



DATOS IDENTIFICATIVOS

Producción animal

Materia	Producción animal	Sinale	Curso	Cuadrimestre
Código	V02G030V01907			
Titulación	Grao en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS 6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Bioquímica, xenética e inmunoloxía			
Coordinador/a	Soengas Fernández, José Luis			
Profesorado	Conde Sieira, Marta García Estévez, José Manuel Iglesias Blanco, Raúl Rolán Álvarez, Emilio Soengas Fernández, José Luis			
Correo-e	jsoengas@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	A materia Producción animal aborda as características básicas da devandita rama da ciencia, que se ocupa do estudo de como obter máximo rendemento, administrando os recursos adecuadamente baixo criterios de sustentabilidade para o mellor aproveitamento dos animais domésticos e silvestres que son útiles ao home para producir alimentos ou derivados (carne, ovos, leite, pel, etc) ou para cubrir outras necesidades (animais de experimentación, anticorpos, etc). O calendario académico se pode consultar en: http://bioloxia.uvigo.es/gl/docencia/horarios			

Competencias

Código

A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Capacidade de lectura e análise de documentos científicos e de interpretar datos e informacións, extraendo o esencial do accesoio ou secundario, e de fundamentar debidamente as pertinentes conclusóns.
B3	Adquirir coñecementos xerais das materias básicas da bioloxía, tanto a nivel teórico como experimental, sen descartar unha maior especialización en materias que se orientan a un ámbito profesional concreto.
B4	Capacidade para manexar ferramentas experimentais, incluíndo a instrumentación científica e informática, que apoien a busca de solucións a problemas relacionados co coñecemento básico da bioloxía e con aqueles propios dun contexto laboral.
B7	Saber recompilar información sobre temas de interese de ámbito biolóxico, analizala e emitir xuízos críticos e razoados sobre estes, incluíndo cando sexa precisa a reflexión sobre aspectos sociais e/ou éticos relacionados coa temática.
B10	Desenvolver as capacidades analíticas e de abstracción, a intuición e o pensamento lóxico e rigoroso a través do estudo da bioloxía e as súas aplicacións.
B11	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas ou non) de xeito claro e preciso coñecementos, metodoloxías, ideas, problemas e solucións relacionadas con distintos ámbitos da bioloxía.
B12	Capacidade para identificar as súas propias necesidades formativas no campo da bioloxía e en ámbitos laborais concretos, e de organizar a súa aprendizaxe cun alto grao de autonomía en calquera contexto.

C3	Identificar, analizar e caracterizar mostras de orixe biolóxica, incluídas as de orixe humana, e as súas posibles anomalías
C4	Isolar, analizar e identificar biomoléculas, virus, células, tecidos e órganos
C5	Cultivar microorganismos, células, tecidos e órganos
C7	Manipular e analizar o material xenético e levar a cabo asesoramento xenético
C10	Analizar e interpretar as adaptacións dos seres vivos ao medio
C16	Cultivar, producir, transformar, mellorar e explotar recursos biolóxicos
C17	Identificar e obter produtos naturais de orixe biolóxica
C18	Producir, transformar, controlar e conservar produtos agroalimentarios
C19	Identificar, xerir e comunicar riscos agroalimentarios e ambientais
C20	Deseñar, aplicar e supervisar procesos biotecnolóxicos
C21	Realizar e interpretar bioensaios e diagnósticos biolóxicos
C23	Desenvolver, xerir e aplicar técnicas de control biológico
C24	Deseñar modelos de procesos biológicos
C25	Obter información, desenvolver experimentos e interpretar os resultados
C31	Coñecer e manexar instrumentación científico-técnica
C32	Capacidade para coñecer e manexar os conceptos e a terminoloxía propios ou específicos
C33	Capacidade para comprender a proxección social da bioloxía
D1	Desenvolver a capacidade de análise e síntese
D2	Adquirir a capacidade de organizar e planificar as tarefas e o tempo
D3	Desenvolver habilidades de comunicación oral e escrita
D4	Adquirir coñecementos de lingua extranxeira relativos ao ámbito de estudo
D5	Empregar recursos informáticos relativos ao ámbito de estudo
D6	Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas
D7	Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva
D8	Desenvolver a capacidade de aprendizaxe autónoma
D9	Traballar en colaboración ou formando equipos de carácter interdisciplinar
D10	Desenvolver o razoamento crítico
D11	Adquirir un compromiso ético coa sociedade e a profesión
D12	Comportarse con respecto á diversidade e a multiculturalidade
D13	Sensibilización polos temas medioambientais
D14	Adquirir habilidades nas relacións inter persoais
D15	Desarrollar a creatividade, a iniciativa e o espírito emprendedor
D16	Asumir un compromiso coa calidade
D17	Desenvolver a capacidade de autocrítica
D18	Desenvolver a capacidade de negociación

