



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Modelos y teorías lingüísticas y su aplicación a la lengua inglesa

Asignatura	Modelos y teorías lingüísticas y su aplicación a la lengua inglesa			
Código	V01M121V01109			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Guerra, Javier			
Profesorado	Martínez Insua, Ana Elina Pérez Guerra, Javier Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado una base amplia en lingüística, mediante la exploración de las características centrales de algunos de los principales marcos teóricos, sus metodologías, áreas controvertidas y resultados no controvertidos. Profesorado: Ana Elina Martínez Insua y Javier Pérez Guerra (coord.).			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio
B4	Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, a sí como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral.
B5	Habilidad para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.
B6	Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.
B7	Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa.
B8	Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.
B9	Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.

B10	Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.
C4	(*)Capacidade de manexar conceptos, métodos e instrumentos propios da investigación en inglés para fins específicos, particularmente do inglés académico.
D1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
D3	(*)Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.
D5	(*)Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
D8	(*)Habilidades para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.
D9	(*)Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
D16	(*)Capacidade crítica e de síntese do estudante mediante a lectura e revisión de artigos especializados.
D17	(*)Autonomía progresiva na aprendizaxe, procuras propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
D18	(*)Capacidade para obter información sobre a investigación máis recente que se está levando a cabo dentro do ámbito dos Estudos Ingleses, tanto en lingüística como en literatura e cultura.
D19	(*)Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses.
D20	(*)Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollar pequeñas investigaciones sobre problemas lingüísticos del inglés (busca de fuentes metodológicas, análisis crítico de aportaciones previas, desarrollo de teorías inéditas).	A2
	A3
	A4
	A5
	B1
	B4
	B5
	B6
	B7
	B8
	B9
	B10
	C4
	D1
	D3
	D5
	D8
	D9
	D16
	D17
D18	
D19	
D20	

### Contenidos

Tema	
I: Systemic Functional Grammar	1. An overview of Systemic Funtional Linguistics 2. The three metafunctions 3. The grammatical analysis
II. Principles and Parameters and Minimalism	1. An introduction to the theoretical premises of mainstream generative approaches to the study of language. 2. An introduction to Principles and Parameters. 3. Major advances in the Minimalist Program.
III. Optimality Theory	1. Main concepts and representation tools 2. OT applied to English: Case studies

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	11	35.5	46.5
Resolución de problemas	5	25	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	15	18
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	15	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones teóricas, donde los docentes exponen la materia sobre la que se trabajará a lo largo del curso, y sobre la que el alumnado será evaluado.
Resolución de problemas	Planteamiento, análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos expuestos por los docentes en las sesiones teóricas. Prueba escrita que los docentes evaluarán.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Para resolver las dudas sobre la materia y/o las pruebas y presentaciones orales que haya que preparar y exponer, los docentes atenderán al alumnado en sus despachos en horario de tutorías. ES recomendable que el alumnado informe a los docentes con antelación de su intención de asistir a una sesión de tutorías. Dicho aviso será hecho bien en el aula, bien por medio del correo electrónico. En ningún caso se desarrollarán sesiones de tutorías por correo electrónico.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	La participación activa en las clases será tenida en cuenta en la evaluación.	10	A2	B1	C4	D1
			A3	B4		D3
			A4	B5		D5
			A5	B6		D8
				B7		D9
				B8		D16
				B9		D17
				B10		D18
						D19
						D20
Resolución de problemas	Al largo del curso se solicitará la elaboración de pequeños trabajos académicos y/o ejercicios sobre los contenidos funcionales de este programa, los cuáles serán evaluados.	30	A2	B1	C4	D1
			A3	B4		D3
			A4	B5		D5
			A5	B6		D8
				B7		D9
				B8		D16
				B9		D17
				B10		D18
						D19
						D20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Al largo del curso se solicitará la elaboración de pequeños trabajos académicos y/o ejercicios sobre los contenidos generativistas de este programa, los cuáles serán evaluados.	30	A2	B1	C4	D1
			A3	B4		D3
			A4	B5		D5
			A5	B6		D8
				B7		D9
				B8		D16
				B9		D17
				B10		D18
						D19
						D20

Resolución de problemas y/o ejercicios	Al largo del curso se solicitará la elaboración de pequeños trabajos académicos y/o ejercicios sobre los contenidos de ptimality Theory de este programa, los cuáles serán evaluados.	30	A2	B1	C4	D1
			A3	B4		D3
			A4	B5		D5
			A5	B6		D8
				B7		D9
				B8		D16
				B9		D17
				B10		D18
						D19
						D20

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será preciso que en cada bloque de contenidos (Funcionalismo, Generativismo y Optimality Theory) la calificación del/a estudiante sea de 5/10 puntos.

Para el alumnado que (justificadamente) no pueda asistir al mínimo de horas presenciales requerido, la evaluación estará basada en pruebas finales de bloque que computarán el 100% de la nota.

En la segunda edición de las actas (julio), la evaluación se hará exclusivamente mediante una prueba escrita final que computará como el 100% de la nota.

La evaluación tendrá en cuenta no solo la relevancia y la calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística en inglés.

La copia total o parcial o el plagio en cualquier tipo de trabajo o prueba resultará en un suspenso en la calificación final. Alegar ignorancia de lo que implica el plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad a este respecto.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Cook, Vivian and Mark Newson, **Chomsky's Universal Grammar. An introduction**, Wiley-Blackwell, 2007
- Edelstein, Elspeth, **English Syntax. A Minimalist Account of Structure and Variation**, Edinburgh University Press, 2020
- Fontaine, Lise, **Analysing English grammar. A Systemic Functional introduction**, Cambridge University Press, 2013
- Halliday, M.A.K. and Christian Matthiesen, **Halliday's Introduction to Functional Grammar**, Routledge, 2014
- Kager, René, **Optimality Theory**, Cambridge University Press, 1999
- McCarthy, John, **Thematic Guide to Optimality Theory**, Cambridge University Press, 2001
- McCarthy, John, **Doing Optimality Theory: Applying Theory to Data**, Blackwell, 2008
- Prince, Alan and Paul Smolensky, **Optimality Theory: Constraint Interaction in Generative Grammar**, Blackwell, 2004
- Thompson, Geoff, **Introduction to Functional Grammar**, Arnold, 2004
- van Gelderen, Elly, **Syntax. An Introduction to Minimalism**, John Benjamins, 2017

#### Bibliografía Complementaria

---

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Se recomienda una aplicación constante y seria en el estudio de la materia.

El alumnado deberá consultar la plataforma de ayuda a la docencia con asiduidad y, en cualquier caso, siempre antes de las sesiones presenciales, ya que muchos de los materiales utilizados en las clases serán colgados en esa plataforma con antelación.

Hace falta recordar al alumnado que debe respetar los derechos de copyright, tanto de los libros utilizados como apoyo a la docencia como de los materiales originales elaborados y facilitados por los docentes en el aula o a través de la plataforma de apoyo a la docencia.

Se recomienda el uso habitual de los servicios prestados por las bibliotecas de la Universidade de Vigo (referencia, consultas bibliográficas, préstamo, etc.).