



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua española: Construción do discurso

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Lingua española:<br>Construción do discurso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | V01G430V01223                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Filoloxía<br>Aplicada Galega e<br>Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Barcia, Susana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia busca afondar nas diferenzas entre os diferentes tipos de discursos, comprender as estruturas e relacións discursivas e desenvolver destrezas de redacción e exposición de discursos académicos orais e escritos. Asimesmo, tamén ten como obxectivo achegarse á análise do sesgo ideolóxico a través da linguaxe e facilitar ferramentas para a elaboración e presentación de discursos. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A2     | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| B3     | Capacidade no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.                                                                                                                               |
| B4     | Capacidade de comunicación oral e escrita en español, galego e en outras dous linguas do ámbito europeo.                                                                                                                                                            |
| B8     | Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.                                                                                                                                         |
| C6     | Saber crear, editar e expoñer textos orais ou escritos de distintos tipos e variedades que satisfagan as necesidades do público ao que están destinados e poder asesorar lingüisticamente na súa redacción a non especialistas.                                     |
| C7     | Capacidade para aplicar os recursos dixitais á produción, corrección, edición e análise dos discursos tanto escritos como orais.                                                                                                                                    |
| C14    | Capacidade para analizar, sintetizar e interpretar un texto en calquera formato con independencia da súa natureza lingüística ou literaria.                                                                                                                         |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.                                                     |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Coñecer as diferenzas entre os distintos tipos de discursos.                                                      | A3                                    |    | C14 |    |
| Comprender as estruturas e as relacións discursivas.                                                              | A2                                    | B4 | C14 | D1 |
| Recoñecer e empregar as estruturas sintácticas, retóricas e discursivas na construción e corrección de discursos. | A2                                    | B3 | C6  | D1 |
|                                                                                                                   | A3                                    |    | C7  |    |
|                                                                                                                   |                                       |    | C14 |    |

|                                                                                 |          |                |                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|----|
| Elaborar con pleno manexo dos recursos lingüísticos discursos orais e escritos. | A4       | B4             | C6<br>C7<br>C14 | D1 |
| Detectar erros, falacias e sesgos ideolóxicos nos discursos                     | A2<br>A3 | B3<br>B4<br>B8 | C14             | D1 |
| Empregar e xestionar ferramentas para a presentación dos discursos.             | A4       | B3<br>B4       | C7              | D1 |
| Analizar diferentes aspectos do discurso mediante ferramentas dixitais          | A3       | B3<br>B8       | C14             | D1 |

## Contidos

| Tema                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Tipoloxías discursivas                | 1.1. Modalidades discursivas.<br>1.2. Escritura académica e non académica.                                                                                                                                               |
| Tema 2. Estruturas e relacións discursivas    | 2.1. Unidades discursivas.<br>2.2. Marcadores e conectores do discurso.<br>2.3. Estruturas sintácticas no discurso.<br>2.4. A textura discursiva e a organización da información.<br>2.5. Principais erros de redacción. |
| Tema 3. Estruturas retóricas e argumentativas | 3.1. A retórica no discurso especializado.<br>3.2. A subxectividade no discurso.                                                                                                                                         |
| Tema 4. Tratamento dixital do discurso        | 4.1. A maquetación dos textos académicos.<br>4.2. A elaboración de resumos.<br>4.3. Ferramentas para a análise dixital de textos.                                                                                        |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias             | 2             | 0                  | 2            |
| Debate                                | 6             | 24                 | 30           |
| Lección maxistral                     | 48            | 30                 | 78           |
| Resolución de problemas               | 20            | 39                 | 59           |
| Traballo                              | 0             | 24                 | 24           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 30                 | 32           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Ao inicio do curso realizarase un pequeno cuestionario de intereses e expectativas para coñecer o perfil do alumnado. Ademais, na primeira sesión presentarase a guía docente.                                |
| Debate                    | No cuadrimestre realizaranse tres debates a partir de tres lecturas seleccionadas pola docente. O alumnado debe realizar un resumo, unha pequena valoración crítica e formular cinco preguntas para o debate. |
| Lección maxistral         | Trátase de exposicións por parte da docente onde se abordan os contidos da materia. Combínase a exposición teórica coa realización de prácticas.                                                              |
| Resolución de problemas   | Na aula proporanse actividades prácticas e discusións teóricas en relación con diversos puntos da materia nas que debe participar todo o alumnado.                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debate                  | Os debates realízanse a partir de lecturas científicas seleccionadas pola persoa docente, que queda a disposición do alumnado para solucionar dúbidas tanto a través do correo electrónico como das tutorías.                                            |
| Resolución de problemas | Os problemas, discusións teóricas e realización de diversas actividades que se propoñan na aula contarán coa orientación do profesorado.                                                                                                                 |
| Probas                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                               |
| Traballo                | Co fin de avaliar a destreza na construción dun discurso académico, a persoa docente propondrá a realización dun traballo sobre un tema relacionado coa materia. Para levalo a cabo o alumnado contará co asesoramento e guía do profesorado da materia. |

## Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |           |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|-----------|----|
| Debate                                | Trátase de tres debates realizados a partir de tres lecturas seleccionadas pola docente. O alumnado debe realizar un resumo, unha pequena valoración crítica e formular cinco preguntas para cada debate (e subir ese documento a Moovi nos prazos indicados ao longo do curso). | 30            | A3                                    | B8 | C14       | D1 |
| Traballo                              | O alumnado debe realizar un traballo académico sobre un tema relacionado cos contidos da materia. As características de extensión, estrutura e prazo de entrega serán determinadas na aula e recollidas no apartado correspondente de Moovi.                                     | 30            | A2<br>A4                              | B4 | C6<br>C7  | D1 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Ao final do cuadrimestre realizarase unha proba na que se desenvolvan algúns dos contidos da materia dende unha perspectiva teórica e práctica.                                                                                                                                  | 40            | A2<br>A3                              | B3 | C6<br>C14 |    |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### 1ª EDICIÓN DE ACTAS (MAIO-XUÑO 2024)

#### Avaliación continua

É obrigatorio realizar e entregar no prazo establecido as probas marcadas na avaliación. Os traballos non entregados ou entregados fóra de prazo non se avaliarán. A data de celebración do exame coincidirá co día fixado no Calendario de exames establecido pola facultade e publicado na web da FFT. A cualificación na primeira edición de actas dos alumnos e alumnas que opten pola avaliación continua corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso (debate, traballo e exame). Para superar a materia será necesario obter como mínimo un 4,75 (sobre 10) en total.

#### Avaliación única

Neste caso, a avaliación realízase mediante un exame único, baseado nos contidos da materia, no que a nota constituirá o 100% da cualificación final.

Este exame terá lugar ao final do cuadrimestre, na data fixada no Calendario de exames aprobado pola Xunta de Facultade e publicado na web da FFT. A data desta proba coincidirá na primeira edición das actas coa data na que se realizará o exame para os discentes que opten pola avaliación continua.

A escolla desta opción en ningún caso supón a perda do dereito á asistencia. Recoméndase ao alumnado que escolla esta modalidade de avaliación que consulte regularmente os documentos que se irán colgando en Moovi e que acorde titorías regulares coa docente.

### 2. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (xullo 2024)

Na segunda edición de actas a avaliación levarase a cabo exclusivamente mediante un exame único, baseado nos contidos da materia. Este exame terá lugar na data oficial de xullo aprobada pola Xunta de Facultade.

Os alumnos e alumnas que non acadasen o aprobado na modalidade de avaliación continua e que se presenten nesta oportunidade de xullo deben ter en conta que non se gardarán en ningún caso as notas das probas de avaliación continua. O estudiantado Erasmus poderá realizar as probas coa axuda dun dicionario.

Tanto no exame coma no traballo escrito e no resto dos exercicios propostos ao longo do curso penalizaranse os erros ortográficos, os erros na expresión, as incoherencias sintácticas, etc.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón, **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**, 3ª, Ariel, 2012

Real Academia Española, **Libro de estilo de la lengua española**, 1ª, Espasa, 2018

### Bibliografía Complementaria

García Parejo, Isabel (coord.), **Escribir textos expositivos en el aula**, 1ª, Graó, 2011

Montolío, Estrella, **Manual de escritura académica y profesional. Estrategias discursivas (vol. II)**, 1ª, Ariel, 2014

RAE y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, 1ª, Espasa, 2009

## Recomendacións