la gestión ambiental para el desarrollo sostenible	A1	B2	C13	D1
	A2	B3	C25	D2
	A3	B4	C32	D3
	A4	B5	C33	D4
	A5	B7		D5
		B10		D6
		B11		D7
		B12		D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18

Conocer los criterios y técnicas ecológicas de gestión y restauración de ecosistemas y la conservación de recursos naturales

A1	B2	C1	D1
A2	B3	C11	D2
A3	B4	C12	D3
A5	B5	C13	D4
	B7	C15	D5
	B10	C22	D6
	B12	C25	D7
		C31	D8
		C32	D9
		C33	D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Poder diferenciar los factores de control de la arquitectura del paisaje y los instrumentos de protección y conservación

A1	B2	C11	D1
A2		C12	D2
A3		C13	D3
		C15	D4
		C25	D5
		C32	D6
		C33	D7
			D8
			D9
			D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Conocer los instrumentos de planificación del territorio y los métodos de evaluación de sus aptitudes y de gestión para su uso sostenible.

A3		C1	D1
		C11	D2
		C12	D3
		C13	D4
		C15	D5
		C22	D6
		C25	D7
		C31	D8
		C32	D9
		C33	D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Conocer cómo se gestionan los espacios protegidos

A1	B2	C13	D1
A3	B3	C32	D2
	B7	C33	D3
	B10		D4
			D5
			D6
			D7
			D8
			D9
			D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Aplicar el conocimiento de gestión y conservación de espacios para identificar, manejar y analizar especímenes y muestras de origen biológico

A1	B4	C1	D1
	B5	C11	D2
		C12	D3
		C13	D4
		C15	D5
		C22	D6
		C25	D7
		C31	D8
		C32	D9
		C33	D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Aplicar conocimientos y técnicas propios de la gestión y conservación de espacios en diferentes procesos relacionados con la gestión del medio ambiente

A2	B10	C13	D1
A3	B11		D2
A4			D3
A5			D4
			D5
			D6
			D7
			D8
			D9
			D10
			D11
			D12
			D13
			D14
			D15
			D16
			D17
			D18

Obtener información, desarrollar experimentos e interpretar resultados	A3	B2	C1	D1
		B3	C11	D2
		B4	C12	D3
		B5	C13	D4
		B7	C15	D5
		B10	C22	D6
		B11	C25	D7
		B12	C31	D8
			C32	D9
			C33	D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
Comprender la proyección social de la gestión y conservación de espacios y su repercusión en el ejercicio profesional	A2		C33	D1
	A4			D2
				D3
				D4
				D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
Conocer y manejar los conceptos, terminología e instrumentación científico-técnica relativos a la gestión y conservación de espacios	A1	B2	C31	D1
	A2	B3	C32	D2
	A3	B4		D3
	A4	B5		D4
	A5	B7		D5
		B10		D6
		B11		D7
		B12		D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18

Contenidos

Tema	
Bloque I. Conservación de Suelos y Aguas	Tema 1. Degradación y pérdida de suelos. Tema 2. Métodos de Conservación del Suelo. Tema 3. Herramientas para la Planificación del Territorio. Tema 4. Conservación de las Aguas. Tema 5. Restauración de ríos y riberas.
Bloque II. Pérdida de hábitats, integridad biológica y conservación de ecosistemas.	Tema 6. Destrucción, fragmentación y degradación de hábitats. Tema 7. Conservación centrada en ecosistemas.
Bloque III. Gestión y Restauración de Ecosistemas.	Tema 8. Principios de la gestión de ecosistemas, incertidumbre y Gestión Adaptativa. Tema 9. Reemplazamiento, rehabilitación, restauración y mejora de ecosistemas.

Bloque IV. Selección, diseño y planificación de espacios protegidos.

Tema 10. Selección de áreas prioritarias para su conservación.
Tema 11. Principios del diseño de reservas.
Tema 12. Tipos de reservas y usos.
Tema 13. Aspectos socioeconómicos de los espacios protegidos.
Planificación en los Espacios Naturales Protegidos, PORN y PRUG.

Prácticas Salidas a espacios gestionados con diversos usos y objetivos para familiarizarnos con su organización y gestión.
Realizaremos prácticas de ordenador para familiarizarnos con el uso de herramientas útiles para la gestión y planificación de espacios protegidos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	3	0	3
Prácticas de campo	11	0	11
Prácticas con apoyo de las TIC	3	0	3
Resolución de problemas	6	0	6
Trabajo tutelado	2	30	32
Lección magistral	12	34	46
Lección magistral	13	36	49

