



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito: Dereito constitucional I

|                       |                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito: Dereito constitucional I                                                                |        |       |              |
| Código                | V08G080V01101                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                | FB     | 1º    | 1C           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Sarmiento Mendez, Jose Antonio                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Gregores Villaverde, Maria Jose<br>Sarabia Garcia, Maria Jesus<br>Sarmiento Mendez, Jose Antonio |        |       |              |
| Correo-e              | xsarmiento@parlamentodegalicia.e                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      | O Dereito constitucional desde os principios teóricos e prácticos.                               |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                         |
| A1     | Coñecer as principais institucións xurídicas                                                                                                            |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                                                                               |
| A3     | Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico                                                                                                  |
| A4     | Coñecer os principios e valores constitucionais                                                                                                         |
| A5     | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade                                                                                                           |
| A6     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                     |
| A7     | Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional                                                                                 |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente                                                                                                                    |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A10    | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico                                                                                          |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                           |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas                                                                                                                    |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico                                                                                  |
| A14    | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos                                                                                               |
| A15    | Ser quen de manexar a oratoria xurídica                                                                                                                 |
| A16    | Ser quen de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao dereito                                                                                           |
| A17    | Ser quen de elaborar normas                                                                                                                             |
| A18    | Ser quen de negociar e mediar                                                                                                                           |
| B1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                         |
| B2     | Capacidade de aprender                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                    |
| B4     | Capacidade de adaptarse a novas situacións                                                                                                              |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz                                                                                                                      |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                           |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                              |
| B9     | Traballar de forma cooperativa                                                                                                                          |
| B10    | Preocupación pola calidade                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                    |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)                                                         |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada                                                                             |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de síntese e análise.                                                                                                                         | B1                                    |
| Capacidade de aprendizaxe.                                                                                                                               | B2                                    |
| Capacidade de xestión da información.                                                                                                                    | B3                                    |
| Capacidade para adaptarse a novas situacións.                                                                                                            | B4                                    |
| Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                  | B5                                    |
| Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                    | B6                                    |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                           | B7                                    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                              | B8                                    |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                         | B9                                    |
| Preocupación pola calidade.                                                                                                                              | B10                                   |
| Comportarse de forma ética e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                            | B11                                   |
| Comunicarse de maneira efectiva nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais).                                                         | B12                                   |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada.                                                                             | B13                                   |
| Coñecer as principais institucións xurídicas do Dereito constitucional.                                                                                  | A1                                    |
| Coñecer a función do Dereito constitucional como sistema regulador da sociedade civil e do Estado.                                                       | A2                                    |
| Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico.                                                                                                  | A3                                    |
| Coñecer os principios e valores constitucionais.                                                                                                         | A4                                    |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                           | A5                                    |
| Coñecer as distintas manifestacións do Dereito constitucional na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                      | A6                                    |
| Coñecer as estruturas socio-políticas do ámbito nacional e internacional.                                                                                | A7                                    |
| Ser quen de argumentar xuridicamente.                                                                                                                    | A8                                    |
| Ser quen de empregar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do Dereito e desenvolver dialéctica xurídica. | A9                                    |
| Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico.                                                                                          | A10                                   |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar.                                                           | A11                                   |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas.                                                                                                                    | A12                                   |
| Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                  | A13                                   |
| Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                               | A14                                   |
| Ser quen de manexar a oratoria xurídica.                                                                                                                 | A15                                   |
| Ser quen de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito.                                                                                           | A16                                   |
| Ser quen de elaborar normas.                                                                                                                             | A17                                   |
| Ser quen de negociar e mediar.                                                                                                                           | A18                                   |

## Contidos

| Tema                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dereito constitucional.                                                   | Orixes e evolución do constitucionalismo. Modelos de Dereito constitucional.                                                                                            |
| 2. Historia do constitucionalismo español e a Constitución Española de 1978. | Textos constitucionais do século XIX. Constitución de 1931. Constitución de 1978.                                                                                       |
| 3. O sistema constitucional de produción do dereito.                         | Dereito constitucional e ordenamento xurídico.                                                                                                                          |
| 4. A Constitución como norma xurídica superior.                              | O valor normativo da Constitución. Principio de xerarquía normativa e Constitución como norma xurídica superior.                                                        |
| 5. As garantías da supremacía da Constitución.                               | Concepto. O control de constitucionalidade da lei. A reforma da Constitución.                                                                                           |
| 6. O Tribunal Constitucional.                                                | Composición, funcións e competencias.                                                                                                                                   |
| 7. Fontes do Dereito.                                                        | Introdución. Tipos de leis. Normas con rango de lei. O Dereito autonómico: o bloque de constitucionalidade.                                                             |
| 8. Organización territorial de Estado.                                       | A Administración local na Constitución: municipios e provincias. As comunidades autónomas. Relación entre o Estado e as comunidades autónomas: reparto de competencias. |
| 9. O Dereito da Unión Europea no ordenamento xurídico español.               | O Dereito europeo na Constitución.                                                                                                                                      |
| 10. Teoría do Estado.                                                        | Definición do concepto de Estado e elementos constitutivos. Estado liberal e Estado democrático. Estado e Constitución: o Estado social e democrático de dereito.       |
| 11. Os poderes do Estado.                                                    | A división de poderes. Poder lexislativo. Poder executivo. Poder xudicial.                                                                                              |

