



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Tratamiento de Datos y Lingüística de Corpus

Asignatura	Tratamiento de Datos y Lingüística de Corpus			
Código	V01M069V01101			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Perez Guerra, Javier			
Profesorado	Perez Guerra, Javier			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.poslea.com">http://www.poslea.com</a>			
Descripción general	(*)Introducción á metodoloxía de investigación textual baseada en corpus de textos mediante o uso de ferramentas informáticas sinxelas que permitan a análise e extracción de información de corpus.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	(*)El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A3	(*)El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	(*)El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	(*)El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
B1	(*)El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	(*)El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	(*)El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	(*)El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	(*)El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Familiarizar ao alumnado coas formas de proceder na investigación científica, tanto na súa dimensión teórica coma na práctica.	saber hacer	A1 A2 A3 A6 B5
(*)Proporcionar claves para un razonamento crítico sobre os métodos de investigación en lingüística e sobre o papel da linguaxe nos procesos de desenvolvemento e cambio social.	saber hacer	A1 A5 B1

(*)Introducción ás técnicas de produción e tratamento de datos lingüísticos.	saber hacer	A1 A4 B1 B2 B3 B4 B5
--	-------------	--

## Contenidos

### Tema

1. Bloque teórico-práctico	- Introducción a la lingüística de *corpus: modelo teóricos. Tipos de corpus de textos. Las anotaciones y su tratamiento automatizado. - Manejo de datos textuales: herramientas informáticas. - Estudios clásicos de tipo lingüístico, literario y cultural hechos sobre corpus de textos.
2. Bloque práctico	- Creación de corpus electrónicos de textos: empleo de corpus ya existentes, elaboración de nuevos corpus (búsqueda de textos: escaneado, Internet, etc.). - Demostraciones y ejercicios de etiquetado: COCOA, labels, contadores, XML/SGML-TEI, etc. - Utilidades informáticas de manejo básico de *córpora electrónicos: MonoConc, Wordsmith, UAM CorpusTool, BNC Baby (Xaira), BNC web, parsers on line, etc.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0.5	0	0.5
Sesión magistral	11.4	18.8	30.2
Trabajos tutelados	4	40.2	44.2
Observación sistemática	0	0.1	0.1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación de la asignatura (contenidos, metodología, evaluación). Presentaciones de los elementos metodológicos informáticos con los que el alumnado debe estar familiarizado previamente.
Sesión magistral	Exposiciones teórico-prácticas sobre los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	Exposición de un pequeño trabajo de investigación en el que el alumno/la haga uso de técnicas de lingüística de corpus aplicadas a casos o proyectos de naturaleza lingüística.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Observación sistemática	

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Los contenidos desarrollados en las sesiones teórico-prácticas serán evaluados a través de la introducción metodológica obligatoria del trabajo final.	30
Trabajos tutelados	Desarrollo documental y presentación oral de un pequeño proyecto de investigación lingüística que haga uso de la metodología de lingüística de corpus.	60
Observación sistemática	Participación en el desarrollo docente de la materia.	10

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de la materia depende del tipo de seguimiento lectivo de la misma, así como de la convocatoria de edición de las actas de calificación:

Primera edición de las actas (convocatoria de diciembre)

(i) seguimiento presencial (recomendado): El alumnado será evaluado mediante el procedimiento común indicado en la guía docente

(ii) seguimiento virtual y/o parcialmente presencial: El alumnado será avaluado exclusivamente mediante el procedimiento de evaluación especificado en la guía docente como Trabajo "tutelado" ("Desarrollo documental y presentación oral de un pequeño proyecto de investigación lingüística que haga uso de la metodología de lingüística de corpus"). La presentación de dicho proyecto será necesariamente presencial en la fecha acordada con el equipo docente de la materia.

Segunda edición de las actas (convocatoria de mayo-junio)

El alumnado será evaluado exclusivamente mediante el procedimiento de evaluación especificado en la guía docente como Trabajo "tutelado" ("Desarrollo documental y presentación oral de un pequeño proyecto de investigación lingüística que haga uso de la metodología de lingüística de corpus"). La presentación de dicho proyecto será necesariamente presencial en la fecha acordada con el equipo docente de la materia.

---

### **Fuentes de información**

Biber, D., S. Conrad e R. Reppen (1998) *Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gries, S. Th, S. Wulff y M. Davies eds (2010) *Corpus-linguistic Applications. Current Studies, New Directions*. Amsterdam: Rodopi.

Lindquist, H. (2009) *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edimburgo: Edinburgh University Press.

McEnery, T., R. Xiao e Y. Tono (2006) *Corpus-based Language Studies. An Advanced Resource Book*. London: Routledge.

---

### **Recomendaciones**