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Comprender as técnicas de reproducción e mellora en producción animal	A1	B2	C3	D1
	A2	B3	C4	D2
	A3	B4	C5	D3
	A4	B7	C7	D4
	A5	B10	C10	D5
		B11	C16	D6
		B12	C17	D7
			C18	D8
			C19	D9
			C21	D10
			C23	D11
			C24	D12
			C25	D13
			C31	D14
			C32	D16
			C33	D17
				D18

Comprender a nutrición e alimentación animal	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C18 C19 C20 C21 C23 C24 C25 C31 C32 C33	B2 B3 B4 B7 B10 C16 C17 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	C3 C4 C5 C7 C10 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18
Coñecer a sanidade, hixiene e benestar animal	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C18 C19 C20 C21 C23 C24 C25 C31 C32 C33	B2 B3 B4 B7 B10 C16 C17 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	C3 C4 C5 C7 C10 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18
Coñecer a lexislación e normativas da producción animal	A1 A2 A3 B11 B12 C18 C19 C24 C25 C31 C32 C33	B7 B10 B11 C16 C17 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	C7 C10 C16 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18
Aplicar o coñecemento de producción animal para illar, identificar, manexar e analizar espécimes e mostras de orixe biolóxica, así como para caracterizar os seus constituíntes celulares e moleculares	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C31 C32	B2 B3 B4 B7 B10 C19 C21 C31 C32	C3 C4 C5 C7 C17 D9 D7 D9 D11	D2 D4 D5 D6 D7 D9 D11 D12 D13 D14 D16 D17 D18
Analizar e interpretar as adaptacións dos seres vivos ao medio	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12	B2 B3 B4 B7 B10 C10 C19 C23 C24 C32 D9 D13	C10 C19 C23 C24 C32 D9 D13	D1 D4 D6 D7 D9 D11 D13

Aplicar coñecementos e tecnoloxía relativos a producción animal en aspectos relacionados coa producción, explotación, análise e diagnóstico de procesos e recursos biolóxicos	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C32 C33 D14 D16	B2 B3 B4 B7 B10 C24 C25 C32 C33 D9 D10 D11 D13 D14 D16	C5 C16 C18 C19 C20 D9 D10 D11 D13 D14 D16	D2 D3 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D15 D17
Obter información, desenvolver experimentos e interpretar resultados	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C31 C32 C33 D9 D10 D11 D12 D15 D17 D18	B2 B4 B7 B10 B11 C25 C31 C32 C33 D9 D10 D11 D12 D15 D17 D18	C3 C4 C5 C7 C10 C16 C18 C33 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18
Comprender a proxección social da producción animal e a súa repercusión no exercicio profesional	A1 A2 A3 A4 A5 B11 B12 C31 C32 C33 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18	B2 B3 B4 B7 B10 C33 D7 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18	C7 C10 C16 C18 C33 D7 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D16 D17 D18
Coñecer e manexar os conceptos, terminoloxía e instrumentación científico-técnica relativos á producción animal	C3 C4 C5 C7 C19 C24 C25 C31 C32 C33 D2 D4 D5 D6 D9 D16	D2 D4 D5 D6 D9 D16	D2 D4 D5 D6 D9 D16	D2 D4 D5 D6 D9 D16

