



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía española y mundial

Asignatura	Economía: Economía española y mundial			
Código	V03G020V01201			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	González Gómez, Manuel Iglesias Malvido, Carlos Padín Fabeiro, María Carmen Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	calu@uvigo.es gcaballero@uvigo.es jsuris@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Economía española y mundial es una materia básica que se imparte en el segundo semestre del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Consta de un total de 6 créditos ECTS que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 62 son para realizar actividades presenciales, mientras que el resto son para actividades no presenciales.			

## Competencias de titulación

Código	
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
B15	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
<input type="checkbox"/> Adquirir conocimientos básicos para entender el funcionamiento de la economía mundial y española.	A3	
<input type="checkbox"/> Acceder a las fuentes estadísticas de la economía mundial y de España.	A16	B3
<input type="checkbox"/> Sintetizar la información estadística en indicadores económicos relevantes.	A15	B1 B3
<input type="checkbox"/> Consultar directamente las referencias bibliográficas.	A16	B13
<input type="checkbox"/> Elaborar y exponer los resultados, empleando en un nivel básico los programas informáticos de cálculo, y realizar gráficos y presentaciones.	A7	B1 B3 B5 B6 B9
<input type="checkbox"/> Redactar y sintetizar los resultados anteriores.		B1 B4 B5 B14
<input type="checkbox"/> Someter a contraste y discusión las ideas expuestas en las lecciones magistrales.		B4 B5 B8
<input type="checkbox"/> Revisar con cierta periodicidad la evolución de los resultados obtenidos.		B2 B13
<input type="checkbox"/> Gestionar personalmente y de forma efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa para el trabajo.		B15
<input type="checkbox"/> Mostrar motivación por la calidad y por la mejora continua.		B19
(*)habilidades de comunicación escrita e emisión de informes sobre situaciones concretas		B5 B10

### Contenidos

Tema	
Parte I. Introducción.	Los objetivos básicos y las preguntas relevantes. Organización, método de trabajo y evaluación de la materia.
Tema 0. Objetivos y metodología de la materia.	
Tema 1. Conceptos básicos y fuentes estadísticas y bibliográficas.	Concepto de sistema económico. Crecimiento económico y capitalismo. Desarrollo económico. Indicadores económicos. Principales fuentes estadísticas y bibliográficas.
Parte II. Economía mundial.	Principales etapas de crecimiento. Los factores productivos. El papel de los recursos naturales. La industria y la innovación tecnológica. El proceso de terciarización. Las relaciones laborales y empresariales. Los factores institucionales.
Tema 2. Caracterización de los países desarrollados. Factores de crecimiento.	
Tema 3. Los países en vías de desarrollo. El subdesarrollo económico.	Características estructurales de los países en vías de desarrollo. Las teorías del subdesarrollo económico. El papel del comercio internacional y las estrategias de crecimiento económico.
Tema 4. Relaciones económicas internacionales.	El proceso de liberalización económica: Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial. La apertura comercial: GATT y Organización Mundial de Comercio. La cooperación económica: la ayuda oficial al desarrollo. Experiencias de integración económica: la Unión Europea.
Parte III. Economía española.	Etapas y factores de crecimiento. El cambio estructural de la economía española. La apertura exterior. La evolución de la productividad. Los desequilibrios macroeconómicos.
Tema 5. El desarrollo económico español.	
Tema 6. La especialización sectorial y comercial.	La reestructuración del sector agrario. Los recursos energéticos. La mayor competencia en el sector industrial. La especialización en manufacturas tradicionales. La liberalización del sector servicios. El comercio exterior: liberalización y especialización comercial. Las inversiones exteriores.
Tema 7. Población y mercado de trabajo.	Evolución de la población y del empleo. Caracterización del mercado de trabajo en España. El fenómeno del desempleo. Los efectos económicos de las tendencias demográficas.
Parte IV: La actualidad de la economía española y mundial.	Temas de actualidad de la economía mundial. Temas de actualidad de la economía española.
Tema 8. Temas de debate y actualidad.	

