



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geología: Geología

|               |                                                                                                                                                                                                                 |            |       |             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| Asignatura    | Geología:<br>Geología                                                                                                                                                                                           |            |       |             |
| Código        | V02G030V01105                                                                                                                                                                                                   |            |       |             |
| Titulación    | Grado en Biología                                                                                                                                                                                               |            |       |             |
| Descriptores  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                   | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|               | 6                                                                                                                                                                                                               | FB         | 1     | 1c          |
| Lengua        | Castellano                                                                                                                                                                                                      |            |       |             |
| Impartición   |                                                                                                                                                                                                                 |            |       |             |
| Departamento  | Geociencias marinas y ordenación del territorio                                                                                                                                                                 |            |       |             |
| Coordinador/a | Francés Pedraz, Guillermo                                                                                                                                                                                       |            |       |             |
| Profesorado   | Álvarez Iglesias, Paula<br>Francés Pedraz, Guillermo<br>Gago Duport, Luís Carlos<br>García Gil, María Soledad<br>Méndez Martínez, Gonzalo Benito<br>Nombela Castaño, Miguel Angel<br>Pérez Arlucea, Marta María |            |       |             |
| Correo-e      | gfrances@uvigo.es                                                                                                                                                                                               |            |       |             |
| Web           | <a href="http://fatic.uvigo.es/index.php?option=com_fatic_acceso_cursos">http://fatic.uvigo.es/index.php?option=com_fatic_acceso_cursos</a>                                                                     |            |       |             |

**Descripción general**

En esta materia se analiza el funcionamiento básico del medio físico en el que se asienta y se desarrolla la biosfera actual. Para ello se estudian los medios sedimentarios (continentales, costeros y marinos) desde un punto de vista actualista que permita sentar las bases para la comprensión de la interacción de los seres vivos con el entorno en que habitan. Desde este punto de vista, la asignatura aporta un conocimiento básico y complementario a los conceptos que se desarrollan en otras asignaturas del plan de estudios, sobre todo aquellas relacionadas con la Zoología, la Botánica y la Ecología.

Asimismo, la introducción de la dimensión temporal permite plantear las cuestiones básicas sobre el origen y evolución del Sistema Terrestre en general, y de la biosfera en particular, aspectos que favorecerán la comprensión de los conceptos relacionados con la biodiversidad y la evolución orgánica, así como con la organización y evolución de las poblaciones y de los ecosistemas.

Los profesionales de la Biología, como de otras ciencias, a menudo desarrollan su trabajo en equipos pluridisciplinarios, por lo que el biólogo deberá conocer la terminología y los conceptos básicos de la Geología que sean aplicables a diferentes competencias profesionales de estos graduados. Más concretamente, el profesional que desarrolle sus funciones en el ámbito del medioambiente, los profesionales agropecuarios, o los dedicados a la información, documentación y divulgación deberán manejar conceptos geológicos que les permitan intercambiar información con otros profesionales, comprender los procesos biológicos desde un punto de vista global y tomar decisiones más acertadas.

Una repercusión particular de la Geología en el perfil profesional del biólogo atañe a la docencia en las enseñanzas de grado medio. Tal y como se han estructurado en los últimos años dichas enseñanzas, las pruebas de acceso y los contenidos que deberán desarrollar tales docentes incluyen una buena parte de aspectos relacionados con la Geología.