Contidos

Tema

Capítulo I: Bases fisiolóxicas da producción animal (Profesor Soengas)	Tema 1. Sistemas produtivos Tema 2. Reprodución e crecimiento Tema 3. Benestar animal
Capítulo II: Alimentación e nutrición animal (Profesor Soengas)	Tema 4. Alimentación animal Tema 5. Nutrición animal Tema 6. Formulación e procesamento de dietas
Capítulo IV: Sanidade e hixiene (Profesor García)	Tema 7. Control de hixiene e sanidade da producción primaria gandeira Tema 8. Control da hixiene e sanidade da producción acuícola
Capítulo V: Lexislación (Profesora Arias)	Tema 9. Lexislación en materia de producción animal
Capítulo III: Mellora animal (Profesor Rolán)	Tema 10. Base xenética dos caracteres cuantitativos Tema 11. Heredabilidade e a súa utilidade en producción animal Tema 12. Mellora por selección artificial Tema 13. Outras estratexias de mellora

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	55	77
Resolución de problemas	5	15	20

Seminario	3	24	27
Prácticas de laboratorio	16	8	24
Seminario	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Lección magistral	Realizaranse na aula correspondente, co total dos alumnos matriculados presentes. Nasas comentaranse, coa axuda de presentacións en power point, os fundamentos teóricos da materia. Os materiais docentes estarán a disposición dos alumnos na Plataforma de teledocencia
Resolución de problemas	Realizaranse na aula correspondente, co total dos alumnos matriculados presentes. Nasas resloveranse problemas e casos prácticos
Seminario	Elaboración e exposición por grupos de alumnos de temas integrativos sobre a producción de especies concretas -Proporciñan temaz para que os preparen os alumnos organizados en grupos de 2-3 (dependendo do número de alumnos matriculados). Os temas que se proponen abarcarán o máximo número de grupos de animais posibles incluíndo gandaría, producción de aves, acuicultura e producción doutras especies de interese. - Na primeira reunión con cada grupo tipo B realizarase a planificación da elaboración dos distintos temas. Na segunda reunión tipo B farase un seguimiento da preparación dos temas. - Antes das datas de exposición cada grupo de alumnos deberá entregar unha memoria escrita do traballo realizado. - Nas tres últimas sesións de grupo A exponeranse os temas por parte dos alumnos para a continuación debater sobre os mesmos.
Prácticas de laboratorio	A asistencia ás prácticas é obligatoria para superar a materia. Os alumnos realizarán 16h de prácticas, das cales: - 8h corresponden a Fisiología (Avaliación de índices de crecimiento e parámetros de composición nun modelo de producción a pequena escala) - 4h corresponden a sanidade e higiene (diagnóstico) - 4h corresponden a mellora animal (simulación por computador dun proceso de selección artificial)
Seminario	Dedicaranse á planificación e seguimiento dos temas elaborados polos distintos grupos de alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lección magistral	Serán interactivas e permitirán establecer accións personalizadas de reforzo. Contémplase tamén a resolución de dúbidas e problemas a través do correo electrónico e o sistema de aula virtual de cada profesor
Prácticas de laboratorio	Durante a realización das prácticas de laboratorio os profesores darán atención individualizada a cada alumno para a correcta comprensión dos obxectivos experimentais e da metodoloxía ou técnica utilizada. Unha vez rematada a tarefa, cada alumno ou grupo de alumnos verá supervisado o seu traballo polo profesor. Contémplase tamén a resolución de dúbidas e problemas a través do correo electrónico e o sistema de aula virtual de cada profesor
Seminario	Serán interactivas e permitirán establecer accións personalizadas de reforzo. Contémplase tamén a resolución de dúbidas e problemas a través do correo electrónico e o sistema de aula virtual de cada profesor
Resolución de problemas	Serán interactivas e permitirán establecer accións personalizadas de reforzo. Contémplase tamén a resolución de dúbidas e problemas a través do correo electrónico e o sistema de aula virtual de cada profesor