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	10	40
Prácticas de laboratorio	15	5	20
Tutoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Otros	0	10	10
Pruebas de tipo test	10	0	10
Pruebas de respuesta corta	2	18	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	18	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	<p>En cada sesión magistral, el profesorado irá respondiendo a las cuestiones que le fueron asignadas en cada tema y deberá ir integrando, paulatinamente, los resultados y conclusiones que se vayan consiguiendo simultáneamente en las otras actividades docentes relacionadas con el tema.</p> <p>Con el fin de garantizar la diversidad de ideas y pensamientos, cada docente es libre de adecuar los contenidos al marco académico que considera más adecuado, respetando siempre los principios del conocimiento científico y el derecho del alumnado a conocer las diferentes teorías científicas alternativas.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Las sesiones prácticas tendrán lugar en las aulas de informática. En cada una de ellas el alumnado realizará un ejercicio en que deberá buscar información estadística en las bases de datos accesibles por internet para el estudio de la economía mundial y de España.</p> <p>Con la información recogida, el estudiantado aprenderá a sintetizar los datos en indicadores relevantes desde el punto de vista económico (PIB, población, PIB per cápita, coeficiente de apertura, tasa de actividad, tasa de desempleo, gasto público, productividad etc.). Eso exigirá la realización de cálculos (tasas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, tasas de participación) y su representación gráfica.</p> <p>Posteriormente, deberá responder a unos cuestionarios que verificarán la comprensión de los conceptos explicados y de los resultados. Si el nivel de aciertos es elevado, el alumnado deberá resumir los resultados mediante una breve redacción (de no más de 50 palabras) que sintetice tanto las ideas como los indicadores económicos empleados.</p> <p>Durante esas prácticas, también aprenderá a manejarse con soltura en la utilización de programas informáticos como una hoja de cálculo y un procesador de textos. Asimismo, será esencial el uso de la plataforma Tem@, el programa informático de la Universidad de Vigo que, además de permitir el intercambio de información entre profesorado y alumnado, alberga los cuestionarios y almacenará las redacciones de cada estudiante, de cara a facilitar el seguimiento de la evolución de éste (y su propia autoevaluación).</p>
Tutoría en grupo	<p>Las actividades de las tutorías están orientadas a coordinar las actividades presenciales con las no presenciales. Consistirá en que el alumnado deberá presentarle al tutor los resultados de los ejercicios propuestos, así como consultarle sus dudas.</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>Durante el curso, al alumnado se le propondrá cada semana un conjunto diverso de ejercicios complementarios que incluirán la realización de cuestionarios, lecturas y redacciones. Se trata siempre de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento del estudiantado y su proceso de aprendizaje mediante las herramientas de la plataforma Tem@. Este tipo de ejercicio requiere que la/el estudiante tenga acceso a internet, pues será necesario acceder a la plataforma Tem@ para descargar la información, así como acceder a las bases de datos oficiales. En todo caso, el alumnado siempre dispondrá de internet en las aulas de libre acceso de la Facultad.</p> <p>Cada actividad propuesta deberá ir siempre acompañada de un cuestionario que permitirá guiar el alumnado para que reflexione sobre los aspectos más relevantes de la materia. También posibilitará que el estudiantado verifique personalmente sus respuestas sin necesidad de la tutorización personal.</p> <p>Con cada ejercicio complementario, el alumnado deberá presentar por escrito las conclusiones e ideas principales.</p>

Otros	<p>A través de la plataforma Tem@ se le propondrá al estudiantado un conjunto de lecturas. Normalmente, se escogerán aquellas que sea factible ponerlas a disposición en formato electrónico a través de esta plataforma. Cada una de ellas estará relacionada con cada uno de los temas del programa.</p> <p>De cara a verificar la comprensión de las ideas más relevantes, cada lectura irá acompañada de un cuestionario accesible a través de la plataforma Tem@. Los resultados de estos cuestionarios podrán ser examinados por los diferentes tutores/las y servir de base para su debate en algunas sesiones teóricas.</p>
-------	---