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2  | Capacidad de lectura y análisis de documentos científicos y de interpretar datos e informaciones, extrayendo lo esencial de lo accesorio o secundario, y de fundamentar debidamente las pertinentes conclusiones.                                                  |
| B3  | Adquirir conocimientos generales de las materias básicas de la biología, tanto a nivel teórico como experimental, sin descartar una mayor especialización en materias que se orientan a un ámbito profesional concreto.                                            |
| B4  | Capacidad para manejar herramientas experimentales, incluyendo la instrumentación científica e informática, que apoyen la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el conocimiento básico de la biología y con aquellos propios de un contexto laboral. |
| B7  | Saber recopilar información sobre temas de interés de ámbito biológico, analizarla y emitir juicios críticos y razonados sobre los mismos, incluyendo cuando sea precisa la reflexión sobre aspectos sociales y/o éticos relacionados con la temática.             |
| B10 | Desarrollar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de la biología y sus aplicaciones.                                                                                                   |
| B11 | Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones relacionadas con distintos ámbitos de la biología.                                                            |
| B12 | Capacidad para identificar sus propias necesidades formativas en el campo de la biología y en entornos laborales concretos, y de organizar su aprendizaje con un alto grado de autonomía en cualquier contexto.                                                    |
| C10 | Analizar e interpretar las adaptaciones de los seres vivos al medio                                                                                                                                                                                                |
| C12 | Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales y biológicos                                                                                                                                                                 |
| C15 | Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Interpretar el paisaje                                                                                                                                                                                  |
| C19 | Identificar, gestionar y comunicar riesgos agroalimentarios y medioambientales                                                                                                                                                                                     |
| C25 | Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados                                                                                                                                                                                        |
| C31 | Conocer y manejar instrumentación científico-técnica                                                                                                                                                                                                               |
| C32 | Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos                                                                                                                                                                             |
| C33 | Capacidad para comprender la proyección social de la biología                                                                                                                                                                                                      |
| D1  | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                    |
| D2  | Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo                                                                                                                                                                                             |
| D3  | Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                             |
| D5  | Emplear recursos informáticos relativos al ámbito de estudio                                                                                                                                                                                                       |
| D6  | Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas                                                                                                                                                                                              |
| D7  | Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva                                                                                                                                                                                                            |
| D8  | Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo                                                                                                                                                                                                                   |
| D9  | Trabajar en colaboración o formando equipos de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                           |
| D10 | Desarrollar el razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                |
| D11 | Adquirir un compromiso ético con la sociedad y la profesión                                                                                                                                                                                                        |
| D12 | Comportarse con respeto a la diversidad y la multiculturalidad                                                                                                                                                                                                     |
| D13 | Sensibilización por los temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                     |
| D14 | Adquirir habilidades en las relaciones interpersonales                                                                                                                                                                                                             |
| D15 | Desarrollar la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor                                                                                                                                                                                                |
| D16 | Asumir un compromiso con la calidad                                                                                                                                                                                                                                |
| D17 | Desarrollar la capacidad de autocrítica                                                                                                                                                                                                                            |
| D18 | Desarrollar la capacidad de negociación                                                                                                                                                                                                                            |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                      | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Conocer el funcionamiento global del Sistema Terrestre. | A1                                    | B2  | C10 | D1  |
|                                                         | A2                                    | B3  | C12 | D2  |
|                                                         | A3                                    | B7  | C15 | D3  |
|                                                         |                                       | B10 | C19 | D6  |
|                                                         |                                       | B11 | C31 | D7  |
|                                                         |                                       |     | C32 | D8  |
|                                                         |                                       |     |     | D9  |
|                                                         |                                       |     |     | D10 |
|                                                         |                                       |     |     | D11 |
|                                                         |                                       |     |     | D12 |
|                                                         |                                       |     |     | D13 |
| Saber el ciclo geológico                                | A1                                    | B2  | C10 | D1  |
|                                                         |                                       | B3  | C12 | D3  |
|                                                         |                                       | B12 | C19 | D6  |
|                                                         |                                       |     |     | D13 |
| Comprender la teoría de la Tectónica Global             | A1                                    | B2  | C12 | D1  |
|                                                         | A2                                    | B3  | C15 | D6  |
|                                                         |                                       | B10 | C19 | D10 |
|                                                         |                                       |     | C32 | D14 |
|                                                         |                                       |     |     | D17 |
|                                                         |                                       |     |     | D18 |

