



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Código              | V01M121V01205                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Departamento        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rama Martínez, María Esperanza                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Profesorado         | Rama Martínez, María Esperanza                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Correo-e            | erama@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/course/view.php?id=6553">http://https://moovi.uvigo.gal/course/view.php?id=6553</a>                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Descripción general | Estudio avanzado teórico y práctico de aspectos centrales de los campos de la pragmática y el análisis del discurso: Functional Sentence Perspective, pragmática, cohesión, coherencia, marcadores discursivos, análisis de la conversación (aplicada) y análisis crítico del discurso. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B1     | Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio                                            |
| B2     | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el contorno multidisciplinar y multifacético de los Estudios Ingleses                                                                                                                                                                               |
| B3     | Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                               |
| B4     | Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral. |
| B5     | Habilidad para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                                                            |
| B6     | Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.                                                                          |
| B7     | Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa.                                                                                                                                                                       |
| B8     | Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.                                                                                         |
| B9     | Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.                                                                                                                                                                                 |
| B10    | Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.                                                                                                                                       |
| C1     | (*)Capacidade para utilizar unha terminoloxía lingüística rigorosa así como unha notación adecuada.                                                                                                                                                                                                        |
| C2     | (*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C3     | (*)Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                                         |
| C11    | (*)Capacidade de aplicar métodos de investigación cuantitativa e cualitativa, de executar varios procedementos de recolleita e análise de datos e de utilizar software específico para a investigación en lingüística inglesa.                                                                             |
| C12    | (*)Capacidade para analizar distintos tipos de discursos e xéneros discursivos orais e/ou escritos en lingua inglesa.                                                                                                                                                                                      |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia                                                                     | Resultados de Formación y Aprendizaje                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de los conceptos básicos del Análisis del Discurso.                                        | B1<br>B5<br>B7<br>B8<br>C2<br>C3                                                          |
| Familiarización con las principales aproximaciones y aplicaciones del Análisis del Discurso en inglés. | B1<br>B2<br>B7<br>B8<br>C2<br>C3                                                          |
| Análisis de diferentes tipos de discurso en contextos reales.                                          | B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>C12                                                         |
| Lecturas críticas de literatura especializada relacionada con el campo de estudio.                     | B1<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>C1<br>C2                                                    |
| Uso de nuevos recursos y tecnologías para la investigación en el campo de estudio.                     | B3<br>B7<br>C3                                                                            |
| Realización de un pequeño trabajo de investigación en el campo del Análisis del Discurso.              | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>C1<br>C2<br>C3<br>C11<br>C12 |
| Realización de actividades individuales y en grupo.                                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>C1<br>C2<br>C3<br>C11<br>C12 |

**Contenidos**

## Tema

|                                     |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducing Discourse Analysis   | 1.1. Basic concepts<br>1.2. Overview of the field                                                                                                     |
| 2. Main approaches and applications | 2.1. Pragmatics, information processing and the organization of discourse<br>2.2. (Applied) Conversation Analysis<br>2.3. Critical Discourse Analysis |

**Planificación**

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral          | 5              | 10                   | 15            |
| Resolución de problemas    | 6              | 25                   | 31            |
| Trabajo tutelado           | 0              | 20                   | 20            |
| Actividades introductorias | 2              | 4                    | 6             |
| Observación sistemática    | 0              | 2                    | 2             |
| Presentación               | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral          | Exposición por parte de la profesora de los contenidos teóricos de la materia siguiendo el temario.                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas    | Resolución autónoma o en parejas de problemas, ejercicios prácticos y/o actividades de análisis del discurso dirigidos aplicando las técnicas expuestas en la lección magistral. Son un complemento de las sesiones magistrales.                                          |
| Trabajo tutelado           | Realización de trabajos escritos individuales supervisados y presentación oral de los mismos en el aula.                                                                                                                                                                  |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, a presentar la materia (objetivos, contenidos y sistema de evaluación), así como a presentar una visión panorámica del campo de estudio y de los conceptos básicos que se utilizarán en las clases magistrales. |

**Atención personalizada**

| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | El alumnado contará con atención personalizada por parte de la profesora en modalidad presencial (en el despacho durante el horario de tutorías) y/o en modalidad virtual (a través de las herramientas que ofrece la plataforma MooVi y/o el correo electrónico y/o el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los problemas, ejercicios y/o actividades que se le encarguen, proporcionándole orientación, apoyo y motivación. |
| Trabajo tutelado        | El alumnado contará con atención personalizada por parte de la profesora en modalidad presencial (en el despacho durante el horario de tutorías) y/o en modalidad virtual (a través de las herramientas que ofrece la plataforma MooVi y/o el correo electrónico y/o el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a orientar al alumnado en la planificación y elaboración del trabajo así como en la preparación de la defensa oral del mismo.                                                        |

**Evaluación**

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                        | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios, problemas o actividades que la profesora solicite realizar dentro o fuera del aula. En caso de que se solicite entregar una actividad, la no entrega de la misma en tiempo y/o forma puntuará como cero. | 20           | B2 C1<br>B4 C2<br>B5 C3<br>B6 C11<br>B7 C12<br>B8 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                           |                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Trabajo tutelado        | La realización autónoma de un trabajo escrito que deberá cumplir con el formato, estructura, corrección gramatical y estilo propios de un trabajo académico.                                                                                                                                          | 35 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C2<br>C3<br>C11<br>C12 |
| Observación sistemática | El alumnado también será evaluado en base a los datos y evidencias que la profesora recopile sobre la participación e implicación del alumnado en las sesiones presenciales: atención, comentarios, reflexión y preguntas al hilo de las explicaciones y realización de las actividades encomendadas. | 10 | B1<br>B4<br>B6<br>B7                                      | C1<br>C2<br>C3<br>C11<br>C12 |
| Presentación            | Presentación oral del trabajo escrito en clase. Se recomienda el uso de un powerpoint.                                                                                                                                                                                                                | 35 |                                                           |                              |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Evaluación en la primera edición de actas (mayo/junio)

