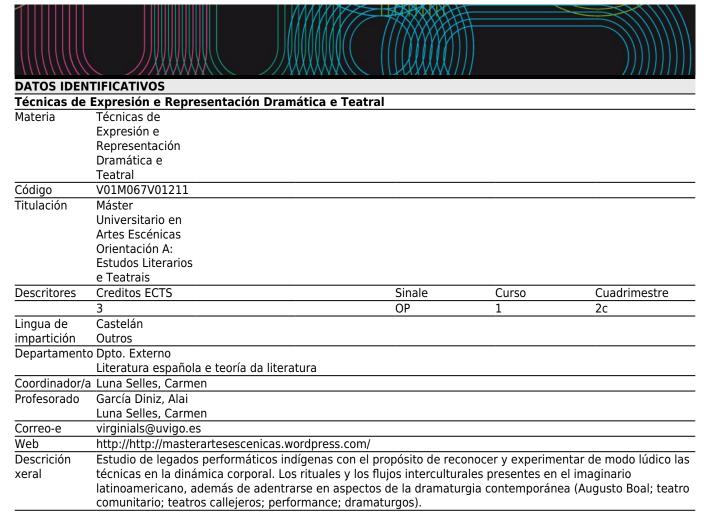
Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2012 / 2013



Competencias de titulación

Código

- A9 Capacidad para singularizar aspectos significativos en el desarrollo de las artes escénicas de la Península Ibérica, estableciendo las relaciones pertinentes con otras tradiciones culturales y nacionales, con especial atención a la creación actual.
- A13 Conocimiento de los aportes más substantivos de los nuevos paradigmas de historiografía de la cultura y de su aplicación al campo de las artes escénicas y la creación literaria de signo dramático.
- B17 Comprensión de las posibilidades de la educación y la animación teatral en procesos de formación, desarrollo comunitario y fomento del ocio.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocimiento de los aportes más substantivos de los nuevos paradigmas de historiografía de la cultura y de su aplicación al campo de las artes escénicas y la creación literaria de signo dramático.	saber saber facer	A13
(*)Capacidad para singularizar aspectos significativos en el desarrollo de las artes escénicas de la Península Ibérica, estableciendo las relaciones pertinentes con otras tradiciones culturales y nacionales, con especial atención a la creación actual.	saber saber facer	A9
(*)Comprensión de las posibilidades de la educación y la animación teatral en procesos de formación, desarrollo comunitario y fomento del ocio.	saber Saber estar / ser	B17

COL	ıtıaos	

Tema

1- Introducción	-Charla de Eugenio Barba
	-Ogwa y Origen del mundo
2. Artimañas dramáticas latino-americanas.	-Una técnica de oralidad del Chaco.
	-Técnicas de Augusto Boal.
3.Teatro comunitário	-Su extensión por el continente americano
4.Dramaturgia latinoamericana	-Jorge Díaz y otros
5.Performance.	-Líneas teóricas (Schechner; Zumthor; Wilde; etc.)
6.Teatro callejero	-Características y grupos contemporáneos significativos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	10	20	30
Sesión maxistral	10	0	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/o simuladas.	u 1	34	35

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Estudo de casos/análisesPartiendo de la teoría expuesta en clase y de un breve texto dramático propuesto se realizará un de situacións análisis de su puesta en escena real o simulada.

Sesión maxistral Exposición del temario propuesto

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se atenderá personalmente cualquier tipo de duda tanto en las sesiones presenciales como en los problemas individuales o en grupo que surjan en las pruebas prácticas.
Estudo de casos/análises de situacións	Se atenderá personalmente cualquier tipo de duda tanto en las sesiones presenciales como en los problemas individuales o en grupo que surjan en las pruebas prácticas.
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Se valorará las habilidades discursivas en la aplicación de la	40
	teoría a los casos prácticos	
Sesión maxistral	Asistencia y participación activa.	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reaisRealización real o simulada del texto dramático propuesto e/ou simuladas.		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BOAL.	Augusto.	Teatro do 0	Oprimido e	outras	poéticas i	políticas. R	II: Civilizac	ão Brasileira,	1991.
,,	9 ,		- p	0 0. 1. 0.0	P		.,		

_____, 200 exercicios e jogos para o ator e o não-ator . Rio de Janeiro: 1989.

, A Estética do Oprimido. Rio de Janeiro: Garamond, Funarte, 2011.

TURNER, Victor, O processo ritual. Petrópolis: Vozes, 1974.

MARTINS, Leda M., Afrografias da memória.SP: Ed. Perspectiva e BH: Maza Edições, 1997.

WILDE, Guillermo y SCHAMBER, Pablo, Simbolismo, ritual y performance. Buenos Aires: Paradigma indicial, 2006.

POMPEU, Marcia, []Criando ou Dramatizando histórias[] en CABRAL, Beatriz [] *Ensino do Teatro:experiencias interculturais.* Florianópolis: UDESC, 1999.

CARLSON, Marvin, *Performance* [] *uma introdução crítica.* Trad. Thais Flores N. Diniz e Maria Antonieta Pereira. Belo Horizonte, 2010.

PLÁ, Josefina, Teatro escogido. Asunción: El Lector, 1996.

DÍAZ, Jorge, Antologia Subjetiva. Santiago de Chile: Red Internacional del Libro, 1996.

PROANO-GÓMEZ, Lola,

Poéticas de la Globalización en el Teatro Latinoamericano.

Irvine: Gestos, 2007.

Recomendacións