



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Idioma (B) Inglés II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Idioma moderno:<br>Idioma (B) Inglés II                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Código                | V01G430V01118                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bringas López, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Bringas López, Ana María<br>Rama Martínez, María Esperanza<br>Rodríguez Vázquez, Rosalía                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | abringas@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia de lingua instrumental a nivel B2 céntrase nas destrezas de comprensión e expresión orais, e préstalle atención ao uso de gramática e de vocabulario na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de sons e na comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1     | Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A4     | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                              |
| B1     | Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B2     | Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan acceder ao estudantado ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.                                                                                                                                            |
| B4     | Capacidade de comunicación oral e escrita en español, galego e en outras dous linguas do ámbito europeo.                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural.                                                                                                                                                                                   |
| B7     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarias.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8     | Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.                                                                                                                                                                                             |
| B9     | Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.                                                                                                                                                     |
| B10    | Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C13    | Capacidade para comunicarse nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia.                                              |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.                                                                                                         |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                             |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Comprender os conceptos gramaticais básicos e a súa expansión.                                                        | A1                                    | B1<br>B2<br>B7              | C13 |    |
| Adquirir os coñecementos necesarios para expresarse na lingua obxecto de estudo.                                      | A1<br>A4                              | B1<br>B2                    |     |    |
| Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral e escrita no primeiro idioma estranxeiro.                  | A2<br>A4                              | B4<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10 |     | D1 |
| Comprender os aspectos gramaticais indispensables para a organización do discurso oral.                               | A2<br>A4                              | B4<br>B7<br>B10             |     |    |
| Desenvolver a aprendizaxe autónoma na aplicación dos coñecementos gramaticais e léxicos a contextos orais e escritos. | A2<br>A5                              | B9                          | C13 | D1 |
| Expansión dos coñecementos teóricos e prácticos para a posterior aplicación no exercicio profesional.                 | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B6<br>B9<br>B10       | C13 | D1 |

## Contidos

| Tema                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. USE OF ENGLISH      | <p>1.1. GRAMMAR</p> <p>1.1.1. The passive / the causative / direct and indirect objects<br/>1.1.2. -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose<br/>1.1.3. Questions / question tags / indirect questions<br/>1.1.4. Reported speech / reported questions / reporting verbs<br/>1.1.5. Relative clauses / participles<br/>1.1.6. Unreal past, wishes / contrast<br/>1.1.7. Inversions / possessives</p> <p>1.2. VOCABULARY</p> <p>1.2.1. Food and drink<br/>1.2.2. Education and learning<br/>1.2.3. Weather and the environment<br/>1.2.4. Money and shopping<br/>1.2.5. Entertainment<br/>1.2.6. Fashion and design<br/>1.2.7. Work and business</p> |
| 2. LISTENING SKILLS    | <p>2.1. STRATEGIES</p> <p>2.1.1. Listening for general meaning and for specific information<br/>2.1.2. Coping with unknown vocabulary<br/>2.1.3. Coping with different accents</p> <p>2.2. LISTENING PRACTICE</p> <p>2.2.1. News programmes<br/>2.2.2. Interviews<br/>2.2.3. Academic lectures<br/>2.2.4. TV and films</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. SPEAKING ACTIVITIES | <p>3.1. SPEECH vs. WRITING</p> <p>3.2. SPEAKING PRACTICE</p> <p>3.2.1. Making introductions, answering questions, stating an opinion<br/>3.2.2. Building arguments: using language to describe, compare and contrast, hypothesise and comment upon a topic<br/>3.2.3. Structuring and delivering academic presentations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Planificación

| Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------|--------------------|--------------|
|---------------|--------------------|--------------|

