



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia antigua del noroeste de la Península Ibérica

Asignatura	Historia antigua del noroeste de la Península Ibérica			
Código	002G250V01902			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Brañas Abad, Rosa			
Profesorado	Brañas Abad, Rosa			
Correo-e				
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Conocimiento de los fundamentos básicos, principales acontecimientos y procesos generales de cambio acaecidos en la sociedad del noroeste de la Península Ibérica en la edad antigua			

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
C19	Conocimiento de la historia nacional propia
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
D7	Capacidad de razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general	C12 C19	D7
Conocimiento de la Historia, Historia del arte y Geografía de Galicia en una perspectiva comparada	A5 C19	
Elaboración y presentación, oral y escrita, de los trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas	A4	D3 D7
Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas	C19	D4 D7

Contenidos

Tema	
Introducción. Fontes de estudio de la Historia Antigua del Noroeste y los Primeros contactos con el mundo mediterráneo.	a. Las referencias materiales. b. Las referencias textuales.
Tema 1. La Conquista del Noroeste	1.a. Las guerras cántabras y sus consecuencias.
Tema 2. La "romanización" del Noroeste	2.a. La administración 2.b. La ordenación del territorio 2.c. La explotación económica

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	3	4
Sesión magistral	14	16	30
Seminarios	7	15	22
Presentaciones/exposiciones	6	20	26
Trabajos tutelados	10	30	40
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Tutoría en grupo	6	6	12
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	8	10
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Exposición y debate sobre los conocimientos previos de los/las estudiantes sobre el temario a exponer y aclaración de los aspectos básicos de la materia
Sesión magistral	Exposiciones teóricas sobre el temario con el apoyo ilustrativo de los textos antiguos y material gráfico y iconográfico
Seminarios	Debates y análisis de las fuentes de conocimiento de la Historia Antigua en relación *cons temas expuestos en las sesiones magistrales. Se reservan dos horas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia
Presentaciones/exposiciones	La exposición del trabajo individual tendrá 20 minutos de duración máxima. Este trabajo tendrá un seguimiento constante por parte de la docente quien marcará las pautas durante su elaboración. Muy importante a capacidad de síntesis, expresión oral y soportes empleados
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual, orientados al manejo de instrumentos de recopilación de información y de distintas fuentes con las que se elabora la historia antigua. La asignación de trabajos deberá quedar resuelta en el primero mes del cuatrimestre.
Eventos docentes y/o divulgativos	Horas reservadas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia.
Tutoría en grupo	Aclaración de dudas sobre la materia, principalmente de aquellas relacionadas con los trabajos individuales y en grupo

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En estas actividades se espera que sean los/las estudiantes los protagonistas, en el sentido en que deberán manifestar a través de sus comentarios, análisis y dudas, tanto el nivel de conocimiento de las sesiones magistrales, como los aspectos no comprendidos. A labor de la docente se limitará a centrar los temas a tratar y a resolver aquellos problemas que en conjunto no puedan ser resueltos. En caso necesario se otorgará la bibliografía complementaria precisa.
Actividades introductorias	En estas actividades se espera que sean los/las estudiantes los protagonistas, en el sentido en que deberán manifestar a través de sus comentarios, análisis y dudas, tanto el nivel de conocimiento de las sesiones magistrales, como los aspectos no comprendidos. A labor de la docente se limitará a centrar los temas a tratar y a resolver aquellos problemas que en conjunto no puedan ser resueltos. En caso necesario se otorgará la bibliografía complementaria precisa.
Seminarios	En estas actividades se espera que sean los/las estudiantes los protagonistas, en el sentido en que deberán manifestar a través de sus comentarios, análisis y dudas, tanto el nivel de conocimiento de las sesiones magistrales, como los aspectos no comprendidos. A labor de la docente se limitará a centrar los temas a tratar y a resolver aquellos problemas que en conjunto no puedan ser resueltos. En caso necesario se otorgará la bibliografía complementaria precisa.

Tutoría en grupo	En estas actividades se espera que sean los/las estudiantes los protagonistas, en el sentido en que deberán manifestar a través de sus comentarios, análisis y dudas, tanto el nivel de conocimiento de las sesiones magistrales, como los aspectos no comprendidos. A labor de la docente se limitará a centrar los temas a tratar y a resolver aquellos problemas que en conjunto no puedan ser resueltos. En caso necesario se otorgará la bibliografía complementaria precisa.
Presentaciones/exposiciones	En estas actividades se espera que sean los/las estudiantes los protagonistas, en el sentido en que deberán manifestar a través de sus comentarios, análisis y dudas, tanto el nivel de conocimiento de las sesiones magistrales, como los aspectos no comprendidos. A labor de la docente se limitará a centrar los temas a tratar y a resolver aquellos problemas que en conjunto no puedan ser resueltos. En caso necesario se otorgará la bibliografía complementaria precisa.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Sesión magistral	Realizaránse por escrito preguntas concretas sobre a temática exposta na aula, tanto de carácter teórico como práctico, que deberán resolverse manifestando, a maiores do coñecemento, a capacidade de expresión escrita na lingua propia. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general. Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	10	A4	C19 D4
Seminarios	Análisis y comentarios críticos de las fuentes que nos proporcionan el conocimiento de la historia antigua: textos, iconografía y material arqueológico. Podrá completarse con un análisis crítico de algún documental visionado en el aula. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general. Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	10	C12 C19	D4 D7
Presentaciones/exposiciones	Un trabajo individual sobre un aspecto de la sociedades, religión o economía de la Gallaecia romana. La exposición tendrá 20 minutos de duración máxima. Este trabajo tendrá un seguimiento constante por parte de la docente quien marcará las pautas durante su elaboración. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general. Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	10	C12	D3 D4 D7
Trabajos tutelados	Un trabajo individual sobre un aspecto de la sociedades, religión o economía de la Gallaecia romana. La exposición tendrá 20 minutos de duración máxima. Este trabajo tendrá un seguimiento constante por parte de la docente quien marcará las pautas durante su elaboración. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Elaboración y presentación, oral y escritura, de los trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas. Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	10	C12	D3 D4 D7
Pruebas de respuesta corta	Versarán sobre contenidos teóricos muy específicos; se tendrá en cuenta a interpretación correcta de la información geográfica de los sistemas territoriales. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general. Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	20	C12 C19	D4 D7

