



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia del poder y de las instituciones

Asignatura	Historia del poder y de las instituciones			
Código	002G250V01908			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Presedo Garazo, Antonio			
Profesorado	Presedo Garazo, Antonio			
Correo-e	antonio.presedo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción	(*)Estudio xeral do poder e das principais institucións político-administrativas que o sustentan, así como a súa evolución a través do tempo.			

Competencias

Código	
B2	Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz.
C12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
C13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
C14	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
C18	Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
D5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
D7	Capacidad de razonamiento crítico.
D10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
D16	Conocimiento de otras culturas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	B2	C12	D5
	B5	C13	D7
		C14	D10
		C18	D16
Nueva	B2	C12	D5
	B5	C13	D7
		C14	D10
		C18	D16
Nueva	B2	C12	D5
	B5	C13	D7
		C14	D10
		C18	D16
Nueva	B2	C12	D5
	B5	C13	D7
		C14	D10
		C18	D16

Nueva	B2 B5	C12 C13 C14 C18	D5 D7 D10 D16
Nueva	B2 B5	C12 C13 C14 C18	D5 D7 D10 D16
Nueva	B2 B5	C12 C13 C14 C18	D5 D7 D10 D16
Nueva	B2 B5	C12 C13 C14 C18	D5 D7 D10 D16

Contenidos

Tema	
(*)1. Introducción. Da Antigüidade ao Medioevo.	(*)1.1. A historia e historiografía do poder e das institucións. O poder como determinante dos procesos políticos. 1.2. Relixión e poder a través da historia. 1.3. Poder político e institucións na Antigüidade. Da Antigüidade ao xurdimento dos Reinos.
(*)2. O Antigo Réxime (da fragmentación feudal ao Estado Moderno).	(*)2.1. A cultura do dereito común (I. Orden política e xurisdicción na Idade Media). 2.2. A cultura do dereito común (II. Tradición monárquica e formación das monarquías absolutas). 2.3. Expansión Ultramarina. Xurisdicción e goberno político. 2.4. Ilustración e crise da monarquía absoluta.
(*)3. Modernidade e constitucionalismo.	(*)3.1. O liberalismo político e os estados liberais. Modernidade e codificación. 3.2. As desviacións do Estado liberal: ditaduras, totalitarismo e autoritarismo. 3.3. Principais sistemas políticos actuais. 3.4. Os Estados democráticos: organización do poder e institucións.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos de aula	7	14	21
Trabajos tutelados	6	20	26
Seminarios	6	6	12
Tutoría en grupo	4	2	6
Presentaciones/exposiciones	6	6	12
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Sesión magistral	12	25	37
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	20	24
Informes/memorias de prácticas	2	7	9
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Sesión orientada a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e recopilar información sobre as súas competencias, motivación e interés pola mesma.
Trabajos de aula	(*)Elaboración de traballos relacionados cos contidos do temario e sesións maxistrais, entre os que se inclúen a realización de algúns exercicios prácticos (con algunhas sesión nun arquivo histórico ou biblioteca universitaria) e resolución de problemas.
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de traballos por parte dos alumnos a partir de fontes bibliográficas, ben de xeito individual ou ben en grupo, orientados a profundizar ou completar parte do temario, que deberán ser presentados e debatidos na aula.
Seminarios	(*)Traballo de aula individual ou en grupos informais, orientado a afondar nunha parte dos contidos ou aspectos concretos do temario, debido a súa especial dificultade, relevancia, interese práctico ou oportunidade.

Tutoría en grupo	(*)Sesiones encamiñadas a orientar, facer un seguimento e aclarar doudas ao alumnado sobre os contidos da materia, preparación e realización das diversas actividades así como das probas de avaliación.
Presentacións/exposicións	(*)Exposición e defensa por parte do alumnado do traballo tutelado.
Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia.
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da materia ou dunha parte dos mesmos por parte do profesor e presentación das liñas básicas para o desenvolvemento das actividades relacionadas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios de aula	La atención personalizada consistirá en resolver las dudas relacionadas con la lectura y análisis de los diversos materiales que formarán parte de los ejercicios prácticos. El seguimiento se realizará en el aula y a través del curso virtual en la plataforma de teledocencia habilitada en FaiTic (Uvigo).
Trabaios tutelados	La atención personalizada consistirá en resolver las dudas que le puedan surgir al alumnado mientras lleva a cabo la elaboración de dichos trabajos tutelados. El seguimiento se realizará en el aula y a través del curso virtual en la plataforma de teledocencia habilitada en FaiTic (Uvigo).
Seminarios	La atención personalizada consistirá en resolver las dudas relacionadas con la lectura de materiales bibliográficos que se van a tratar en los seminarios. El seguimiento se realizará en el aula y a través del curso virtual en la plataforma de teledocencia habilitada en FaiTic (Uvigo).
Tutoría en grupo	La atención personalizada consistirá en resolver las dudas sobre los contenidos teóricos y las actividades prácticas de la materia. El seguimiento se realizará en el aula y a través del curso virtual en la plataforma de teledocencia habilitada en FaiTic (Uvigo).

Evaluación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabaios de aula	Entrega, en las fechas señaladas, de un dossier-informe final con los ejercicios prácticos, trabajos y actividades dirigidas desarrolladas tanto en el aula como fuera de ella, siguiendo los criterios establecidos previamente por el docente. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Capacidad de gestión de la información y el conocimiento	20	B2	C12 C14	D5
Trabaios tutelados	Presentación y entrega, en fecha señalada, de los trabajos realizados por los/as alumnos/as, que deberán ser expuestos y debatidos en el aula. Se valorará el marco teórico, la estructura, articulación y presentación formal del trabajo, la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y madurez del estilo ensayístico del alumno. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	30	B2	C12	D5 D7 D10
Sesión magistral	Realización de una prueba en la que se abordarán los conocimientos teóricos sobre la materia, la capacidad de estructuración y relación de los contenidos. Para superar la materia será preciso alcanzar en esta prueba una calificación de 5 puntos. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado. Capacidad de razonamiento crítico.	40	B2	C14	D5 D7
Otras	Asistencia y participación activa en las sesiones teóricas, tutorías y otras actividades. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Atención a la diversidad y multiculturalidad. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales.	10	B2 B5	C12 C13 C14 C18	D5 D7 D10 D16

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos/as los/as estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales. Aquellos/as alumnos/as que no se acojan a la modalidad presencial se examinarán de todo el programa de la materia, que deberán preparar a partir de la bibliografía básica señalada. Asimismo, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico o bibliográfico relacionado con la materia, el cual será comunicado al profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha fijada para el examen final. Este último supondrá el 70% de la nota final y el

trabajo práctico el 30%.

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de los cursos Moodle de la plataforma TEM@, por lo que todos/as los/as alumnos/as deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.
