Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

~		I BEN E VINA		
DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
<u>Auditoría</u>				
Asignatura	Auditoría			
Código	V03G020V01901			
Titulacion	Grado en			
	Administración y			
	Dirección de			
	Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	<u>1</u> c
Lengua	Castellano			
Impartición				
	o Economía financiera y contabilidad			
	Ruíz Blanco, María Silvia			
Profesorado	Fernández-Feijoo Souto, Belén			
	Ruíz Blanco, María Silvia			
Correo-e	sblanco@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se relaciona especialmente con los co de segundo curso. La auditoría financiera es una de créditos de la materia deben proporcionar al alumr desarrollo profesional en este ámbito concreto de l se adecua al perfil profesional y académico de la ti profesional que capacita para el desempeño de fur empresarial.	e las especializacio no los conocimiento a auditoria o, más tulación, ya que la	nes del profesio os y habilidades genérico, de la c auditoria es una	nal contable y los básicos para un futuro contabilidad. La materia especialización
	Los campos profesionales en los que se proyecta se planificación de una contabilidad, la gestión contab			

Com	petencias de titulación
Códig	0
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Poseer y comprender conocimientos acerca del proceso, los procedimientos y prácticas específicas A6 de la profesión de auditoria de cuentas.

Poseer y comprender conocimientos acerca de el marco legal e institucional que regula la auditoria A4 de cuentas

Aplicar los conocimientos adquiridos en la propia materia y en otras de cursos previos, como las A8 asignaturas de contabilidad financiera, contabilidad de costes, análisis contable y matemática de las operaciones financieras a futuras situaciones profesionales. Desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas específicos de la materia.

id Materia.	
Capacidad de análisis y síntesis	B1
Habilidades de comunicación oral y escrita	B5
Motivación por la calidad y la mejora continua	B19

Contenidos	
Tema	
1. Fundamentos económicos y sociales.	1.1. La información empresarial: las cuentas anuales.
·	1.2. El control sobre la información contable.
	1.3. Definición y encuadramiento de la auditoria de cuentas.
	1.4. El mercado de la auditoria de cuentas.
2. Contexto normativo de la auditoria de cuentas	2.1. El contexto económico-social, institucional y legal.
	2.2. Las normas técnicas de carácter general.
	2.3. Las normas técnicas sobre ejecución.
	2.4. Las normas técnica sobre informes.
	2.5. Las normas internacionales de auditoria
3. Descripción del proceso de una auditoría.	3.1. Visión global del proceso.
·	3.2. Aceptación del encargo.
	3.3. Planificación: identificación de riesgos, determinación de la
	importancia relativa y documentación del trabajo de planificación.
	3.4. Ejecución: obtención de evidencias.
	3.5. Emisión del informe.
4. Auditoria del ciclo de compras-pagos.	4.1. Introducción.
	4.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	4.3. Identificación de riesgos específicos.
	4.4. Objetivos y procedimientos.
5. Auditoria del ciclo de ventas-pagos.	5.1. Introducción.
	5.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	5.3. Identificación de riesgos específicos.
	5.4. Objetivos y procedimientos.
6. Auditoria del ciclo conversión.	6.1. Introducción.
	6.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	6.3. Identificación de riesgos específicos.
	6.4. Objetivos y procedimientos.
7. Auditoria del área de inmovilizado material e	7.1. Introducción.
inmaterial.	7.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	7.3. Identificación de riesgos específicos.
	7.4. Objetivos y procedimientos.
8. Auditoria de los activos financieros no	8.1. Introducción.
comerciales.	8.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	8.3. Identificación de riesgos específicos.
	8.4. Objetivos y procedimientos.
9. Auditoria de los pasivos financieros no	9.1. Introducción.
comerciales.	9.2. Principios y normas generalmente aceptados.
	9.3. Identificación de riesgos específicos.
	9.4. Objetivos y procedimientos.

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
35	70	105
15	10	25
4	4	8
3	9	12
	Horas en clase 35 15 4	Horas en clase Horas fuera de clase 35 70 15 10 4 4 3 9

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. El profesor hará un seguimiento del trabajo proponiendo, si procede, las correcciones necesarias. se supervisará la incorporación de las correcciones y/o sugerencias.
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre a materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajos de aula El alumno desarrollará los supuestos propuestos, normalmente en grupo, bajo la supervisión del profesor, quien revisará el progreso y propondrá, en su caso, las correcciones oportunas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Evaluación del trabajo del alumno, tanto individual como en grupo, en el aula. Los criterios a evaluar son: calidad de la solución propuesta, calidad del la presentación del trabajo y colaboración y/o liderazgo en el grupo). Se evaluarán las competencias: A8, B1, B5 y B19.	10
Pruebas de tipo test	Realización de cuestionarios al final de cada grupo de temas. Se evalúan las competencias A4 y A6.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de un examen teórico-práctico con el contenido de la materia. Se evalúan las competencias A4, A6, A8 y B1.	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

El criterio de evaluación se mantendrá en todas las convocatorias, sean ordinarias o extraordinarias.

Las metodologías de evaluación continua (prácticas en aulas de informática, trabajos de aula y pruebas tipo test) son de aprendizaje y deben servir para ayudar a preparar el examen final. Por ello, la puntuación obtenida a través de la evaluación continua se aplicará exclusivamente a las convocatorias correspondientes al curso académico en el que se realicen.

Fuentes de información

Arenas, P., Moreno, A., Introducción a la auditoría financiera. Teoría y casos prácticos, 2012,

De la Peña Gutiérrez, A., Auditoría: un enfoque práctico., 2008,

Alvarado Riquelme, M, La auditoría financiera. Casos prácticos de auditoría de cuentas anuales elaborados bajo principios nacionales e internacionales., 2008,

Segovia San juan, I. et al., Teoría de la auditoría financiera, 2011,

Arens, A.A. et al, Auditoría. Un enfoque integral, 2007,

Para cuestiones de tipo legal relacionadas con la auditoria de cuentas, el alumno puede consultar la ley, reglamento y Normas técnicas de auditoria, disponibles en la página del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC):

http://www.icac.meh.es/seccion.aspx?hid=32

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad financiera avanzada/V03G020V01926

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/V03G020V01202

Contabilidad financiera II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidad financiera I/V03G020V01301

Análisis contable/V03G020V01601 Contabilidad de costes/V03G020V01602