



DATOS IDENTIFICATIVOS

Asesoría lingüística e textos multimodais en español

Materia	Asesoría lingüística e textos multimodais en español			
Código	V01G430V01707			
Titulación	Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Correo-e	rosa@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descrición xeral	Nesta materia atenderemos ás diferentes tarefas e traballos que se engloban na denominación xeral de "asesoría lingüística" e centrarémonos especialmente nas que incumben á redacción, avaliación, revisión, corrección e edición de textos de diferentes tipos e modalidades.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B4	Capacidade de comunicación oral e escrita en español, galego e en outras dous linguas do ámbito europeo.
B5	Capacidade do estudantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o título.
B9	Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
C6	Saber crear, editar e expoñer textos orais ou escritos de distintos tipos e variedades que satisfagan as necesidades do público ao que están destinados e poder asesorar lingüisticamente na súa redacción a non especialistas.
C10	Coñecemento da norma e o uso discursivo das linguas do grao e capacidade para aplicar de maneira crítica eses coñecementos na actividade profesional.
C11	Capacidade para avaliar e habilidade para empregar ferramentas e recursos dixitais e presenciais para a procura e xestión de información no ámbito das linguas ou as literaturas do grao.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Adaptar o estilo de redacción ao medio e ao público de destino.	B4	C6	D1
Organizar as ideas propias e alleas de maneira coherente e efectiva para a súa comunicación.	B4	C10	
Asesorar lingüística e filolóxicamente na redacción de textos a non especialistas.	A4	B5	C10 D1
Empregar as ferramentas adecuadas para cada medio e texto.	B9	C11	D3
Aplicar as ferramentas necesarias e adecuadas para a presentación de textos de distintos tipos.		C11	D3
Poder xustificar as decisións tomadas para a organización, redacción e corrección de textos baseándose en argumentos técnicos do ámbito da filoloxía española.	A2	C10	
	A4		

Contidos	
Tema	
1. Introducción	-Asesoría lingüística. Ámbitos e contextos
2. Elaboración e revisión de textos diversos.	-Textos divulgativos, textos técnicos e académicos. -Textos multimodais. -Presentacións orais. -Diferenzas na abordaxe dos distintos tipos de textos.
3. O proceso de revisión e corrección.	-Corrección ortotipográfica e gramatical. -Corrección de estilo. -Revisión da adecuación dos contidos.
4. Ferramentas e recursos.	-Recursos bibliográficos (en papel e en liña). -O procesador de texto. -Fundamentos da maquetación e edición. A autoedición.
5. Revisión de traballos científicos e académicos.	-Características específicas dos traballos académicos e científicos. -Aplicación de normas técnicas (APA e outras) e académicas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	8	16	24
Resolución de problemas	26	40	66
Traballo tutelado	4	12	16
Aprendizaxe colaborativa	8	20	28
Presentación	4	10	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte da docente dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballos ou exercicios que o alumnado ten que desenvolver.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o desenvolvemento de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.
Traballo tutelado	Cada estudante, de maneira individual, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Organización da clase en pequenos grupos que deben coordinarse internamente para desenvolver e completar tarefas académicas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado e guiarao na resolución das actividades e exercicios que se propoñan.
Traballo tutelado	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado e guiarao na preparación do traballo tutelado.
Aprendizaxe colaborativa	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado, individualmente e en pequenos grupos, e guiarao na resolución de das tarefas grupais que se propoñan.
Probos	Descrición
Presentación	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado, en pequenos grupos, e guiarao na preparación da presentación oral.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Resolución de problemas	O alumnado debe resolver unha serie de exercicios nas condicións e prazos propostos pola docente.	20	A2	B4	C10 C11	
Traballo tutelado	O alumnado debe presentar un traballo individual relacionado co contido da materia, nas condicións e prazos propostos pola docente.	30		B4	C6 C10 D3	D1
Aprendizaxe colaborativa	O alumnado, traballando en grupos reducidos, debe resolver conxuntamente unha tarefa, xustificar o uso dos recursos (incluídas as persoas) utilizados para iso e as decisións tomadas no proceso.	30	A2 A4	B4 B5 B9	C6 C10 C11	D1 D3
Presentación	O alumnado, en grupos, presentará ante a clase a tarefa conxunta.	20	A4		C6	

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

Avaliación continua

Non é necesaria a asistencia a clase para participar no sistema de avaliación continua. Con todo, recoméndase a todo o alumnado que asista a clases tanto como sexa posible. É responsabilidade do alumnado, asista ou non a clase, manterse ao día de a materia (e das novidades ou adaptacións que se produzan ao longo do curso) a través do contacto coa profesora e a plataforma MOOVI.

A avaliación estrutúrase en tres partes:

1. Resolución de exercicios (20%)
2. Traballo escrito individual (30%)
3. Traballo en grupo, que se entregará por escrito (30%) e do que se fará unha presentación oral (20%).

A información sobre as datas de entrega dos traballos e a presentación oral, así como as instrucións para abordalos, estarán dispoñibles en MOOVI.

Avaliación única

Quen opten pola avaliación única deberán superar as tres partes da avaliación na data oficial de exame fixada pola Facultade. Neste sistema, o traballo que figura na parte 3 da avaliación será individual no canto de ser en grupo.

O alumnado que opte por este sistema deberá comunicalo á docente por escrito (correo electrónico) antes do 1 de outubro. Si non se comunica nada, enténdese que opta pola avaliación continua.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

Quen non alcancen o aprobado na primeira oportunidade poderán presentarse en xuño ou xullo, na data oficial correspondente. Nesta ocasión a avaliación consistirá nun exame teórico-práctico que valerá o 100% da nota.

IMPORTANTE

Para aprobar a materia é imprescindible obter unha cualificación de polo menos 5 puntos nas partes 2 e 3 da avaliación. Se non se cumpre este requisito, aínda que a suma das partes alcance ou supere o 5 (sobre 10), o alumno ou alumna non aprobará a materia.

Nas probas de avaliación terase en conta non só a adecuación e calidade dos contidos, senón tamén a corrección lingüística e o rigor académico.

Se nalgunha proba se detecta copia ou plaxio, cualificarase cun cero.

O alumnado Erasmus interesado en cursar a materia debe ter en conta que é necesario ter un nivel de español igual ou superior a C1.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, 24, Anagrama, 2018

FundéuRAE (Fundación del español urgente), **Buscador de dudas**: <https://www.fundeu.es/>,

Martínez de Sousa, José, **Ortografía y ortotipografía del español actual**, TREA, 2014

RAE, **Ortografía de la lengua española**, Espasa, 2010

RAE, **Diccionario panhispánico de dudas**: <https://www.rae.es/dpd/>,

RAE, **Diccionario de la lengua española**: <https://dle.rae.es/>,

Bibliografía Complementaria

Cassany, Daniel, **Reparar la escritura : didáctica de la corrección de lo escrito**, Graó, 1993

Fernández Romero, José Antonio, **Manual guía atípico y sinóptico para la corrección de textos (ortografía y morfosintaxis)**, Uvigo, 2012

Montolío, Estrella (coord.), **Manual de escritura académica y profesional**, Ariel, 2014

Recomendacións

Outros comentarios

O alumnado debe responsabilizarse de consultar os materiais e as novidades a través da plataforma MOOVI, onde o profesorado irá pondo á súa disposición os materiais que se vaian traballando en clase.

O alumnado erasmus interesado en cursar a materia deberá ter presente que é necesario ter un nivel de lingua española igual ou superior a C1.
