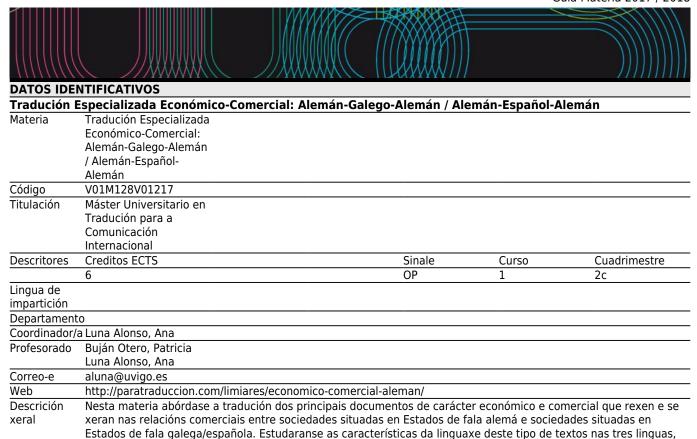
Guía Materia 2017 / 2018





Competencias

Código

A1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.

así como aspectos de estilística contrastiva dende o concepto de xénero textual.

- A2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
- A3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
- A4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
- A5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
- Dominar las herramientas tecnológicas e informáticas especializadas y con las metodologías de investigación más relevantes que permitan planear y ejecutar la investigación e interpretar sus resultados para ampliar el conocimiento, así como para utilizarlos en los contextos profesionales.
- B2 Dominar los elementos principales de las disciplinas más relevantes relacionadas con la traducción e interpretación, especialmente la historia, la antropología, la filosofía, la sociología, la semiótica, la teoría de la literatura, la política, la economía, los estudios culturales y los estudios de género.
- B3 Disponer de un espíritu crítico y reflexivo, ágil y práctico ante fenómenos culturales que trasvasan las fronteras lingüísticas y culturales.
- B4 Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la traducción especializada y de la mediación cultural.
- Saber gestionar y elaborar proyectos de traducción y paratraducción concretos, revisar y corregir textos y, en general, actuar como mediador/a cultural.
- B6 Saber identificar un objeto de investigación, formular hipótesis, emplear una metodología apropiada, analizar y presentar resultados.
- B7 Comprender el proceso traductológico como un fenómeno holístico y transversal.

- B9 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando, formándose e investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- C1 Capacidad para aplicar los principios prácticos de la investigación empírica en T/l en su doble vertiente experimental y observacional y para desarrollar el procesamiento de la información en su aplicación al estudio de T/l.
- C2 Capacidad para diseñar trabajos experimentales, observacionales y estudios de campo en T/l y para desarrollar en la práctica esos principios mediante la elaboración, presentación y discusión de proyectos reales de investigación empírica en T/l.
- C4 Saber establecer un método de trabajo de campo cuyas hipótesis non estén condicionadas por el estado de la cuestión clásico en traductología.
- C5 Reconocer y categorizar como traductoras muchas prácticas sociales y multimodales que, dependiendo de las normas establecidas, no son habitualmente reconocidas como tales. Como consecuencia, promover la legitimidad de estas prácticas, tanto profesionales como ocasionales, e incrementar la dimensión teórica de los estudios de traducción e interpretación.
- C6 Saber fomentar las buenas prácticas de reciprocidad social en investigación, animando a la persona investigadora a alimentar el diálogo universidad-sociedad mediante la observación directa y el contacto necesarios con la sociedad en la que vive.
- C7 Conocer a nivel avanzado los métodos de investigación empírica más importantes aplicables a entornos laborales concretos de la interpretación, en especial en los servicios públicos y en las conferencias internacionales.
- C8 Saber diseñar, planificar y realizar un trabajo empírico de investigación en interpretación, ya sea observacional, experimental o un trabajo de campo, entrevista o cuestionario para la investigación.
- C9 Dominar tanto las habilidades de redacción de un trabajo de investigación que incluya todas y cada una de las secciones que la investigación empírica exige como las habilidades de presentación y defensa pública de un trabajo empírico de investigación.
- D1 Construir una visión holística de los fenómenos de traducción, interpretación y paratraducción en relación con otras actividades y disciplinas científicas.
- D2 Dominio de las distintas herramientas TIC de ayuda a la traducción, gestión de memorias, procesamiento de textos, flujo de trabajo, programas específicos para distintas especialidades (subtitulación, localización, traducción técnica, edición, etc.)
- D3 Conocer a nivel avanzado los métodos de investigación empírica más importantes aplicables a entornos laborales en especialidades y disciplinas relacionadas con la traducción y la interpretación.
- D4 Aprender a diseñar, planificar y realizar un trabajo empírico de investigación, ya sea observacional, experimental o un trabajo de campo, entrevista o cuestionario para la investigación.
- D5 Asimilar las aportaciones teóricas de interés mutuo entre los estudios traductológicos y otras disciplinas relacionadas.
- Planificación y desarrollo de ensayos escritos y presentaciones que contengan formulaciones originales, utilicen una metodología rigurosa, y establezcan los parámetros de interpretación crítica adecuada sobre la relación entre traducción/intepretación y otras disciplinas.
- D7 Poder evaluar el capital social, económico y simbólico de los distintos agentes que intervienen en los distintos procesos relacionados con la traducción /interpretación.
- D8 Capacidad para traducir, corregir y revisar productos para la pantalla mediante varias modalidades como por ejemplo doblaje, subtitulación (interlingüística y intralingüística), voces superpuestas y audiodescripción, teniendo en cuenta el cliente y el destinatario.
- D9 Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo de los contextos técnicos y teóricos relacionados con el proyecto de investigación con el cual se está colaborando.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para deseñar traballos experimentais, observacionais e estudos de campo en T/l e para desenvolver na práctica eses principios mediante a elaboración, presentación e discusión de proxectos	
reais de investigación empírica en T/I	B3 B4 B7
	C2 A1
Dominio das distintas ferramentas TIC de axuda á tradución, xestión de memorias, procesamento de textos, fluxo de traballo, programas específicos para distintas especialidades (subtitulación, localización,	
tradución técnica, edición, etc.)	A3 A4
	A5 B1
	B5
	D2

