



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística Aplicada

Materia	Lingüística Aplicada			
Código	V01M126V01103			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Lingua española Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando Rodríguez Barcia, Susana			
Correo-e	framallo@uvigo.gal			
Web				
Descrición xeral	Introducir os temas de investigación e os enfoques e métodos propios das distintas ramas da lingüística aplicada.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os/as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os/as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os/as estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os/as estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C2	Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
C3	Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
C6	Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
D6	Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Distinguir as principais ramas da lingüística aplicada

A1
A2
A3
A4
A5
C2
C3
C6
D6
D8

Xestionar e comprender as situacións comunicativas específicas:

- Aplicacións psicolingüísticas
- Aplicacións Sociolingüísticas
- Interacción comunicativa
- Industrias da lingua e tecnoloxías lingüísticas
- Didáctica e aprendizaxe de linguas nun contexto multicultural e multilingüe

A1
A2
A3
A4
A5
C2
C3
C6
D7
D8

Contidos

Tema

1. Conceptualización da Lingüística Aplicada -
2. Perfís actuais das áreas da Lingüística Aplicada -
3. Proxeccións de teoría aplicada na aprendizaxe e no ensino de linguas -
4. As aplicacións requiridas nas disfuncións comunicativas. A Lingüística Clínica -
5. Modelos e teorías aplicables en planificación lingüística -
6. Aplicacións da Lingüística e novas tecnoloxías. A Lingüística tecnolóxica -
7. Aplicacións en asesorías da comunicación e nas peritaxes. A Lingüística Forense -

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	18	10	28
Seminario	5	50	55
Resolución de problemas	6	0	6
Traballo tutelado	0	60	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Sesión encamiñada a tomar contacto e a reunir información sobre o alumnado, avaliar o punto de partida e presentar a materia.
Lección maxistral	Introdución conceptual aos contidos de cada un dos temas. Procurarase que sexan sesións que combinen exposición e interacción entre todas as persoas participantes.
Seminario	Traballo en profundidade, discusión grupal e debate de lecturas previas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballo tutelado	Traballo académico sobre algún caso concreto relacionado cos saberes da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Tanto en horario de titorías como por e-mail e plataforma docente faitic.
Traballo tutelado	Tanto en horario de titorías como por e-mail e plataforma docente faitic.

Avaliación

Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Seminario	O alumnado deberá facer unha lectura exhaustiva dos textos propostos. Ademais, deberá entregar con antelación á celebración de cada seminario un breve documento que inclúa un resumo, unha avaliación crítica e unhas preguntas para discutir no seminario. Para obter a máxima cualificación nesta metodoloxía é imprescindible a asistencia e a participación activa nas sesións.	25	A1	C2	D6
			A2	C3	D7
			A3	C6	D8
			A4		
			A5		
Resolución de problemas	Valorarase especialmente a resolución creativa das prácticas e dos estudos de caso proposta, a partir dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais	15	A1	C2	D6
			A2	C3	D7
			A3	C6	D8
			A4		
			A5		
Traballo tutelado	O alumnado presenta o resultado obtido na elaboración dun traballo sobre un tema relacionado coa materia. Pode ser grupoal ou individual e inclúe unha parte escrita e unha exposición oral.	60	A1	C2	D6
			A2	C3	D7
			A3	C6	D8
			A4		
			A5		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Recoméndase ao alumnado con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, sexan estas as que sexan, que contacte cos profesores responsables da materia ao comezo do curso para estudar a mellor maneira de adaptar as actividades ás súas habilidades particulares.

Na segunda convocatoria deberase presentar unha nova versión escrita do traballo individual, que será avalado sobre o 100%. O mesmo prevese para a convocatoria de decembro.

O alumnado con dispensa académica oficial será avalado coas mesmas probas, criterios e porcentaxes que o alumnado presencial. Facilitaráselle o seguimento a través da plataforma de teledocencia, de tal forma que poida acceder a toda a información pertinente.

O plaxio será penalizado. En caso de detectarse prácticas de plaxio invalidarase a proba de avaliación correspondente.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- Chapelle, Carol (ed.), **The Encyclopedia of Applied Linguistics**, Wiley & Sons, 10 vols, 2012
- Celi Pereira, Regina & Roca, Pilar, **Lingüística aplicada. Um caminho con diferentes acessos**, Contexto, 2009
- Hall, Christopher J.; Smith, Patrick H. & Wicaksono, Rachel, **Mapping Applied Linguistics**, Routledge, 2017
- Hammes Rodrigues, Rosângela & Cerutti-Rizzatti, Mary Elizabeth, **Lingüística Aplicada**, Universidade Federal de Santa Catarina, 2011
- Kaplan, Robert, **The Oxford Handbook of Applied Linguistics**, Oxford University Press, 2010
- Lacorte, Manel, **Lingüística aplicada del español**, Arco Libros, 2007
- Lopes da Silva, Fábio & Rajagopalan, Kanavillil (org.), **A lingüística que nos faz falhar. Investigação crítica.**, Parábola, 2004
- Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.), **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**, Parábola, 2008
- Moita Lopes, Luiz Paulo da (org.), **Lingüística aplicada na modernidade recente**, Parábola, 2013
- Pennycook, Alastair, **Posthumanist Applied Linguistics.**, Routledge, 2018
- Schmitt, Norbert & Rodgers, Michael P.H. (ed.), **An Introduction to Applied Linguistics**, Arnold, 2020
- Simpson, James (ed.), **The Routledge Handbook of Applied Linguistics**, Routledge, 2011
- Wei, Lie (ed.), **Applied Linguistics**, Wiley-Blackwell, 2014

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o

profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

Na modalidade mixta, na que unha parte do estudiantado permanecerá na aula mentres a outra parte seguirá a docencia dun modo preferentemente síncrono ou asíncrono se a ferramenta utilizada así o aconsella, as metodoloxías, a atención personalizada e a avaliación serán as mesmas que as da modalidade presencial, mentres que os grupos e as quendas se adaptarán para cumprir coa normativa sanitaria

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Manténse inalterada. Todas as probas a avaliación poden realizarse por medios telemáticos.
