



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociolingüística

Materia	Sociolingüística			
Código	V01M069V01108			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición	Introdución ó estudo da lingua en relación coa sociedade xeral			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A11	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística
A14	El alumnado conocerá el campo de investigación del bilingüismo
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento e comprensión das aportacións da Sociolingüística como disciplina lingüística que estudia a linguaxe en relación coa sociedade: dos seus intereses específicos, conceptos básicos, métodos de investigacións e aplicacións.	saber	A2 A11 A14
Capacidade para aplicar técnicas de análise sociolingüística, de reflexionar críticamente sobre aspectos teóricos e metodolóxicos da disciplina e de definir cuestións de interese para a investigación sociolingüística	saber facer	A1 A5 A11 B1

Contidos

Tema	
1. Introducción á Sociolingüística	Obxectivos xerais da sociolingüística. Dous enfoques complementarios: a micro-sociolingüística e a macro-sociolingüística ou Socioloxía da linguaxe. Os métodos da sociolingüística.

2. O estudo da interacción comunicativa	A etnografía da comunicación: o acontecemento comunicativo e a competencia comunicativa. A pragmática: o acto de fala, o principio de cooperación e a cortesía. A análise da conversa: fundamentos e aportacións básicas á sociolingüística. A sociolingüística interaccional: a construción de identidades sociais na comunicación.
3. O estudo da variación sociolingüística	Algúns conceptos básicos: lingua e dialecto, dialectos rexionais e dialectos sociais, estilo e rexistro. Estudios de sociolingüística variacionista: Labov e Trudgill, o modelo sociolingüístico de xénero, críticas á sociolingüística variacionista, as aproximacións baseadas nas redes sociais e os patróns de interacción.
4. Comunidades e individuos bilingües	Multilingüismo. Lealtade lingüística. Lingua e identidade étnica. Lingua e política. Dereitos lingüísticos. Bilingüismo e diglosia. Graos e tipos de bilingüismo. Alternancia de códigos e mestura de códigos.
5. Sociolingüística aplicada	A política e a planificación lingüística. Políticas de educación lingüística. Políticas de difusión lingüística. O estudo das actitudes lingüísticas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	16	0	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Outros	0	10	10
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	15	15
Debates	0	10	10
Cartafol/dossier	0	14	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Explicación dos principais contidos da materia por parte da profesora, segundo o programa que se inclúe nesta guía.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realización de exercicios relacionados cos contidos explicados nas horas presenciais e coas lecturas de artigos ou capítulos de libros que se irán marcando ó longo do curso e segundo se vaia desenvolvendo o programa
Outros	En función do desenvolvemento do curso, a docente poderá marcar algunha actividade non plantexada nesta guía, orientada a mellorar a comprensión dalgún dos contidos da materia.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Trátase de recoller algún acontecemento comunicativo "real" (conversas cos amigos/as, interaccións nos servizos, interaccións a través dos chats, interaccións nas aulas...) para posteriormente realizar un comentario sociolingüístico do mesmo, que pode centrarse en calquera aspecto(s) que se considere de interese en relación co mesmo. Esta actividade terá un prazo de entrega máis amplo cás demais.
Debates	Trátase de motivar a reflexión sobre determinados contidos da materia. Cada estudante redactará primeiramente as súas ideas sobre os temas propostos, apoiándose nas lecturas que se vaian facendo. Nas horas presenciais farase unha posta en común.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debates	O alumnado poderá contactar en todo momento coa profesora para plantexarlle calquera dúbida ou problema, tanto en relación cos contidos impartidos nas horas de clase, como coas actividades prácticas programadas como traballo persoal. As dúbidas poden plantexarse nas horas presenciais e/ou nas horas de tutoría.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado poderá contactar en todo momento coa profesora para plantexarlle calquera dúbida ou problema, tanto en relación cos contidos impartidos nas horas de clase, como coas actividades prácticas programadas como traballo persoal. As dúbidas poden plantexarse nas horas presenciais e/ou nas horas de tutoría.

Saídas de estudo/prácticas de campo	O alumnado poderá contactar en todo momento coa profesora para plantexarlle calquera dúbida ou problema, tanto en relación cos contidos impartidos nas horas de clase, como coas actividades prácticas programadas como traballo persoal. As dúbidas poden plantexarse nas horas presenciais e/ou nas horas de tutoría.
-------------------------------------	---

Probas	Descrición
Cartafol/dossier	O alumnado poderá contactar en todo momento coa profesora para plantexarlle calquera dúbida ou problema, tanto en relación cos contidos impartidos nas horas de clase, como coas actividades prácticas programadas como traballo persoal. As dúbidas poden plantexarse nas horas presenciais e/ou nas horas de tutoría.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os exercicios de análise ou reflexión que se plantexen deberán entregarse á docente, despois da súa corrección nas horas presenciais.	20
Saídas de estudo/prácticas de campo	Recollida dun acontecemento comunicativo "real" (conversa con amigas/os ou familiares, interacción no lugar de traballo, a través do chat...) e realización dun comentario sociolingüístico sobre o mesmo. Entregarase na mesma data en que deberá entregarse o cartafol/dossier final.	40
Debates	Por cada tema proposto para debate, cada estudante debe redactar as súas reflexións de maneira individual, nun documento de extensión variable, dependendo da complexidade do tema, que deberá entregar á docente.	20
Cartafol/dossier	Ó finalizar as horas presenciais fixarase unha data de entrega dun dossier final no que se deberán incluír todas as actividades prácticas propostas revisadas, xunto co comentario dun acontecemento comunicativo.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da segunda convocatoria apoiarase na entrega dos mesmos traballos e prácticas esixidas para a primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Hernández Campoy, J.M., **Metodología de la investigación sociolingüística**, Comares,
 Moreno Fernández, F., **Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje**, Ariel,
 Romaine, S., **El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística**, Ariel,
 Spolsky, B., **Sociolinguistics**, Oxford University Press,
 Wardhaugh, R., **Introducción a sociolingüística**, Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións,

Recomendacións