



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística Aplicada

Asignatura	Lingüística Aplicada			
Código	V01M126V01103			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.gal			
Web				
Descripción	Procura afianzar el conocimiento de los conceptos y metodologías asociadas a las distintas ramas de la general lingüística aplicada.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C2	Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
C3	Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.
C6	Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.
D6	Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D7	- Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
D8	Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Distinguir las principales ramas de la lingüística aplicada

A1
A2
A3
A4
A5
C2
C3
C6
D6
D8

Gestionar y comprender las situaciones comunicativas específicas:

-Aplicaciones psicolingüísticas

-Aplicaciones Sociolingüísticas

-Interacción comunicativa

-Industrias de la lengua y tecnología lingüísticas

-Didáctica y aprendizaje de lenguas en un contexto multicultural y multilingüe

A1
A2
A3
A4
A5
C2
C3
C6
D7
D8

Contenidos

Tema

1. Conceptualización de la lingüística aplicada -

2. Perfiles actuales de las áreas de la lingüística aplicada -

3. Proyecciones de teoría aplicada en el aprendizaje y enseñanza de lenguas -

4. Las aplicaciones requeridas en las disfunciones comunicativas. La lingüística clínica

5. Modelos y teorías aplicables en política y planificación lingüística -

6. Aplicaciones de la lingüística y nuevas tecnologías. La lingüística tecnológica -

7. Aplicaciones en asesorías de comunicación y en los peritajes. La lingüística forense -

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	15	0	15
Seminario	6	60	66
Trabajo tutelado	0	54	54
Resolución de problemas	6	0	6
Presentación	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Introducción conceptual a los contenidos de cada uno de los temas. Se procurará que sean sesiones que combinen exposición e interacción entre todas las personas participantes.
Seminario	Trabajo en profundidad, discusión grupal y debate de lecturas previas.
Trabajo tutelado	Trabajo académico sobre algún caso concreto relacionado con los saber de la materia. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Resolución de problemas	Actividad en la que se trabajan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo/la docente y/o un grupo de estudiantes de los resultados del trabajo tutelado. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Tanto en horario de tutorías como por e-mail y plataforma docente Moovi.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva de los textos propuestos. Además, deberá entregar con antelación a la celebración de cada seminario un breve documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para discutir en el seminario. Para obtener la máxima calificación en esta metodología es imprescindible la asistencia y la participación activa en las sesiones.	40	A1 A2 A3 A4 A5	C2 C3 C6	D6 D7 D8
Trabajo tutelado	El alumnado presenta el resultado obtenido en la elaboración de un trabajo sobre un tema relacionado con la materia. Puede ser grupal o individual e incluye una parte escrita y una exposición oral.	40	A1 A2 A3 A4 A5	C2 C3 C6	D6 D7 D8
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.	20			

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá optar por un examen (100% de la cualificación) o por una evaluación continua: lectura y documento escrito sobre los textos propuestos (40%) y dos trabajos sobre problemas y cuestiones derivados de los contenidos del programa (60%). Lo mismo se prevé para la convocatoria de diciembre.

El alumnado con dispensa académica oficial será evaluado con las mismas pruebas, criterios y porcentajes que el alumnado presencial. Se facilitará el seguimiento a través de la plataforma Moovi.

El plagio será penalizado. En caso de detectarse prácticas de plagio se invalidará la prueba de evaluación correspondiente.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Chapelle, Carol (ed.), **The Encyclopedia of Applied Linguistics**, Wiley & Sons, 10 vols, 2012

Celi Pereira, Regina & Roca, Pilar, **Lingüística aplicada. Um caminho com diferentes acessos**, Contexto, 2009

Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono, Rachel, **Mapping Applied Linguistics**, Routledge, 2017

Hammes Rodrigues, Rosângela & Cerutti-Rizzatti, Mary Elizabeth, **Lingüística Aplicada**, Universidade Federal de Santa Catarina, 2011

Kaplan, Robert, **The Oxford Handbook of Applied Linguistics**, Oxford University Press, 2010

Lacorte, Manel, **Lingüística aplicada del español**, Arco Libros, 2007

Lopes da Silva, Fábio & Rajagopalan, Kanavillil (org.), **A lingüística que nos faz falhar. Investigação crítica.**, Parábola, 2004

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.), **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**, Parábola, 2008

Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.), **Lingüística aplicada na modernidade recente**, Parábola, 2013

Pennycook, Alastair, **Posthumanist Applied Linguistics.**, Routledge, 2018

Schmitt, Norbert & Rodgers, Michael P.H. (ed.), **An Introduction to Applied Linguistics**, Arnold, 2020

Simpson, James (ed.), **The Routledge Handbook of Applied Linguistics**, Routledge, 2011

Wei, Lie (ed.), **Applied Linguistics**, Wiley-Blackwell, 2014

Recomendaciones