|                                                                                                            |    |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Comprender los principios de la geología                                                                   | A1 | B2  | C12 | D1  |
|                                                                                                            | A2 | B3  | C15 | D10 |
|                                                                                                            | A3 | B7  | C25 |     |
|                                                                                                            |    | B10 |     |     |
|                                                                                                            |    | B11 |     |     |
|                                                                                                            |    | B12 |     |     |
| Saber la dimensión histórica de la geología                                                                | A1 | B2  | C12 | D1  |
|                                                                                                            | A3 | B3  | C15 | D10 |
|                                                                                                            |    | B7  | C25 |     |
|                                                                                                            |    | B10 | C31 |     |
|                                                                                                            |    | B11 |     |     |
|                                                                                                            |    | B12 |     |     |
| Comprender los procesos geológicos externos e internos                                                     | A1 | B2  | C15 | D1  |
|                                                                                                            | A2 | B3  | C19 | D6  |
|                                                                                                            | A3 | B4  | C25 | D10 |
|                                                                                                            | A4 | B7  | C31 | D13 |
|                                                                                                            |    | B10 | C32 |     |
|                                                                                                            |    | B11 |     |     |
|                                                                                                            |    | B12 |     |     |
| Conocer los tipos fundamentales de rocas y su origen                                                       | A1 | B2  | C12 | D6  |
|                                                                                                            | A2 | B3  | C15 | D9  |
|                                                                                                            |    |     | C25 | D10 |
|                                                                                                            |    |     | C31 |     |
| Saber las características morfológicas y sedimentarias de los ambientes terrestres, costeros y marinos     | A2 | B2  | C10 | D1  |
|                                                                                                            | A3 | B3  | C12 | D2  |
|                                                                                                            | A4 | B7  | C15 | D3  |
|                                                                                                            |    | B10 | C31 | D6  |
|                                                                                                            |    | B11 | C32 | D9  |
|                                                                                                            |    | B12 | C33 | D10 |
|                                                                                                            |    |     |     | D11 |
|                                                                                                            |    |     |     | D13 |
|                                                                                                            |    |     |     | D14 |
|                                                                                                            |    |     |     | D15 |
|                                                                                                            |    |     |     | D17 |
|                                                                                                            |    |     |     | D18 |
| Analizar e interpretar la influencia de los factores abióticos del medio en los seres vivos                | A2 | B2  | C10 | D1  |
|                                                                                                            | A3 | B3  | C15 | D6  |
|                                                                                                            | A4 | B7  | C32 | D10 |
|                                                                                                            |    |     | C33 | D11 |
|                                                                                                            |    |     |     | D13 |
|                                                                                                            |    |     |     | D14 |
|                                                                                                            |    |     |     | D15 |
|                                                                                                            |    |     |     | D17 |
|                                                                                                            |    |     |     | D18 |
| Aplicar conocimientos y técnicas propios de la geología para interpretar la cartografía                    | A2 | B3  | C12 | D5  |
|                                                                                                            |    | B4  | C15 | D7  |
|                                                                                                            |    | B10 | C19 | D9  |
|                                                                                                            |    | B12 |     |     |
| Obtener información, desarrollar experimentos e interpretar los resultados en el ámbito de la geología     | A2 | B3  | C19 | D1  |
|                                                                                                            | A3 | B4  | C25 | D2  |
|                                                                                                            |    | B10 | C31 | D6  |
|                                                                                                            |    | B11 |     | D8  |
|                                                                                                            |    |     |     | D9  |
|                                                                                                            |    |     |     | D10 |
|                                                                                                            |    |     |     | D13 |
|                                                                                                            |    |     |     | D16 |
| Comprender la utilidad de la geología y su repercusión en el ejercicio profesional del biólogo             | A2 | B7  | C10 | D6  |
|                                                                                                            | A3 | B11 | C12 | D9  |
|                                                                                                            |    | B12 | C15 | D10 |
|                                                                                                            |    |     | C19 | D13 |
|                                                                                                            |    |     | C33 | D14 |
|                                                                                                            |    |     |     | D15 |
|                                                                                                            |    |     |     | D17 |
|                                                                                                            |    |     |     | D18 |
| Conocer y manejar los conceptos, terminología e instrumentación científico-técnica relativos a la geología | A2 | B2  | C25 | D3  |
|                                                                                                            | A3 | B7  | C32 | D6  |
|                                                                                                            |    | B11 |     | D9  |
|                                                                                                            |    | B12 |     | D16 |