## Planificación

| Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------|--------------------|--------------|
|---------------|--------------------|--------------|

|                                                                 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 12 | 0  | 12 |
| Traballos de aula                                               | 24 | 0  | 24 |
| Titoría en grupo                                                | 3  | 0  | 3  |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 0  | 23 | 23 |
| Traballos tutelados                                             | 0  | 23 | 23 |
| Sesión maxistral                                                | 40 | 0  | 40 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1  | 59 | 60 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5  | 25 | 30 |
| Traballos e proxectos                                           | 1  | 9  | 10 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados coa temática da materia. Esta actividade realizarase de forma autónoma por parte do alumnado.                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos de aula                       | O alumno realiza traballos prácticos na aula baixo as directrices e a supervisión do profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titoría en grupo                        | Reunións que o alumno mantén co profesor da materia para recibir asesoramento sobre o desenvolvemento daquelas actividades que o estudante debe realizar de forma autónoma, e para expoñer as dúbidas que sobre a materia obxecto de estudo se lle poidan presentar no proceso de ensinanza-aprendizaxe.                                                                                   |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Lectura e análise de documentos xurídicos ou casos prácticos reais, coa finalidade de que o alumno complete coñecementos, reflexione sobre o particular, e interprete e xere as hipóteses que considere oportunas.                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados                     | Actividade autónoma do estudante que, de forma individual ou en grupo, elabora un traballo escrito sobre algún tema da materia que o docente considera que debe ser obxecto dun estudo pormenorizado ou sobre algunha lectura indicada previamente por este. Os estudantes adquiriran pericia na busca de información, na redacción de documentos e na lectura e o manexo de bibliografía. |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo    | Mediante as titorías en grupo resolveranse as dúbidas que o estudo da materia poida presentarlle aos estudantes, asesoraráselles sobre o procedemento para a resolución de casos prácticos e recomendaráselles lecturas complementarias. Así mesmo, facilitaráselles aos alumnos unha atención personalizada dirixida a titorizar a realización dos traballos que han desenvolver, indicándolles as directrices que se deberán seguir, a bibliografía relacionada co asunto obxecto de estudo, a forma de presentación, etc. |
| Traballos tutelados | Mediante as titorías en grupo resolveranse as dúbidas que o estudo da materia poida presentarlle aos estudantes, asesoraráselles sobre o procedemento para a resolución de casos prácticos e recomendaráselles lecturas complementarias. Así mesmo, facilitaráselles aos alumnos unha atención personalizada dirixida a titorizar a realización dos traballos que han desenvolver, indicándolles as directrices que se deberán seguir, a bibliografía relacionada co asunto obxecto de estudo, a forma de presentación, etc. |

### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia.                           | 70%           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos que haberá que resolver. Os alumnos deben responder á actividade suscitada aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.                             | 20 %          |
| Traballos e proxectos                                           | O estudante presenta, de forma oral ou escrita, o resultado obtido na elaboración dun documento sobre algún dos temas da materia, podendo tratarse tamén do resumo dalgunha lectura de especial interese para a mellora dos coñecementos dos alumnos. | 10            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos que non podas ser avaliados segundo as metodoloxías descritas, en todo caso, terán dereito a facer un exame final. A puntuación obtida nesta proba representará o 100% da calificación tanto en primeira como en segunda

convocatoria. Os alumnos calificados como non aptos na primeira convocatoria, realizarán en segunda convocatoria un exame final escrito de resposta longa. A avaliación desta proba representará entre o 70% e o 100% da puntuación dependendo dos resultados obtidos polo alumno nas outras metodoloxías previstas: probas prácticas e traballos e proxectos. Na segunda convocatoria, o sistema de avaliación consistirá nunha proba de resposta longa cuxa cualificación será equivalente ao 80% da nota final, que se complementará con 20% restante proporcionado pola valoración dun traballo escrito realizado polo alumno sobre un tema proposto polo docente.

---

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Ferrero Guglielmo, **Poder: los genios invisibles de la ciudad**, Tecnos 2ª ed. rev.,

---

---

#### **Recomendacións**

---