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Las pruebas se referirán las sesiones magistrales, y decir, a los contenidos teóricos explicados en el aula. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis crítico de las tradiciones historiográficas sobre temas controvertidos o de interés general. Conocimiento de la Historia, Historia del arte y Geografía de Galicia en una perspectiva comparada.	40	C12 C19	D4 D7
Otras	En todas las actividades y pruebas que conforman la programación se valorará la asistencia y la participación del alumnado. Los resultados de aprendizaje evaluados son: Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de las fuentes y de las interpretaciones historiográficas.	10	C12	D3 D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos/las estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a ser evaluados mediante un examen final (artículo 12 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo) que había consistido en una prueba escrita con tres apartados: mapas mudos, preguntas cortas y cuestiones de desarrollo que supondrá un 60% de la calificación. Un 20% estará constituido por la entrega de las prácticas preestablecidas y un 20% de un trabajo escrito sobre la sociedad, religión o economía de la Gallaecia antigua.

Fuentes de información

ARIAS VILAS, F. (1992). *A romanización de Galicia*. Vigo.

la Meseta Norte y el Noroeste. En Fernández Ochoa y García Díaz [edits-], 235-246.

CAAMAÑO GESTO, J.M., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. (2000). [Excavaciones en el campamento de Cidadela (A Coruña)]. *Brigantium*, 12 (2000), 199-208.

CAMPOMANES, E., MUÑOZ VILLAREJO, F., ÁLVAREZ ORDÁS, J.C. (2002). [Ocupaciones militares anteriores a la llegada de CARBALLO ARCEO, X. (2006). *Arqueoloxía de Galicia*. Nigratrea. Vigo.

(1990). [Roma y la conquista del NW peninsular]. *Historia de Asturias. La nueva España*. Oviedo, 137-156.

la Península Ibérica. *La ciudad hispanorromana*, Tarragona, 224-245.

(1994). *De Brigantium a Oiasso. Una aproximación al estudio de los enclaves marítimos cantábricos en época romana*. Madrid.

FERNÁNDEZ OCHOA, C., MORILLO CERDÁN, A., QUIROGA, J. (2003)

la Antigüedad Tardía. *VI reunión de Arqueología Cristiana Hispánica. Las ciudades tardoantiguas de Hispania: cristianización y topografía*. Valencia.

GONZÁLEZ SOUTELO, S. (2011). *El valor del agua en el mundo antiguo. Sistemas hidráulicos y aguas mineromedicinales en la Galicia romana*. A Coruña.

[La guerra cantábrica: de ficción histórica a realidad arqueológica]. *Nivel Cero 9*, Santander, 71-

la Siera del Teleno (León, España). En: *Nuevos elementos de Ingeniería romana. III Congreso de las Obras públicas romanas*. Astorga, 2006.

MORILLO CERDÁN, A. Y GARCÍA MARCOS, V. (2005). [La arqueología urbana en Asturica Augusta (1989-1995). Aproximación a una lectura cronoestratigráfica de la capital astur]. *Lancia*, 6.

NAVEIRO LÓPEZ, J. (1994). **El Golfo Artabro: arqueología e historia del gran puerto de los Galaicos Lucenses. A Coruña.**

NUÑEZ GARCÍA, O. (2010). *Gallaecia christiana. De los antiguos cultos a la nueva religión (ss. I-IV)*. Santiago de Compostela.

PEREA, A., SÁNCHEZ-PALENCIA, F.J. (1995). *Arqueología del oro astur. Orfebrería y minería*. Caja de Ahorros de Asturias.

PÉREZ LOSADA, F. Vieito Covela, s., Fernández Fernández, A. (2005). RODRÍGUEZ COLMENERO, A, FERRER SIERRA, S. (eds.) (2006): *Excavaciones arqueológicas en Aqvis Qverqvennis. Actuaciones en el campamento romano (1975-2005)*. (Anejos de Larouco, 4). Grupo Arqueológico Larouco. Lugo.

la UNESCO, de la Humanidad. Deputación Provincial de Lugo; Museo Provincial de Lugo. Lugo.

ROMERO MASIÁ, A./ POSE MESURA, X.M. (1988). *Galicia nos textos clásicos*. A Coruña.

SUÁREZ PIÑEIRO, A. M. (2006). *A vida cotiá na Galicia romana*. Santiago de Compostela.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia antigua de la Península Ibérica/O02G250V01501
