

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial** | | | | |
| Asignatura | Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial | | | |
| Código | V03M114V01211 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Moreira González, Anxo | | | |
| Profesorado | Carracedo Taboada, María<br>Garrido Grela, Graciela<br>González Panizo, Sabela<br>López Lozano, María Ángeles<br>Moreira González, Anxo<br>Seoane Vilariño, David | | | |
| Correo-e | otri9@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conocimiento de los distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, y metodología de presentación y gestión de proyectos | | | |

| Competencias de titulación | |
|---|---|
| Código | |
| A2 | Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios |
| A3 | Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE |
| A4 | Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos. |
| B2 | Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados |
| B7 | Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos. |
| B8 | Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo |

| Competencias de materia | | |
|---|---|---|
| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Identificar las diferentes fuentes de financiación de las Politicas de Cooperación Territorial Europeas | saber | A2<br>A3<br>B7<br>B8 |

| | | |
|---|---|---|
| Conocer la metodología para presentar proyectos a las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de Cooperación | saber hacer | A2<br>A3<br>A4<br>B8 |
| Ser capaces de identificar y analizar la complementariedad de diferentes líneas de financiación para obtener los resultados deseados en cooperación territorial | saber hacer | A2<br>A3<br>A4<br>B2<br>B7 |

## Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| Introducción a la elaboración de proyectos comunitarios: conceptos básicos. | Definiciones: proyecto, objetivos, planificación |
| Identificación de programas y financiación relevante para los proyectos: los fondos comunitarios | Mapa de programas |
| Fuentes de información y documentación europeas. | Herramientas y metodología comunitaria de los proyectos |
| Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de cooperación territorial | Bases de las convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitud |
| El proceso de formalización de una solicitud | idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto. |
| Aspectos financieros | Diseño de presupuestos. |
| Simulación de participación en una convocatoria comunitaria de cooperación territorial | Práctica |

## Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 0 | 4 |
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Presentaciones/exposiciones | 4 | 0 | 4 |
| Trabajos de aula | 6 | 0 | 6 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0 | 16 | 16 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 98 | 98 |
| Sesión magistral | 16 | 0 | 16 |
| Pruebas de tipo test | 0 | 2 | 2 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 0 | 2 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Estudio de diferentes propuestas de proyectos |
| Actividades introductorias | Repaso histórico de la Cooperación Territorial |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación de trabajos de los alumnos |
| Trabajos de aula | Trabajo en grupos |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Ejercicios a través de la plataforma FAITIC |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Estudio de documentación y metodologías |
| Sesión magistral | Explicación del profesor |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | A disposición de los alumnos, a través de los foros de debate de la plataforma FAITIC y del e-mail |

## Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|---|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Ejercicios a través de la plataforma FAITIC | 25 |
| Pruebas de tipo test | A través de la plataforma | 50 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A través de la plataforma | 25 |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

**Fuentes de información**

**http://www.poctep.eu/index0.htm**,
**http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm**,
**www.coop-atlantico.com**,
**http://www.interreg4c.net/**,
**http://www.interreg-sudoe.eu/ESP**,

**Recomendaciones**