



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua y Pensamiento

Materia	Lengua y Pensamiento			
Código	V01M094V01101			
Titulación	Máster Universitario en Lingua e Comunicación nos Negocios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Romo Feito, Fernando			
Profesorado	Leyte Coello, Arturo Antonio Romo Feito, Fernando			
Correo-e	romo@uvigo.es			
Web	http://www.masterlenguaycomunicacion.com			
Descrición xeral	Reflexión sobre a posibilidade de expresar lingüisticamente a verdade e as posibilidades e técnicas de persuasión a través da fala.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Poseer conocimientos que aporten una base sólida en técnicas de comunicación. Ser originales y creativos en el desarrollo y creación de ideas en contextos comunicativos tanto de tipo oral como escrito.
A2	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos comunicativos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
A4	Saber comunicar las conclusiones y desarrollar síntesis razonadas para públicos especializados y no especializados de un modo claro.
A7	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales formulando hipótesis, utilizando las técnicas apropiadas para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas o profesionales que el contexto requiera y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
A10	Conocer los conceptos lingüísticos y no lingüísticos requeridos para comunicarse con eficacia en un entorno profesional, tanto a nivel oral como escrito.
A11	Manejar con eficacia un amplio abanico de herramientas de comunicación, tanto en el contexto de relaciones interpersonales como en relaciones a través de los nuevos medios de comunicación.
B1	Aprender a desarrollar y optimizar la capacidad para comunicarse de forma oral, escrita y gestual.
B2	Poseer conocimientos básicos sobre la organización y estructura del pensamiento racional y de sus modos de proceder.
B5	Concebir, producir y diseñar mensajes comunicativos adecuados al público objetivo al que se dirigen.
B6	Elaborar las propias posiciones y defenderlas adecuadamente, de palabra y por escrito, en situaciones comunicativas individuales o de debate.
B11	Promover un aprendizaje poliédrico que permita hacer frente a los retos de la comunicación en ámbitos tanto públicos como privados.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Comprender a conexión entre linguaxe e lóxica.	saber Saber estar / ser	A1 A2 B1 B2 B11
Comprender a conexión entre argumentación, significado e verdade.	saber	A1 A10 B1 B2 B5
Aprender a recoñecer os aspectos persuasivos de calqueira cuestión.	saber facer	A11 B1 B5 B6
Saber coma usar a linguaxe para convencer.	saber facer	A4 A7 A10 A11 B5 B6

Contidos

Tema	
1. A linguaxe	1.1 Lóxica e coñecemento 1.2 Linguaxe e metalinguaxe
2. O estatuto da proposición	2.1 Diferenza entre "analítico" e "sintético" 2.2 Diferenza entre "dedución e *inducción"
3. Niveis de aproximación á linguaxe formal	3.1 Lóxica de proposicións 3.2 Lóxica de predicados 3.2 Lóxica modal
4. O problema da verdade: a relación co significado	4.1 Perspectiva lóxico-analítica 4.2 Perspectiva hermenéutica
5. Supostos da retórica	5.1 Palabras e contidos 5.2 Discurso e verdade 5.3 Finalidades do discurso
6. Situacións do discurso	6.1 Construción do orador 6.2 Construción do auditorio
7. Divisións retóricas	7.1 Partes da arte 7.2 Partes do discurso
8. Estudo dalgúns conceptos retóricos	8.1 Invención 8.2 Disposición 8.3 Elocución 8.4 Figuración

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	2	3
Titoría en grupo	1	1	2
Traballos de aula	8	16	24
Presentacións/exposicións	2	4	6
Sesión maxistral	10	20	30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	O profesor axudará ao alumnado a fixar os obxectivos e métodos dos traballos de aula; orientará o seu estudo nas titorías; e explicará antes de cada exercicio o proba a estrutura e contido deles.
Traballos de aula	O profesor axudará ao alumnado a fixar os obxectivos e métodos dos traballos de aula; orientará o seu estudo nas titorías; e explicará antes de cada exercicio o proba a estrutura e contido deles.
Presentacións/exposicións	O profesor axudará ao alumnado a fixar os obxectivos e métodos dos traballos de aula; orientará o seu estudo nas titorías; e explicará antes de cada exercicio o proba a estrutura e contido deles.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Avaliación mediante o seguimento das actividades de aula.	30
Presentacións/exposicións	Avaliación da calidade da exposición de traballos.	20
Sesión maxistral	Avaliación continua dá atención e participación nas sesións.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos a través de probas presenciais.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda edición de actas, avaliación mediante proba presencial da totalidade dos contidos do programa.

Bibliografía. Fontes de información

Aristóteles, **Organon I**, Gredos,
Aristóteles, **Organon II**, Gredos,
Aristóteles, **Retórica**, Gredos,
Deaño, A., **Introducción a la lógica formal**, Alianza Editorial,
Frege, G., **Escritos lógico-semánticos**, Tecnos,
Fumaroli, M., **Histoire de la Rhétorique dans l'Europe moderne**, PUF,
Garrido, M., **Lógica simbólica**, Tecnos,
Kneale, W. & Kneale, M., **El desarrollo de la lógica**, Tecnos,
Lausberg, H., **Manual de retórica literaria**, Gredos,
Quine, W. V. O., **Filosofía de la lógica**, Alianza Editorial,
Romo, F., **Un paseo por la retórica clásica**, Montesinos,
Valdés Villanueva, L., **La búsqueda del significado**, Tecnos,

Recomendacións

Outros comentarios

Sen requisitos previos.