| <b>Contenidos</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Concepto y principios de la Geología | La Geología como Ciencias de la Tierra.<br>Geología Física y Geología Histórica.<br>Principios fundamentales.                                                                                                                      |
| 2. Las coordenadas en Geología          | La coordenada espacio.<br>La coordenada tiempo.                                                                                                                                                                                    |
| 3. El ciclo geológico                   | Concepto.<br>Tipos de rocas y su relación con el ciclo geológico.<br>El ciclo geológico externo.<br>El ciclo geológico interno.                                                                                                    |
| 4. La atmósfera y la hidrosfera         | Atmósfera: origen, composición, estructura y dinámica.<br>Aguas oceánicas y su circulación.<br>Aguas continentales: el Ciclo Hidrológico                                                                                           |
| 5. Las zonas continentales              | Medio glacial.<br>Medio desértico.<br>Sistemas aluviales.<br>Medio lacustre.                                                                                                                                                       |
| 6. Las zonas costeras                   | Agentes y procesos en la zona costera.<br>Morfologías costeras erosivas.<br>Sedimentación costera: playas, deltas, estuarios, llanuras de marea.                                                                                   |
| 7. Las zonas marinas y oceánicas        | Morfología y distribución de los fondos marinos.<br>La plataforma continental. Arrecifes.<br>Medios profundos.                                                                                                                     |
| 8. Tectónica global                     | La deriva continental.<br>Estructura interna de la Tierra.<br>La expansión de los fondos oceánicos.<br>La tectónica de placas.                                                                                                     |
| 9. Prácticas                            | Reconocimiento de rocas y estructuras de deformación in situ.<br>Identificación de rasgos geomorfológicos y ambientes sedimentarios en la costa sur de Galicia.<br>Cartografía básica.<br>Introducción a la cartografía geológica. |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias                                                                                                   | 0.5            | 0                    | 0.5           |
| Sesión magistral                                                                                                             | 30             | 48                   | 78            |
| Seminarios                                                                                                                   | 4              | 26                   | 30            |
| Salidas de estudio/prácticas de campo                                                                                        | 8              | 2                    | 10            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                     | 9              | 9                    | 18            |
| Informes/memorias de prácticas                                                                                               | 0              | 9.1                  | 9.1           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                                                                                       | 0              | 4.5                  | 4.5           |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>                   |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                 |
| Actividades introductorias            | Presentación de la materia: horario, contenidos, prácticas, evaluación.                                                                                                                                     |
| Sesión magistral                      | Clases en el aula sobre los conceptos y contenidos fundamentales de la materia. Se estimulará la participación del alumnado mediante preguntas, resolución en conjunto de ejercicios, etc.                  |
| Seminarios                            | Realización de un informe sobre un tema relacionado con la Geología que resulte interesante para el estudiante, preferiblemente a propuesta suya.                                                           |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Salida al campo para reconocer diferentes tipos de rocas, estructuras tectónicas y diversos ambientes sedimentarios. Aprender a utilizar la brújula geológica.<br>Realización de un informe de actividades. |
| Prácticas de laboratorio              | Resolución guiada de ejercicios sobre topografía y cartografía geológica básica. Cortes geológicos.                                                                                                         |

| <b>Atención personalizada</b>         |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                          | Descripción                                                                                                                                                            |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Instrucciones in situ para el manejo de la brújula geológica, criterios para el reconocimiento de rocas, identificación de ambientes sedimentarios en medios actuales. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio               | Explicación y asesoramiento para la resolución de ejercicios sencillos de cartografía geológica en grupos pequeños.                                                                                                                            |
| Seminarios                             | Indicaciones detalladas de cómo presentar un informe. Consulta de bases de datos especializadas. Asesoramiento sobre la elección de un tema para desarrollar en el informe. Resolución de dudas mediante tutorías individualizadas.            |
| <b>Pruebas</b>                         | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Informes/memorias de prácticas         | Indicaciones detalladas sobre el contenido y cómo presentar un informe. Presentación de datos mediante tablas y figuras. Búsqueda de información en la red. Resolución de dudas mediante tutorías individualizadas.                            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Explicación y asesoramiento para la resolución de ejercicios sencillos de cartografía básica y geológica en grupos pequeños. Ejercicios adicionales voluntarios en la plataforma TEMA. Resolución de dudas mediante tutorías individualizadas. |