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las consultas personalizadas se realizarán a través de la plataforma Tem@. Con cada ejercicio, el alumnado siempre podrá enviar sus preguntas y dudas mediante un enlace de esta plataforma informática. Posteriormente, la/el docente responsable del grupo analizará las diferentes preguntas. En ciertos casos, las consultas serán atendidas individualmente mediante el mismo enlace de esta plataforma. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todo el alumnado mediante el envío de un correo electrónico.
Otros	Las consultas personalizadas se realizarán a través de la plataforma Tem@. Con cada ejercicio, el alumnado siempre podrá enviar sus preguntas y dudas mediante un enlace de esta plataforma informática. Posteriormente, la/el docente responsable del grupo analizará las diferentes preguntas. En ciertos casos, las consultas serán atendidas individualmente mediante el mismo enlace de esta plataforma. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todo el alumnado mediante el envío de un correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Las consultas personalizadas se realizarán a través de la plataforma Tem@. Con cada ejercicio, el alumnado siempre podrá enviar sus preguntas y dudas mediante un enlace de esta plataforma informática. Posteriormente, la/el docente responsable del grupo analizará las diferentes preguntas. En ciertos casos, las consultas serán atendidas individualmente mediante el mismo enlace de esta plataforma. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todo el alumnado mediante el envío de un correo electrónico.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Las consultas personalizadas se realizarán a través de la plataforma Tem@. Con cada ejercicio, el alumnado siempre podrá enviar sus preguntas y dudas mediante un enlace de esta plataforma informática. Posteriormente, la/el docente responsable del grupo analizará las diferentes preguntas. En ciertos casos, las consultas serán atendidas individualmente mediante el mismo enlace de esta plataforma. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todo el alumnado mediante el envío de un correo electrónico.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Actividades básicas presenciales: se valorará la asistencia y el nivel de atención y comprensión de los contenidos de las sesiones presenciales mediante un cuestionario para cada tema.	15
Prácticas de laboratorio	Actividades básicas presenciales: se valorará la asistencia y el nivel de aprovechamiento de las sesiones presenciales mediante un cuestionario y un ejercicio de redacción para cada práctica.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se evaluará el seguimiento por parte del alumnado de los ejercicios propuestos en las clases prácticas, así como de los ejercicios complementarios y de las lecturas.	20
Otros	Actitud personal, participación y nivel de seguimiento del conjunto de actividades de la materia (presenciales y no presenciales).	10
Pruebas de tipo test	Incluirán la realización de cuestionarios vinculados a las sesiones prácticas de laboratorio, ejercicios complementarios y lecturas determinadas.	20
Pruebas de respuesta corta	El alumnado deberá resumir los resultados obtenidos en los cuestionarios, si el nivel de aciertos es elevado, mediante una breve redacción (de no más de 50 palabras) que sintetice tanto las ideas como los indicadores económicos empleados.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El estudiantado deberá reunir los resultados obtenidos en las pruebas de respuesta corta en una prueba de respuesta larga que permita servir de guía de los contenidos aprendidos al largo del curso.	10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de la materia será continua.

Cuando no proceda la evaluación continua, se realizará un examen final que podrá incluir preguntas de tipo test, de respuesta cerrada o de desarrollo, similares al sistema de evaluación descrito anteriormente. La puntuación alcanzada en el examen final representará como máximo un 60 por ciento de la Calificación Final. Los estudiantes que no hagan a evaluación continua ni examen final, figurarán en las actas como no presentados.

El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y criterios de calificación que el examen final.

---

### **Fuentes de información**

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, Ed. Thomson-Civitas, 2005, Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia**, Síntesis, 2001,

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y una cuenta de correo electrónico (en todo caso, el alumnado siempre dispondrá de internet en las aulas de libre acceso de la Facultad). Se requerirá también el manejo de programas informáticos básicos (una hoja de cálculo y un procesador de textos). Asimismo, será esencial la utilización de la Plataforma Tem@, el programa informático de la Universidad de Vigo que, además de permitir el intercambio de información entre profesores y estudiantes, también alberga los cuestionarios y ejercicios de redacción de cada cada uno de ellos, de cara a facilitar el seguimiento de la evolución del alumno (y su propia autoevaluación).