- La evaluación será continua y basada en los tres parámetros arriba indicados y sus correspondientes porcentajes de la calificación final.
- Es requisito indispensable para aprobar la materia asistir a todas las sesiones presenciales y obtener al menos un 5 (sobre 10) en el trabajo escrito y en las actividades evaluables. De forma excepcional, se admitirá una calificación ligeramente inferior a 5/10 en una de las actividades entregadas (con excepción del trabajo tutelado) siempre que las demás calificaciones obtenidas sean lo suficientemente altas para compensar dicha tarea.
- En el caso de obtener una nota inferior a 5 en el trabajo escrito o en cualquier otra actividad evaluable, el alumno/a tendrá la oportunidad de rehacer el trabajo/actividad según las instrucciones que reciba al respecto y presentarlo(s) para una nueva evaluación en la segunda convocatoria en junio/julio.
- La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.
- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o actividad supondrá un suspenso en esa prueba evaluable. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

#### Evaluación para el alumnado con dispensa de asistencia

- El alumno/a que no pueda asistir a las sesiones presenciales y realizar las actividades del curso con la regularidad necesaria por causa justificada será evaluado/a en base a la realización autónoma de un trabajo escrito con su correspondiente presentación oral en clase en el día y hora acordados entre la profesora y el alumno/a. Este trabajo computará como el 100% de la calificación.
- La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido sino también su corrección lingüística.
- La copia o plagio total o parcial en el trabajo escrito o presentación oral supondrá un suspenso en la materia. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

#### Evaluación en la segunda edición de actas (junio/julio)

- El alumno/a que no supere la materia en la primera edición de actas por no haber superado el trabajo escrito con su correspondiente presentación oral y/o las actividades del curso tendrá la oportunidad de rehacer y presentar el trabajo y/o actividades según las instrucciones que reciba al respecto por la profesora para su nueva evaluación en la segunda convocatoria en junio/julio. El trabajo o actividades computarán cada una sobre 10, manteniéndose los porcentajes de las partes aprobadas en la primera edición de actas.
- En el caso de tratarse de alumnado con dispensa a clase, la evaluación de junio/julio se hará en base al trabajo escrito con su correspondiente presentación oral y computará como el 100% de la calificación.
- La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido sino también su corrección lingüística.
- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o actividad supondrá un suspenso en la correspondiente prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

---

## Fuentes de información

---

### Bibliografía Básica

---

Clift, R., **Conversation Analysis**, C.U.P., 2016

Cora García, A., **An Introduction to Interaction. Understanding Talk in Formal and Informal Settings**, Bloomsbury, 2013

Drew, P. and J. Heritage (eds.), **Conversation Analysis. 4 volumes**, Sage, 2006

Drew, P. and J. Heritage (eds.), **Contemporary Studies in Conversation Analysis. Vol. IV: Institutions and Applications**, Sage, 2013

Gee, J. P. and M. Handford (eds.), **The Routledge Handbook of Discourse Analysis**, Routledge, 2012

Hart, C. (ed.), **Researching Discourse. A Student Guide.**, Routledge, 2020

Holmes, J. and M. Stubbe, **Power and Politeness in the Workplace: A Sociolinguistic Analysis of Talk at Work. 2nd ed.**, Routledge, 2015

Lester, J. N. and M. O'Reilly, **Applied Conversation Analysis: Social Interaction in Institutional Settings**, Sage, 2019

Liddicoat, A. J., **An Introduction to Conversation Analysis. 3rd ed.**, Bloomsbury, 2022

Paltridge, Brian, **Discourse Analysis. An Introduction**, Bloomsbury, 2022

Research on Language and Social Interaction 52/3, **The State of the Art in Key Areas of Applied Conversation Analysis**, 2019

Schegloff, E., **Sequence Organization in Interaction**, C.U.P., 2007

Sidnell, J. and T. Stivers, **The Handbook of Conversation Analysis**, Wiley-Blackwell, 2012

Statham, Simon, **Critical Discourse Analysis. A Practical Introduction to Power in Language**, Routledge, 2022

### Bibliografía Complementaria

---

A more detailed bibliography list will be available, **on the MooVi platform on the first day of the course.**

---

## Recomendaciones

---

### Otros comentarios

---

Durante la realización de las actividades el alumnado debe reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y solicitar ayuda bien mediante el foro o bien por medio de preguntas individuales o tutorías antes de la presentación de sus evidencias. Un índice de trabajo satisfactorio, uniforme y gradual es necesario para superar la asignatura.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales disponibles en la plataforma MooVi (novedades, documentos, calificaciones) y estar al tanto de los avisos y de las fechas de realización de las diferentes pruebas.

Conviene recordar al alumnado que debe respetar los derechos de autor, tanto de los libros utilizados como apoyo a la docencia como de los materiales originales elaborados y facilitados por la docente en el aula o a través de la plataforma de apoyo a la docencia.

---