|                                           |    |    |    |
|-------------------------------------------|----|----|----|
| Actividades introductorias                | 2  | 0  | 2  |
| Lección maxistral                         | 10 | 10 | 20 |
| Resolución de problemas                   | 14 | 18 | 32 |
| Presentación                              | 8  | 14 | 22 |
| Debate                                    | 8  | 4  | 12 |
| Simulación                                | 4  | 6  | 10 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0  | 18 | 18 |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2  | 4  | 6  |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2  | 12 | 14 |
| Exame de preguntas obxectivas             | 2  | 12 | 14 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia: obxectivos, contenidos, metodoloxías, sistema de avaliación e materiais. |
| Lección maxistral                         | Explicacións dos contidos incluídos nos temas de uso da lingua inglesa e de vocabulario.                                                                                                 |
| Resolución de problemas                   | Resolución de exercicios na aula baseados nos contidos gramaticais e de vocabulario. Son complemento das sesións maxistrais.                                                             |
| Presentación                              | Probas de competencia oral, que serán avaliadas por medio de exposicións na aula realizadas polo alumnado.                                                                               |
| Debate                                    | Debates sobre cuestións relacionadas cos temas de vocabulario e expresión oral.                                                                                                          |
| Simulación                                | Actividades de simulación ou "role plays" na aula encamiñadas á práctica de vocabulario e da expresión oral.                                                                             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de exercicios de gramática e vocabulario fóra da aula.                                                                                                                       |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                              | Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de tutorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho do profesorado durante o horario de tutorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que fornece a plataforma de teledocencia Moovi). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Presentación                  | En sesións prácticas do curso previamente anunciadas pola/s docente/s, o alumnado fará presentacións orais na aula que serán avaliadas con respecto á destreza de "Speaking".                                           | 30            | A2 B2 C13 D1<br>A4 B4<br>A5 B6<br>B9<br>B10 |
| Exame de preguntas obxectivas | Dúas probas de escoita, con resposta escrita a preguntas sobre un documento oral que teñen que escoitar, realizadas ao longo do curso. A primeira a mediados do cuadrimestre e a segunda na derradeira semana de aulas. | 20            | A2 B1<br>B2<br>B4                           |
| Exame de preguntas obxectivas | Unha proba escrita de Use of English baseada nos contidos gramaticais e léxicos das catro primeiras unidades de Grammar e Vocabulary. Esta proba realizarase na semana 7 ou 8, nunha data que será anunciada na aula.   | 20            | A1 B1 C13<br>B4                             |
| Exame de preguntas obxectivas | Unha proba escrita de Use of English baseada na totalidade dos contidos gramaticais e léxicos do curso. Esta proba terá lugar na derradeira semana de aulas.                                                            | 30            | A1 B4 C13                                   |

**A) PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS****A1) Avaliación continua**

A avaliación da materia será continua por defecto. Unicamente en casos xustificados, o alumnado poderá acollerse á avaliación única, sempre que llo comunique ao profesorado da materia dentro das dúas primeiras semanas de aulas.

A realización dunha ou varias das probas parciais implica a aceptación do sistema de avaliación continua por parte do alumnado. O alumnado avaliado mediante o sistema de avaliación continua non poderá presentarse ao exame final e a súa nota da primeira edición de actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso.

A asistencia ás clases non é obrigatoria, pero si é obrigatorio realizar todas as probas previstas na avaliación. É imprescindible que a/o estudante se presente a todas as probas de avaliación para cada unha das partes de que consta a materia. De non ser así, non se realizará a media aritmética entre as partes, a/o estudante obterá un suspenso e deberá presentarse novamente a todas as partes da materia na segunda edición de actas.

A primeira proba escrita terá lugar ao final das catro primeiras unidades de gramática e vocabulario. Nun día cercano celebrárase a primeira proba de escoita. A segunda proba escrita e a segunda proba de escoita terán lugar na derradeira semana de aulas. As datas para a presentación obxecto de avaliación de cada estudante determinaranse coa debida antelación e serán anunciadas na aula.

**A2) Avaliación única**

O alumnado que non realice a avaliación continua será avaliado mediante dúas probas obrigatorias que terán lugar ao final do cuadrimestre. É imprescindible que a/o estudante se presente a todas as probas de avaliación para cada unha das tres partes de que consta a materia. De non ser así, non se realizará a media aritmética entre as tres partes, a/o estudante obterá un suspenso e deberá presentarse novamente a todas as partes da materia na segunda edición de actas.

Probas da avaliación única:

- a) un exame escrito, que suporá o 70% da nota global e constará de exercicios de Use of English (50%) e escoita (20%);
- b) un exame de expresión oral, que contará como o 30% restante.

Os exames escritos terán lugar nas datas establecidas no calendario de exames aprobado na Xunta de Facultade. Para a realización da proba de expresión oral, o alumnado deberá poñerse en contacto co profesorado da materia con anterioridade ao final das clases.

Requisitos para aprobar a materia para todo o alumnado (tanto de avaliación continua coma de avaliación única):

Para aprobar a materia é requisito indispensable obter unha cualificación individual de polo menos 5 en cada unha das partes (Use of English, escoita e expresión oral). De non cumprirse este requisito, aínda que a media aritmética das tres partes sexa 5 ou superior, a/o alumna/o non superará a materia e deberá presentarse ao exame de recuperación das partes non superadas. Cando a media das tres partes sexa superior a 5 pero algunha das partes teña unha nota inferior a 5, a cualificación da acta será de 4 (Suspenso).

Na segunda edición de actas a/o estudante deberá repetir as probas das partes que non aprobe e poderá conservar as notas das outras partes.