| <b>Evaluación</b>                      |                                                                                                                                                                                                                              |              |                                       |                               |                                                      |                                                                                         |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                               |                                                      |                                                                                         |  |
| Sesión magistral                       | Prueba escrita de carácter teórico-práctico sobre los contenidos fundamentales de la materia.                                                                                                                                | 20           | A1<br>A2                              | B3<br>B10<br>B11              | C10<br>C12<br>C15<br>C19<br>C32<br>C33               | D2<br>D3<br>D10<br>D11<br>D16                                                           |  |
| Seminarios                             | Se evalúa el informe escrito sobre un tema relacionado con la asignatura elegido por el alumno. Se valoran el contenido, la inclusión de documentación adicional, la presentación, los gráficos, esquemas, fotografías, etc. | 20           | A2<br>A3<br>A4                        | B2<br>B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C10<br>C15<br>C32                                    | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D13<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18 |  |
| Prácticas de laboratorio               | Prueba escrita de carácter teórico-práctico sobre los contenidos fundamentales de la materia.                                                                                                                                | 20           | A1<br>A2                              | B3<br>B4<br>B10               | C10<br>C12<br>C15<br>C19<br>C25<br>C31<br>C32<br>C33 | D7<br>D10<br>D11<br>D16                                                                 |  |
| Informes/memorias de prácticas         | Se evalúa el informe escrito sobre las actividades llevadas a cabo en las prácticas de campo. Se valoran el contenido, la inclusión de documentación adicional, la presentación, los gráficos, esquemas, fotografías, etc.   | 15           | A3<br>A4                              | B3<br>B4<br>B11               | C10<br>C15<br>C19<br>C25<br>C31<br>C32<br>C33        | D1<br>D2<br>D3<br>D10<br>D11<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18                  |  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Pruebas parciales que consisten en rellenar dos cuestionarios con preguntas y ejercicios sobre contenidos teóricos y prácticos.                                                                                              | 25           | A1<br>A2                              | B3<br>B4<br>B10               | C10<br>C12<br>C15<br>C19<br>C32                      | D2<br>D3<br>D11<br>D16                                                                  |  |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se recuerda que la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria. La nota final de los estudiantes que falten a más del 20% de las actividades presenciales sin causa debidamente justificada, será el resultado de multiplicar por 0.5 la nota

final obtenida.

Para superar la materia será necesario alcanzar en cada uno de los ítems evaluables una puntuación al menos igual al 40% de la valoración de cada ítem. En caso de no alcanzar dicho 40% en alguno de los ítems evaluables, la nota final será igual a la media ponderada final, multiplicada por 0.5. Para que un estudiante sea considerado ☐No Presentado☐ no tiene que haber sido evaluado en ningún ítem.

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta. Se considera inadmisibile cualquier forma de fraude (copia o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado en todo tipo de prueba, informe o trabajo. Copiar en las pruebas escritas o en los informes supone la obtención de cero puntos en la prueba en que se haya copiado. Los informes de campo con partes idénticas o muy semejantes también serán evaluados con cero puntos.

No habrá posibilidad de repetir ni el trabajo de grupo ni el informe de campo, por lo que en caso de no alcanzar la calificación requerida, el estudiante tendrá que realizar una prueba escrita específica en el examen de julio.

Fechas de exámenes: Los dos parciales se harán online en fechas y horas a convenir, el primero al finalizar el Tema 3 y el segundo al finalizar el Tema 6 (aprox.: 19 de octubre y 15 de noviembre, respectivamente).

Fecha de examen primera convocatoria: 15/12/2017. Recuperación: según quede fijado por el Centro: [http://bioloxia.uvigo.es/docs/docencia/examenes/exames\\_grado\\_2017-18.pdf](http://bioloxia.uvigo.es/docs/docencia/examenes/exames_grado_2017-18.pdf)

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Pozo, M., González, J. y Giner, J., **Geología Práctica**, Pearson, 2004

Monroe, J.S., Wicander, R. y Pozo, M., **Geología. Dinámica y Evolución de la Tierra**, 4, Paraninfo, 2008

Tarbutck, E.D., Lutgens, F.K., Tasa, D., **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**, 10, Pearson, 2013

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Biología: Suelo, medio acuático y clima/V02G030V01201

Biología: Técnicas básicas de campo y teledetección/V02G030V01202

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Biología: Evolución/V02G030V01101

---