Avaluación

Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Lección maxistral	Exame de preguntas obxectivas e peguntas de desenvolvemento Para superar a materia esíxese un mínimo de 4 puntos (sobre 10) no exame	60	A1 A3 A4 A5	B3 B10 B12	C10 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C23 C24 C25 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D16 D17 D23 D24 D25 D31 D32 D33
Seminario	Valorarase: -Calidade da memoria escrita presentada (organización, redacción, adecuación da bibliografía, enfoque e profundidade axietaos ó tema) -Calidade da presentación oral (adecuación ó tempo, calidade da información presentada nas figuras, expresión oral, capacidade de transmisión de información, dominio da lingua técnica) -Respostas ás preguntas expostas.	30	A2 A3 A4 A5	B2 B7 B10 B11	C10 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C24 C25 C32 C33	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D15 D16 D17 D18
Prácticas de laboratorio	A asistencia a prácticas é obligatoria. Cada un do tres módulos de prácticas (fisiología, sanidade e mellora) avaliaranse por separado por asistencia, informe de prácticas (fisiología) ou preguntas (mellora e sanidade). O 50% da nota corresponde ao módulo de Fisiología animal. Os módulos de mellora e sanidade representan o 25% cada un.	10	A2 A3	B4 B12	C3 C4 C5 C7 C10 C16 C21 C24 C25 C31 C32	D1 D2 D3 D5 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D14 D15 D16 D17 D18

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia deberá realizar obligatoriamente todas as actividades propostas. En caso de non realizar alguma delas, a cualificación na mesma será 0 e como tal considerarase na nota final.

Para poder superar a materia esíxese unha cualificación mínima no exame de 4.

As actividades superadas na primeira oportunidade dun curso se conservan para a segunda oportunidade. Na segunda oportunidade dun curso non se poden recuperar prácticas e seminarios, só se pode repetir o exame

Aos alumnos repetidores conservaraseles dun curso para o seguinte as calificacións das actividades (prácticas e seminario) superadas no curso anterior. Se repetirán só as actividades suspensas. Non se pode repetir as actividades xa superadas

O calendario académico pódese consultar no seguinte enlace: <http://bioloxia.uvigo.es/gl/docencia/horarios>

O calendario de exames pódese consultar no seguinte enlace: <http://bioloxia.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Caravaca, F.P., **Bases de la producción animal.**, Universidad de Sevilla, 2003

Damron, W.S, **Introduction to animal science**, Pearson, 2012

Wadsworth, J., **Análisis de los sistemas de producción animal**, FAO,

Caballero Rúa, Armando, **Genética cuantitativa**, Síntesis, 2017

Bibliografía Complementaria

- Broom, D.M., **Farm animal behaviour and welfare**, CABI, 2006
Buxadé, C, **Zootecnia: bases de producción animal, vol I**, Mundi-Prensa,
Buxadé, C., **Zootecnia: bases de producción animal, vol II (reproducción y alimentación)**., Mundi-Prensa,
Cervera, C, **Bases biológicas de la producción animal: alimentación animal**, Editorial UPV,
Dryden, G, **Animal nutrition science**, CABI, 2008
Falconer, D.S., **Introducción a la genética cuantitativa**, Acribia, 2001
Fontdevila, A, **Introducción a la genética de poblaciones.**, Síntesis, 1999
Fraser, D, **Understanding animal welfare**, Blackwell science, 2008
Griffiths, A.J.F., **Genética moderna**, McGraw-Hill, Interamericana, 2000
Herranz,A, **Bienestar animal**, Ministerio de agricultura, 2003
Sainsbury, D., **Animal health: health, disease and welfare of farm livestock**, Cornell University, 1983
Sotillo, J.L, **Producción animal e higiene veterinaria**, Universidad de Murcia, 2000
-

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Fisioloxía animal I/V02G030V01502
Fisioloxía animal II/V02G030V01602
Xenética II/V02G030V01505
Inmunoloxía e parásitoxía/V02G030V01604
Microbioloxía II/V02G030V01605
Técnicas avanzadas en bioloxía/V02G030V01504
-

Outros comentarios

Para o correcto seguimento da materia o alumno deberá inscribirse ao principio de curso na plataforma de teledocencia. Na inscrición, é importante que inclúa a dirección de correo-e que utiliza habitualmente, para poder recibir información do seu profesorado de forma persoalizada.
