



DATOS IDENTIFICATIVOS

Pragmática

Materia	Pragmática			
Código	V01M069V01107			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel			
Correo-e	mcuevasalonso@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
A11	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural
A14	El alumnado conocerá el campo de investigación del bilingüismo
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Recolher e interpretar datos sobre aspectos dos usos linguísticos declarados por informantes.	saber saber facer	A11 A14 B6 B7 B8
Recolher, transcrever, organizar e analizar materiais orais.	saber saber facer	A10 A11 A14 B7 B8
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto.	saber	A10 A11 A12
Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicação humana	saber	A3 A6

Contidos	
Tema	
1. Introducción. Comunicación, intención e interpretación.	Noções fundamentais.
2. Distancia social e interacción.	A deixis social. Poder e solidariedade na interacción.
3. A cooperación na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperación na conversa.
4. Fazer cousas com palabras.	Actos de fala e os seus tipos. As intencións indirectas.
5. Teoría da Relevancia e cuestións conexas.	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, contido concetual/procedimental.
6. A imaxe social e a cortesia.	Gerindo as relacións e as intencións. A cortesia como estratexia conversacional.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	20	20
Obradoiros	8	0	8
Sesión maxistral	8	0	8
Proxectos	0	39	39
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Outros	
Obradoiros	As aulas terán un carácter participativo. A participación activa será avaliada en termos de indagación sobre as cuestións suscitadas nas exposicións e lecturas, e de relevancia dos contributos.
Sesión maxistral	Asistencia e participación dos alumnos
Proxectos	As diversas actividades orientadas á familiarización con a investigación serán avaliadas en termos da adecuación aos propósitos da actividade, rigor na organización e, no seu caso, capacidade de interpretación crítica dos resultados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proxectos	O profesor estará dispoñible para o deseño e seguimento das actividades a realizar.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Proxectos	As diversas actividades orientadas á familiarización con a investigación serán avaliadas en termos da adecuación aos propósitos da actividade, rigor na organización e, no seu caso, capacidade de interpretación crítica dos resultados	80

Outros comentarios sobre a Avaliación

O 20% restante será avaliado:

O
r
e
n
d

Bibliografía. Fontes de información

- Allan, K. & K. M. Jaszczolt (eds.) (2012): *The Cambridge Handbook of Pragmatics*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Roger, e Albert Gilman. 1960. "The pronouns of power and solidarity". Em T. Sebeok, ed. *Style in language*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 253-276.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "La pragmática". Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 13-24.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Conceptos básicos de pragmática". Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 25-39.

- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. [Grice y el principio de cooperación]. Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 77-90.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. [Austin y la filosofía del lenguaje corriente]. Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 43-60.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. [Searle y la teoría de los actos de habla]. Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 61-76.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. [El estudio de la cortesía]. Em *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel, 135-154.
- Escandell Vidal, M^a V. 1998. [Cortesía y relevancia], em H. Haverkate, G. Mulder & C. Fraile (eds.), *La pragmática lingüística del español: recientes desarrollos*, Ámsterdam: Rodopi.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. [Algunas reflexiones iniciales]. Em *La comunicación*. Madrid: Gredos, 9-25.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Un nuevo modelo de la comunicación: Elementos, representaciones y procesos". Em *La comunicación*. Madrid: Gredos, pp. 27-42.
- Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. [La distancia social]. Em *La comunicación*. Madrid: Gredos, 57-65.
- Goffman, Erving. 1980 [1967]. "A elaboração da face: Uma análise dos elementos rituais na interação social". Em S. Figueira, ed. *Psicanálise e Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, pp. 76-114.
- Grice, H. Paul. 1991 [1975]. [Lógica y conversación]. Em Luis Ml. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos / Universidad de Murcia, 511-530.
- Jaspers, J., J.-O. Östman & J. Verschueren (eds.) (2010): *Society and language use*, Ámsterdam: John Benjamins.
- Ochs, Elinor. 1998 [1976]. [La universalidad de los postulados conversacionales]. Em María Teresa Julio e Ricardo Muñoz (eds.), *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Arco Libros, 125-144.
- Sperber, D. & D. Wilson (1986). *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*, Madrid: Visor, 1994. [Se recomienda la segunda edición aumentada *Relevance. Communication and Cognition*, Oxford: Blackwell, 1995].
- Thomas, J. (1995): *Meaning in interaction*, Addison-Wesley.
- Tusón Valls, Amparo. 1997. [El edificio de la conversación]. Em *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel, 54-66.
- Wilson, D. & D. Sperber (1993): [Linguistic form and relevante], *Lingua*90: 1-25.

Recomendaciones
