



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Modelos e Métodos na Lingüística Actual

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Modelos e Métodos na Lingüística Actual                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                | V01M126V01101                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Lingüística Aplicada                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                              | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Tradución e lingüística                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cabeza Pereiro, María del Carmen                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Cabeza Pereiro, María del Carmen                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | cabeza@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo do curso é proporcionar ao alumnado unha visión das distintas vertentes e metodoloxías actualmente dominantes na investigación lingüística e adestralo no uso dalgunhas das ferramentas metodolóxicas básicas dentro dunha orientación específica. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                      |
| A2     | Que os/as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os/as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os/as estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os/as estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| B1     | Capacitación dos estudantes para que adquiran coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas máis relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.                                                                                                 |
| B2     | Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.                                                                                                                     |
| B3     | Capacidade dos/as estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.                                                                             |
| B4     | Capacidade dos/as estudantes para abrir vías de investigación novidosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais                                                                                           |
| B5     | Capacidade dos/as estudantes para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o máster                                                                                                                                                             |
| C1     | Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística                                                                                                                                                               |
| C2     | Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.                                                                                                                                                                                                        |
| C3     | Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.                                                                                                                                                                                         |
| C8     | Obtención dun nivel de formación teórica que permita comprender e xulgar criticamente a bibliografía lingüística especializada.                                                                                                                                                                  |
| D1     | Expresión correcta, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                               |
| D8     | Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                 |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe              |
| Coñecer as principais correntes teóricas actuais sobre o estudo da linguaxe                                                     | B1<br>C1<br>C2<br>C3<br>C8                         |
| Analizar e interpretar textos de teoría lingüística aplicando diferentes modelos epistemolóxicos                                | A1<br>A2<br>A4<br>C1<br>C2<br>C3<br>C8<br>D1       |
| Desenvolver habilidades para a análise crítica das principais liñas para o estudo da lingua desenvolvidas nos séculos XX e XXI. | A1<br>A3<br>A5<br>B1<br>C1<br>C2<br>C8<br>D1<br>D8 |
| Coñecer as técnicas que integran a metodoloxía actual de investigación lingüística como parte do método científico.             | A1<br>B3<br>B4<br>B5<br>C1<br>C2<br>C3<br>C8       |
| Adquirir as bases metodolóxicas, terminolóxicas e teóricas de procedementos de análises lingüísticas                            | A1<br>B2<br>C1<br>C2<br>C3<br>C8<br>D1             |

## Contidos

| Tema                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A lingüística como saber científico                    | 1.1 A complexidade do obxecto de estudo<br>1.2 Panorama das diferentes aproximacións ao estudo da lingüística na actualidade                    |
| 2. Ópticas no estudo da linguaxe e metodoloxías asociadas | 2.1 As aproximacións formais da lingua e as súas implicacións metodolóxicas<br>2.2 As aproximacións comunicativas da lingua e os funcionalismos |
| 3. Estudo dunha metodoloxía e as súas implicacións        | Teoría e praxe da aplicación dun modelo teórico                                                                                                 |

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral       | 15            | 0                  | 15           |
| Traballo tutelado       | 5             | 90                 | 95           |
| Resolución de problemas | 5             | 0                  | 5            |
| Seminario               | 5             | 30                 | 35           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Sesións expositivas dos contidos da materia. Servirán para introducir e presentar os diferentes temas do programa, propor cuestións para debater e establecer as directrices para as diferentes actividades e tarefas do curso. |
| Traballo tutelado       | Realización e exposición en clase dun traballo individual que aplique as metodoloxías lingüísticas estudadas.                                                                                                                   |
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. É complemento da lección maxistral.                                                                                                           |
| Seminario               | Lecturas obrigatorias, resolución de exercicios e prácticas de aula.                                                                                                                                                            |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | O profesorado responsable da materia atenderá de maneira individual calquera dúbida que se suscite no desenvolvemento das sesións teóricas como na elaboración dos traballos. |
| Traballo tutelado       | Atenderase de maneira individual calquera dúbida que se suscite en relación á elaboración dos traballos.                                                                      |
| Seminario               | Os profesores responsables da materia atenderán de maneira individual calquera dúbida que se suscite no desenvolvemento dos seminarios.                                       |
| Resolución de problemas | Os profesores responsables da materia atenderán de maneira individual calquera dúbida que se suscite no desenvolvemento dos seminarios.                                       |

### Avaliación

|                         | Descrición                                                                                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| Traballo tutelado       | Cada estudante desenvolverá un traballo individual que consistirá na análise dun texto ou un conxunto de textos aplicando recursos metodolóxicos de entre os estudados na materia. | 70            | C1<br>C2<br>C3<br>C8                  | D1<br>D8             |
| Resolución de problemas | Valorarase a resposta do alumnado ás cuestións que se propoñan en relación cos conceptos teóricos e metodoloxías das clases maxistras.                                             | 10            | A2<br>A3                              | B5<br>C2             |
| Seminario               | Valorarase a capacidade crítica no comentario e na discusión das lecturas.                                                                                                         | 20            | A1<br>A4                              | C1<br>C2<br>C3<br>C8 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Recoméndase ao alumnado con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, sexan estas as que sexan, que contacte coa profesora responsable da materia ao comezo do curso para estudar a mellor maneira de adaptar as actividades ás súas habilidades particulares.

Terá a cualificación de "Non presentado" o alumnado que non presente ningunha das probas de avaliación.

Na segunda convocatoria deberase presentar unha nova versión escrita do traballo individual, que será avalado sobre o 100%. O mesmo prevese para a convocatoria de decembro.

O alumnado con dispensa académica oficial será avalado coas mesmas probas, criterios e porcentaxes que o alumnado presencial. Facilitaráselle o seguimento a través da plataforma de teledocencia, de tal forma que poida acceder a toda a información pertinente.

O plaxio será penalizado. En caso de detectarse prácticas de plaxio invalidarase a proba de avaliación correspondente.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

García-Gondar, F. y G. Rojo, **A lingüística no século XX**, 2000

Croft, W. & D.A. Cruse, **Lingüística Cognitiva**, Akal, 2004

Eggins, Suzanne, **Introducción a la lingüística sistémica**, Universidad de La Rioja, 2002

Ibarretxe-Antuñano, Iraide & Javier Valenzuela (dirs), **Lingüística Cognitiva**, Anthropos, 2012

Lakoff, G. & M. Johnson, **Metáforas de la vida cotidiana**, Cátedra, 1986

Machin, David & Andrea Mays, **How to do Critical Discourse Analysis**, Sage, 2012

Thompson, Geoff, **Introducing Functional Grammar**, Arnold, 1996

### Recomendacións

**Outros comentarios**

---

Se existen estudantes con necesidades educativas especiais, sexan estas do tipo que sexan, deben poñerse en contacto cos profesores da materia ao comenzo do curso para estudar a mellor maneira de adaptar os contidos e a avaliación do curso ás súas circunstancias.

---