Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

		V / 3 / ~		,	3ula Materia 2014 / 2015
	TIFICATIVOS				
Contabilidad					
Asignatura	Contabilidad de				
0/ "	costes				
Código	V03G020V01602				
Titulacion	Grado en				
	Administración y				
	Dirección de				
D	Empresas		Calaaalaaa		Constraint a street
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
-	9		ОВ	3	<u>2c</u>
Lengua					
Impartición					
	Economía financiera y contabilidad				
	Fernández-Feijoo Souto, Belén				
Profesorado	Docampo Barrueco, Jose Maria				
	Fernández-Feijoo Souto, Belén				
	García Torea, Nicolás				
	Ruiz Blanco, María Silvia				
	Vaz Ogando, Natalia				
Correo-e	belen@uvigo.es				
Web					
	Esta asignatura tiene como objeto básico el tratamiento de la información para la valoración de las				
general	existencias, la planificación y el control de la actividad de las organizaciones y la información contable para el				
	proceso de toma de decisiones. La materia está orientada básicamente sobre empresas industriales, en su				
	ámbito interno, con el análisis del proces	so producti	vo de la empresa.		
Descripción general	existencias, la planificación y el control o	de la activio eria está orio	lad de las organiz entada básicamen	aciones y la info	rmación contal

Competencias	de titulaci	ón
--------------	-------------	----

Código

- Al Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
- A2 Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
- A6 Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
- A7 Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
- A9 Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
- A11 Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
- A12 Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
- A14 Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones
- A15 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- A16 Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
- B1 Capacidad de análisis y síntesis
- B2 Pensamiento crítico y autocrítico
- B3 Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
- B10 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
- B11 Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa
- B13 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- B14 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
- B17 Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
- B18 Compromiso ético en el trabajo

Resultados previstos en la materia	Resultado	s de Formaciór
		orendizaje
	A1	
	A2	
	A6	
	A7	
, ,	A1	
	A2	
	A6	
	A7	
Analizar el modo de gestionar, medir y valorar el empleo de los recursos materiales y humanos de		B1
·	A2	B10
	A6 A7	
	A7 A12	
	A12 A14	
	A14 A1	
	A1 A2	
	A6	
	A7	
	A12	
	A14	
	A1	
	A2	
	A6	
	A7	
	A12	
	A14	
	A1	
	A2	
	A6	
	A7	
	A12	
	A14	
	A1	B1
modelo de imputación de costes a los productos.	A2	B2
	A6	B10
	A7	B11
	A12	
	A14	
	A16	
	A1	B1
	A2	B2
	A6	B3
	A7	B10
	A12	B11 B13
	A14	B13 B14
	A15 A16	D14
	A10	B1
	A2	B13
	A6	B13 B14
		DIT
	Δ7	
	Α7 Δ12	
	A12	
	A12 A14	B1
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1	B1 B13
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1 A2	B13
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1 A2 A6	
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1 A2 A6 A7	B13
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1 A2 A6 A7 A9	B13
Desarrollar modelos de costes estándares y determinar las desviaciones, así como su explicación.	A12 A14 A1 A2 A6 A7	B13

Construir un sistema de información para la toma de decisiones.	A1 A2 A6 A7 A9 A11 A12 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B10 B11 B13 B14
Reproducir los modelos de costes en organizaciones no industriales.	A1 A2 A6 A7 A9 A11 A12 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B10 B11 B13 B14 B17 B18
Desarrollar un sistema de costes para un entorno empresarial concreto.	A1 A2 A6 A7 A9 A11 A12 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B10 B11 B13 B14 B17 B18

Contenidos	
Tema	
1. Introducción al coste. Conceptos básicos	1.1. Introducción: Delimitación conceptual, Contabilidad financiera versus
	Contabilidad de costes y de gestión
	1.2. Concepto de coste
	1.3. Clasificación de los costes
	1.4. Ciclo de análisis del coste
	1.5. Sistemas de enlace entre la contabilidad interna y externa
	1.6. Elementos integrantes del coste
	1.7. Estructura de costes e ingresos
2. El comportamiento de los costes	2.1. Introducción
	2.2. Costes fijos
	2.2.1. Imputación racional
	2.3. Costes semifijos y semivariables
	2.4. Costes variables
	2.5. Métodos de separación de costes fijos y variables
3. El coste de los materiales	3.1. Concepto y clasificación
	3.2. El control de los materiales
	3.3. Entradas y salidas de almacén. Valoración
	3.4. Problemática contable y física del almacén
	3.5. Otras técnicas de gestión de materiales
4. El coste de personal	4.1. Concepto y clasificación
	4.2. Tratamiento contable del coste de personal
	4.2.1. Delimitación de los componentes del coste de personal.
	4.2.2. Registro de tiempos.
	4.2.3. Valoración de salarios.
	4.2.4. Asignación de los costes de personal a los productos.
	4.3. Sistemas de remuneración por rendimientos
	4.4. La curva de aprendizaje
5. Los costes indirectos de producción	5.1. Concepto y clasificación
·	5.2. Problemática de la imputación de costes indirectos
	5.3. Secciones
	5.4. Métodos de subreparto entre secciones interrelacionadas