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Discusiones críticas sobre controversias relacionadas con la conservación y gestión de espacios naturales.
Prácticas de campo	Salidas a espacios gestionados con diversos usos y objetivos para familiarizarnos con su organización y gestión.
Prácticas con apoyo de las TIC	Realizaremos prácticas de ordenador para familiarizarnos con el uso de herramientas útiles para la gestión y planificación de ecosistemas.
Resolución de problemas	Ejercicios para familiarizar a los alumnos con conceptos relacionados con la conservación y gestión del suelo y el agua.
Trabajo tutelado	Los alumnos realizarán trabajos sobre casos particulares de estudio relativos a la conservación y gestión de ecosistemas.
Lección magistral	Explicación por parte del profesor del temario teórico del Bloque I, impartido por el Área de Edafología.
Lección magistral	Explicación por parte del profesor del temario teórico de los Bloques II, III y IV, impartidos por el Área de Ecología.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a los contenidos de las sesiones magistrales en las propias sesiones o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
Seminario	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
Prácticas de campo	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
Prácticas con apoyo de las TIC	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
Trabajo tutelado	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
Lección magistral	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a los contenidos de las sesiones magistrales en las propias sesiones o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .

Resolución de problemas	Se atenderán todas las cuestiones planteadas por los alumnos relativas a estos contenidos en el aula o en las tutorías, que se harán con cita previa contactando con los profesores: maria@uvigo.es y edbene@uvigo.es, disponibles también en https://moovi.uvigo.gal/ .
-------------------------	---

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas con apoyo de las TIC	Se valorarán los conocimientos adquiridos en este apartado mediante ejercicio entregable.	5	B3 B4	C25	D2 D3 D4 D5 D9 D13 D14
Resolución de problemas	Se valorará el planteamiento y resolución de los problemas.	10	B3 B4	C25	D2 D3 D4 D5 D9 D13 D14
Trabajo tutelado	Los trabajos presentados por los alumnos serán evaluados, valorando la capacidad de síntesis, analítica y de expresión, así como el dominio de los temas tratados en la asignatura.	20	A2 A4 A5	B2 B7 B10 B11 B12	D1 D2 D3 D4 D6 D8 D9 D10 D13 D14 D15 D18
Lección magistral	Se valorarán los conocimientos sobre el temario del Bloque I, impartido por el Área de Edafología, por medio de un examen de preguntas cortas.	26	A1	B3 B5	C13 C15 C22 C32 D1 D2 D3 D4 D6 D10 D12 D13 D16 D17
Lección magistral	Se valorarán los conocimientos sobre el temario de los Bloques II, III y IV, impartidos por el Área de Ecología, por medio de un examen de preguntas cortas.	39	A1	B3 B5	C13 C15 C22 C32 D1 D2 D3 D4 D6 D10 D12 D13 D16 D17

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar una nota mínima de 5 en cada una de las calificaciones principales (examen y trabajo) para aprobar la asignatura. Si no supera esa calificación en alguna de estas partes, la nota final será la que obtenga en esa parte limitante.

La asistencia a prácticas es obligatoria.

En convocatorias diferentes a la ordinaria, la evaluación será mediante un examen escrito. Se guardarán las notas del trabajo o ejercicios solo para la segunda convocatoria.

Se considerará un N.P. cuando el alumno no se presente al examen escrito, independientemente de que haya presentado un trabajo o realizado otras actividades como prácticas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ausden, Malcolm, **Habitat management for conservation : a handbook of techniques**, 2007,
Calviño Cancela, María, **Conservación de espacios protegidos**, Ecología, Conservación I,
Eagles, Paul F. J., **Turismo sostenible en áreas protegidas: directrices de planificación y gestión.**,
Lucas, P. H. C., **Protected landscapes : a guide for policy-makers and planners**, Chapman & Hall,
Mitsch & Jorgensen, **Ecological Engineering and Ecosystem Restoration**,
Shafer, Craig L., **Nature reserves : island theory and conservation practice**, Smithsonian Institution Press,
Thomas & Packham, **Ecology of Woodlands and Forests**,
Dudley, N., **Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas**,
Begon, M.; Harper, J.L.; Townsend, C.R., **Ecología**,
Bennet, A.F., **Enlazando el paisaje. El papel de los corredores y la conectividad en la conservación de la vida silvestre**,
Chape, S.; Spalding, M.; Jenkins, M., **The world's protected areas. Status values and prospects in the 21st century**,
Hunter, M.L.; Gibbs, J., **Fundamentals of conservation biology**,
Primack, R.B.; Ros, J., **Introducción a la biología de la conservación**,
Sodhi, Navjot S.; Ehrlich, Paul R., **Conservation Biology for all**,
Whittaker, J.; Fernandez-Palacios, J.M., **Island biogeography. Ecology, evolution and conservation**,
Sutherland, William; Hill, David, **Managing Habitats for Conservation**,
Richard J. Hobbs, Eric S. Higgs, Carol M. Hall, **Novel ecosystems : intervening in the new ecological world order**, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis y diagnóstico medioambiental/V02G030V01902
Biodiversidad: Gestión y conservación/V02G030V01905
Evaluación de impacto ambiental/V02G030V01904

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ecología I/V02G030V01501
Ecología II/V02G030V01601