**B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS**

O alumnado que non supere a materia na primeira edición de actas poderase presentar en xuño/xullo para a segunda edición de actas.

A avaliación consistirá en dúas probas, das que o alumnado deberá realizar unicamente as que non superara na primeira edición de actas:

- a) un exame escrito, que suporá o 70% da nota global e constará de exercicios de Use of English (50%) e escoita (20%);
- b) un exame de expresión oral, que contará como o 30% restante.

A data do exame escrito será a data oficial de xuño/xullo aprobada pola Xunta de Facultade. Para a realización da proba de expresión oral, o alumnado deberá poñerse en contacto co profesorado da materia con antelación.

Como na primeira edición de actas, para aprobar a materia é requisito indispensable obter unha cualificación individual de polo menos un 5 en cada unha das tres partes (Use of English, escoita e expresión oral). De non cumprirse este requisito,

aínda que a media aritmética das catro partes sexa 5 ou superior, a/o alumna/o non superará a materia. Cando a media das tres partes sexa superior a 5 pero algunha das partes teña unha nota inferior a 5, a cualificación da acta será de 4 (Suspense).

En calquera das probas, a copia ou plaxio total ou parcial suporá un suspense directo da materia na súa totalidade. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non exime o alumnado da súa responsabilidade.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Kisslinger, Ellen and Lida Baker, **Skillful 3: Listening & Speaking. Student's Book Pack**, 2nd ed., Macmillan, 2022  
Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles, **Destination B2: Grammar and Vocabulary. ISBN: 978-1-380-09786-6**, 2nd ed., Macmillan, 2022

### **Bibliografía Complementaria**

Comfort, Jeremy, **Effective Presentations**, 1st ed., Oxford University Press, 1995  
Eastwood, John, **Oxford Practice Grammar Intermediate (with answers)**, 3rd.ed, Oxford University Press, 2014  
Hashemi, Louise and Barbara Thomas, **Grammar for First Certificate with Answers. Self-study Grammar Reference and Practice**, 2nd ed., Cambridge University Press, 2008  
Hewings, Martin, **Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Students of English (with answers)**, 3rd ed., Cambridge University Press, 2013  
McCarthy, Michael and Felicity O'Dell, **English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Vocabulary Reference and Practice (with answers)**, 4th ed., Cambridge University Press, 2017  
McCormack, Joan and Sebastian Watkins, **English for academic study: Speaking**, Garnet, 2012  
Murphy, Raymond, **English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with answers)**, 4th ed., Cambridge University Press, 2015  
O'Dell, Felicity and Michael McCarthy, **Test your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate**, 2nd ed., Cambridge, 2012  
Smith, Jonathan and Annette Margolis, **English for academic study: Pronunciation**, Garnet, 2012  
Stott, Rebecca, Tory Young, and Cordelia Bryan, **Speaking your mind: oral presentation and seminar skills**, Longman, 2001  
Swan, Michael, **Practical English Usage**, 4th ed., Oxford University Press, 2016  
Thomas, Barbara, Louise Hashemi and Laura Matthews, **Grammar and Vocabulary for First and First for Schools (with answers and audio)**, 1st ed., Cambridge University Press, 2015  
Thomas, Barbara and Laura Matthews, **Vocabulary for First Certificate with Answers. Self-study Vocabulary Practice**, 1st ed., Cambridge University Press, 2008  
Vince, Michael, **Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary (with key)**, 5th ed., Macmillan, 2014  
Vince, Michael, **Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary (with key)**, 4th ed., Macmillan, 2014  
Yule, George, **Oxford Practice Grammar. Advanced (with answers)**, 1st ed., Oxford University Press, 2006  
**Cambridge Advanced Learner's Dictionary**, 4th ed., Cambridge University Press, 2013  
**Merriam-Webster Online Dictionary and Thesaurus**, Merriam-Webster,  
**Oxford Wordpower Dictionary**, 4th ed., Oxford University Press, 2012

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Idioma moderno: Idioma (A) Inglés I/V01G430V01103

### **Outros comentarios**

Recoméndase a asistencia e participación activa nas sesións presenciais, por constituír un elemento chave na adquisición das competencias desta materia por parte do alumnado. Porén, a asistencia por si mesma non é un elemento avaliable. Aconséllase tamén o estudo diario dos contidos gramaticais e léxicos impartidos nas aulas, así como a realización de exercicios prácticos sobre ditos contidos de xeito autónomo.

Para poder seguir mellor as clases é preciso posuír un nivel B1.2 (intermedio) de inglés.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

É responsabilidade do alumnado estar ao tanto das datas nas que teñen lugar as probas de avaliación.

### **IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS**

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.