6. El coste de oportunidad de los recursos financieros. Los costes del periodo	 6.1. Introducción 6.2. Fuentes de financiación propias 6.2.1. Capital 6.2.2. Autofinanciación 6.3. Fuentes de financiación ajenas 6.4. Coste medio ponderado de capital 6.5. Aspectos contables del coste financiero de oportunidad 6.6. Definición, clasificación y tratamiento contable de los costes comerciales 6.7. Definición y tratamiento contable de los costes de administración
7. El sistema de costes variables	 7.1. Introducción 7.2. Modelo de costes y márgenes 7.3. Ventajas e inconvenientes 7.4. Costes variables vs Costes completos 7.5. Análisis C-V-B 7.6. Combinación de productos 7.7. Análisis de sensibilidad
8. La producción múltiple: Producción común y producción conjunta	 8.1. Producción múltiple, común y conjunta. 8.2. Métodos de separación de costes conjuntos basados en costes reales. 8.3. Métodos de separación de costes conjuntos basados en costes alternativos. 8.4. Asignación contable de costes conjuntos: subproductos y residuos. 8.5. Asignación contable de costes conjuntos: desperdicios. 8.6. Asignación contable de costes conjuntos: productos imperfectos y defectuosos.
9. Los costes por órdenes de trabajo o pedido	 9.1. Introducción 9.2. Definición y características 9.3. Afectación e imputación de costes a las órdenes de fabricación 9.4. Ajuste de los costes subaplicados o sobreaplicados
10. Los costes por procesos	10.1. Conceptos básicos 10.2. Producción equivalente 10.3. Costes unitarios 10.4. Problemática de las unidades perdidas 10.4.1. Planteamiento general 10.4.2. Recuperación de materiales y límite de tolerancia 10.5. Ficha de costes
11. El sistema de costes basado en las actividades (ABC)	11.1. Introducción 11.2. Las actividades 11.3. Clasificación de las actividades 11.4. Inductores de coste y actividades 11.5. Proceso de asignación de costes en el ABC
estándares	12.1. Introducción: La planificación y el presupuesto 12.2. Clasificación de los presupuestos 12.3. El presupuesto integral 12.4. Control presupuestario 12.5. Coste estándar 12.6. Desviaciones 12.7. Mezcla
13. Toma de decisiones	13.1 Métodos y criterios de decisión relevantes sobre costes, ingresos y beneficios 13.2 Reducción continuada de costes: el Target costing 13.3 Decisiones sobre precios y maximización del beneficio 13.4 El benchmarking como mejora continua de la gestión y la información para el enlace entre el corto y el largo plazo 13.5 Descentralización y precios de transferencia

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	55	81
Tutoría en grupo	8	24	32
Prácticas en aulas de informática	4	10	14
Sesión magistral	37	37	74
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción			
Resolución de	Propuesta de ejercicios en seminarios prácticos, con resolución guiada por el profesor y tras el			
problemas y/o ejercicios	problemas y/o ejercicios previo desarrollo de casos similares por parte de los alumnos.			
Tutoría en grupo	Control tutorial del proceso de aprendizaje del alumno.			
	Repaso teórico-práctico de los contenidos impartidos.			
	Exposición y resolución de dudas en grupos reducidos.			
Prácticas en aulas de	Propuesta de ejercicios en los que el alumno desarrolla, individualmente y con hoja de cálculo, la			
informática	resolución de los casos planteados.			
	Supervisión y asistencia del docente.			
Sesión magistral	Exposición en el aula, por parte del docente, de los contenidos más relevantes y de mayor			
	dificultad conceptual.			
	Control del aprendizaje.			

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Aprendizaje colaborativo a través de un conjunto de actividades y cuestionarios que se proponen al alumno. El alumno realiza este conjunto de tareas de forma autónoma, siguiendo su itinerario de aprendizaje, pautado en las clases presenciales y de prácticas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	Evidencias del aprendizaje práctico a través de la resolución de las cuestiones que se proponen al alumno durante el curso, para consolidar su proceso de aprendizaje en la materia.	15
Sesión magistral	Evidencias del aprendizaje teórico a través de la realización de algunas actividades en el aula.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de conocimiento, destreza en la práctica y la adaptación a nuevas situaciones. Se exige un nivel mínimo en teoría y en práctica de dicha prueba para superar la convocatoria.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aquellos alumnos que tengan una calificación de 5 o superior (en base 10) en las evidencias del aprendizaje teórico, no tendrán que examinarse de la teoría en el examen final.

La evaluación continua sólo se considerá, a efectos de calificación, en las convocatorias del curso en el que se realiza.

Excepcionalmente y siempre que esté debidamente justificado, se podrá evaluar al alumno exclusivamente con la nota del examen final.

Fuentes de información

Mallo, C.; Kaplan, R.; Meljem, S; Giménez, C., Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión,

Fullana Belda, C.; Paredes Ortega, J.L., Manual de Contabilidad de costes,

Azparren Pérez, M.R., Manual de contabilidad de costes,

Alvarez-Dardet Espejo, M.C.; Gutiérrez Alonso, F., Contabilidad de gestión. Cálculo de costes,

AECA, Principios de Contabilidad de Gestión,

Blanco Dopico, M. I., Contabilidad de Costes. Análisis y Control,

Drury, C., Management and Cost Accounting,

Mallo, C.; Rocafort, A. (Ed.), Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y de costes, 2014,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Auditoría/V03G020V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad financiera II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidad financiera I/V03G020V01301