	gación empírica máis importantes aplicábeis a contornas	
laborais en especialidades e disciplinas relaciona	idas con T/I	A5
		B3
		B7
		B9
		C2
		C9 D3
Poder avaliar e capital social económico e simbé	olico dos distintos axentes que interveñen nos distintos	A2
procesos relacionados coa T/I	onco dos distintos axentes que intervenen nos distintos	AZ A3
procesos relacionados coa 1/1		A4
		B3
		D7
Construír unha visión holística dos fenómenos de	e tradución, interpretación e paratradución en relación co	
outras actividades e disciplinas científicas	,	A3
'		A4
		A5
		D1
Saber estabelecer un método de traballo de cam	po cuxas hipóteses non estean condicionadas polo estad	oA2
da cuestión clásico en tradutoloxía		A3
		A4
		A5
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6 B7
		B9
		C1
		C2
		C4
		C5
		C6
		C7
		C8
		D1
	prácticas sociais e multimodais que, dependendo das	A2
	coñecidas como tales. Como consecuencia, promover a	A3
	como ocasionais, e incrementar a dimensión teórica dos	
estudos de T/I		A5
		B1
		B2 B3
		D1
		D3
		D4
		D5
		D6
		D7
		D8
		D9
Contidos		
Tema		
1. Sistemas económicos de Alemaña (D), Austria (A) e Suíza (CH)	[sen subtemas]	
2. Contexto das relacións comerciais bilaterias	2.1. Sectores	
	2.2. Importación e exportación	
	2.3. D/A/CH-Galiza	
	2.4. D/A/CH-España	
	2.5. D/A/CH-América Latina	
3. Terminoloxía e fraseoloxía do ámbito ámbito	3.1. Características	
económico-comercial	3.2. Aspectos contrastivos alemán-galego/alemán-espai	nol
	3.3 Recursos documentais	

4. Análise e tradución de tipoloxías textuais máis
 4.1. Correspondencia comercial
 comúns
 4.2. Petición de oferta, orzamento, pedido
 4.3. Condicións xerais de compravenda
 4.4. Contrato mercantil

5. Simulación de proceso de compravenda

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debate	4	56	60
Foros de discusión	0	26	26
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	2	0	2
Seminario	4	56	60

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

[sen subtemas]

Metodoloxía docent	e
	Descrición
Debate	A partir dunha situación dada, exposición individual de análise e proposta razoada e coherente de solución e debate conxunto
Foros de discusión	Ferramenta virtual para presentación de dúbidas, debate conxunto e intercambio de información e recursos
Actividades introdutor	iasPresentación do curso, da metoloxía de traballo e dos recursos específicos do ámbito de tradución
Lección maxistral	Presentación de contidos teóricos
Seminario	Clases de aplicación dos contidos teóricos e dos recursos documentais, así como desenvolvemento do traballo propio da/do estudante

Atención personalizada Metodoloxías Foros de discusión Descrición

Avaliación						
	Descrición	Cualificaci	ón	Forr	ltados naciór endiza	е
Debate	Construción dun discurso razoado e coherente nas propostas de solución de casos prácticos e na crítica aos traballos alleos	n 35	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B5 B7	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	D7
Foros de discusión	Construción dun discurso razoado e coherente con respecto aos temas propostos e demostración dun bo manexo dos recursos facilitados, así como da capacidade para documentarse	25	A2 A3 A4 A5	B4 B5	C2 C4	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Seminario	Correcta aplicación de conceptos e metodoloxías aos casos prácticos propostos	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2	D1 D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

IMPORTANTE:

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Elena García, Pilar, La traducción de documentos alemanes, Comares,

Snell-Hornby, Mary et al., Handbuch Translation, Stauffenburg,

Kittel, Harald et al., Übersetzen - Translation - Traduction. Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung, de Gruyter,

Stolze, Radegundis, Die Fachübersetzung: eine Einführung, Günter Narr,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/V01M128V01219

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxías e Ferramentas Lingüísticas/V01M128V01103

Tradución Especializada Económico-Comercial: Francés-Galego-Francés / Francés-Español-Francés/V01M128V01215 Tradución Especializada Económico-Comercial: Inglés-Galego-Inglés / Inglés-Español-Inglés/V01M128V01214

Tradución Especializada Económico-Comercial: Portugués-Galego-Portugués / Portugués-Español-Portugués/V01M128V01216

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía Aplicada á Tradución/V01M128V01208

Estratexias de Tradución Exportación/Importación/V01M128V01209

Xestión de Memorias de Tradución/V01M128V01101